Государственное краевое бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа – интернат Пермского края»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГКБОУ «Общеобразовательная
школа-интернат Пермского края»
протокол №___1_____
«_28__» _августа__ 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Цыбин Ю.И.
_____
«31» августа 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0FFC6AD2848C2D9350BF780A68965E45
Владелец: ЦЫБИН ЮРИЙ ИЛЬИЧ
Действителен: с 27.03.2026 до 20.06.2027

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ

(дети с тяжелым нарушением речи, с задержкой психического развития)

«Мой Пермский край»

Туристско - краеведческой направленности

Объем: 68 часов
Срок реализации: 9 месяцев
Возрастная категория: 13-15 лет
Разработчик программы:
Гавриленко Елена Викторовна

Пермь 2026

Пояснительная записка

Программа «Мой Пермский край» – это учебно-методический документ, разработанный на основании следующих регламентирующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» (ред. от 30.09.2020 г. № 533);
3. Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха;
4. Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»
5. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28.09.2020 г. № 28).

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины» для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Прошлое и настоящее родного края, его богатую духовную культуру, народные традиции, природу возможно понять через поисковую и исследовательскую деятельность.

Эта программа предоставляет детям возможность сочетать работу с красивым и полезным досугом и сформировать у них привычку к эффективному использованию свободного времени. В процессе реализации данной программы дети смогут открыть для себя новые стороны жизни края, расширить свой кругозор.

Программа направлена на предоставления помощи школьникам с ЗПР, ТНР.

Направленность программы – Туристско - краеведческой направленности

Особенности реализации программы

Программа разработана с учетных особенностей психофизического развития детей с тяжёлым нарушением речи, с задержской психического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социокультурную реабилитацию указанных лиц. Благодаря доступности используемого материала программа «Мой Пермский край»» может быть реализована как в учреждении дополнительного образования, так и в сетевой форме с коррекционными учреждениями для детей с ТНР и ЗПР.

Целевая аудитория: Программа рассчитана на детей 13-15лет

Уровень программы – базовый.

Объем – 68 академических часов. Программа реализуется в группах, обучающихся 6 - 12 человек.

Срок освоения программы –9 месяцев.

Форма обучения – очная.

Язык обучения: русский язык.

Особенности организации образовательного процесса

Данная программа предусматривает:

- Посещение музеев краеведческого, художественного;
- Создание виртуальной экскурсии;
- Посещение библиотеки;
- Экскурсии по г.Перми.

-Участие в межтерритониальном сетевом образовательном проекте г. Лысьва МАУ ДПО «ЦНМО» МАОУ Лицей «ВЕКТОРиЯ» Молодежный клуб РГО «ГЕО-ВЕКТОР».

Цель программы:

Формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Пермского края ,на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомить обучающихся с историей возникновения Пермского края;
- познакомить с разными аспектами жизни и деятельности рода Строгановых, их вкладе в развитие нашего края;
- познакомить обучающихся с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами Пермского края;
- ознакомить обучающихся с именами и деятельностью знаменитых людей живших и живущих в Пермском крае;

- расширить представления обучающихся о природных особенностях Пермского края;
- формировать умение работать с различными источниками информации;
- формировать мотивацию обучающихся к самообразованию.

Развивающие:

- развивать аналитическое мышление;
- развивать устойчивость внимания, наблюдательность;
- развивать зрительную, слуховую и моторную память;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческий потенциал обучающихся.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся социально-нравственные ориентиры;
- воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся;
- формирование у обучающихся творческого подхода к учебно-практической деятельности;
- формировать социальные умения и навыки;
- воспитывать культуру общения и поведения, обучающихся в общественных местах;
- воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.

Планируемые результаты реализации программы

Воспитанники должны знать:

- Основные этапы истории края: возраст, происхождение его названия, географическое положение;
- природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;
- название городов Пермского края; главных улиц г.Перми;
- правила поведения в общественных местах;
- архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места;
- имена и достижения знаменитых земляков;
- крупные промышленные предприятия края ;

Воспитанники должны уметь:

- находить и использовать дополнительную информацию о родном крае;
- самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы;
- оформлять материалы, создавать экспозиции;
-проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка;
-посещать музеи и другие культурные учреждения города.

Результатом деятельности детей в рамках освоения программы, будут их творческие работы, представленные в виде рисунков, плакатов. Демонстрация творческих работ в ходе выставок.

Программа «Мой Пермский край» позволяет детям с ТНР и ЗПР, постепенно открывать неизвестные страницы истории Прикамья, культивируя интерес к историческому поиску, учащиеся сформируют целостное представление о взаимосвязи развития своего города, края и развития страны.

Содержание программы:

№	Наименования тем	Количество часов
1	«Наша страна - Россия». Мой край на карте Родины.	1
2	«Мой край - знакомство с картой Пермского края».	2
3	«Мой город Пермь» Виртуальная экскурсия. Символика Перми и Пермского Края	3
4	«Достопримечательности нашего города».	2
5	Межтерритониальный сетевой образовательный проект г. Лысьва МАУ ДПО «ЦНМО» МАОУ Лицей «ВЕКТОРиЯ» Молодежный клуб РГО «ГЕО-ВЕКТОР».	6
6	«Пермский край – лесной край».	3
7	«Водоемы Пермского Края. Реки. Озёра. Водопады».	4
8	Экскурсия «Новогодние огни Перми».	1
9	Города Пермского края и их достопримечательности.	2
	«Живой мир Пермского края».	3
10	«Полезные ископаемые нашего края».	3
11	Экскурсия в краеведческий музей.	1
12	«Писатели Пермского края».	2
13	«Мульти - Россия»(«Мы живём в Росии»)- цикл познавательныханимационных роликов, создающих неформальную видеоэнциклопедию российскихрегионов,городов и народностей.	5
14	Экскурсия в Пермскую краевую детскую библиотеку им. Л. И. Кузьмина.	1
15	«Пермьтелефи́льм» Мультипликаторы пермского края.	3
16	Промышленность нашего края и её продукция. Промышленность Пермского Края в годы ВОВ.	5
17	Заповедники Урала. Виртуальная экскурсия.	4
18	« Моя семья -моя малая родина».	4
19	«По родным местам». Защита проектов. Пешеходная экскурсия.	5
20	Наш край в годы Великой Отечественной войны	3
21	Посещение Музея-Диорамы.	1

22	Гордость земли Пермской. Знаменитые пермяки.	3
23	Итоговое занятие: выставка рисунков «Мой Пермский край».	4
24	Библиотека. Викторина «Всё о Пермском крае».	3

Материально-техническое обеспечение

Для педагога: ноутбук, проектор, иллюстративные материалы, карты, набор полезных ископаемых и др.

Помещение:

- комната для занятий, оборудованная в соответствии санитарными нормами: столы и стулья для педагога и обучающихся, шкафы для хранения учебной литературы, дидактического и наглядного пособия.

Промежуточная аттестация

Аттестация обучающихся проводится раз в год (май). С помощью аттестации выявляется уровень конструктивной деятельности.

Проверка результативности освоения программы проводится в следующих формах:

- педагогическое наблюдение;
- беседы;
- вопросы;
- задания;
- выставки.

Текущий контроль

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Промежуточный контроль – участие в праздниках, конкурсах, проводимые в учреждении.

Итоговый контроль реализуется в форме выставки.

Методические материалы

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия: занятия проводятся в оборудованном кабинете.

Перечень оборудования учебного помещения, кабинета:

• столы и стулья для обучающихся – 12 шт.;

• стол для педагога – 1 шт.;

• стеллаж для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Перечень технических средств обучения:

• ноутбук с доступом в интернет – 1 шт.;

• usb-колонка – 1 шт.;

• проектор – 1 шт.;

• экран для проекции видео – 1 шт.

Перечень материалов, необходимых для занятий:

• демонстрационный материал

• дидактические пособия.

Учебно - методический комплекс:

На занятиях используется разнообразный дидактический материал:

• наглядные пособия: карты, открытки, набор полезных ископаемых

• раздаточный материал: тексты, схемы, рисунки, .

•лекционный материал: история Пермского края: появление и развитие города, края.

Методические разработки занятий и презентации по каждой теме программы.

Список литературы

1. Агафонова А.А. «Страницы истории земли Пермской». Издательство "Книжный мир", 1997.
2. Архипова Н.П. «Как были открыты Уральские горы» Пермское книжное издательство, 1971.
3.Верхоланцев В.С. «Город Пермь, его прошлое и настоящее». Издательство «Пушка» - Пермь, 1994.
4. Гашева К.Б. «Пермский край». Издательский центр «Титул»- Пермь, 2021
5. Горбацевич Н.П. Учебник "Мой Пермский Край" 5 класс. Издательство "книжный мир", 2015.
6. Киршин В. " Пермский край Азбука живой природы "." Маленький Пермяк" издательство" Книжный мир" 2000.
7. Обухов Л.А. Прикамье век XX Учебное пособие Издательство «Книжный пир» ,1999.
8. Черных Е.А. «Твоё Прикамье, береги свой дом». Издательство «Пушка» - Пермь, 2001.