РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГКБОУ «Общеобразовательная
школа-интернат ПК»
Протокол № 11 от 20.04.2026 .

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКБОУ «Общеобразовательная
школа-интернат ПК» Ю.И. Цыбин
«20» апреля 2026 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0FFC6AD2848C2D9350BF780A68965E45
Владелец: ЦЫБИН ЮРИЙ ИЛЬИЧ
Действителен: с 27.03.2026 до 20.06.2027

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ПЕРМСКОГО КРАЯ»
ЗА 2025 год

1. Аналитическая часть

1.1.Общая информация

Наименование общеобразовательного учреждения	Государственное краевое бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Форма собственности	государственная собственность субъекта Российской Федерации «Пермский край»
Тип учреждения	государственное бюджетное учреждение
Информация об учредителе	Субъект Российской Федерации - Пермский край Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляют в пределах своей компетенции: - отраслевой орган - Министерство образования и науки Пермского края, - уполномоченный орган - Министерство по управлению имуществом и земельным отношениями Пермского края.
Руководитель	Директор Цыбин Юрий Ильич
Месторасположение	Городское
Наличие лицензии	№ Л035-01212-59-00204257
Наличие аккредитации	№ 119 от 17 июня 2019
Устав учреждения	утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края от 10.12.2018г. № СЭД-26-01-06-1122.
Юридический адрес общеобразовательного учреждения	614089, г. Пермь, ул. Казахская, 71
Структура образовательной организации	**ГКБОУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ПЕРМСКОГО КРАЯ» – образовательное учреждение (образовательная организация), включающее в свой состав 4 учебных отделения (структурных подразделения):** – Учебное отделение, расположенное в отдельном комплексе по адресу: г. Пермь, ул. Казахская, 39. – Учебное отделение для детей с нарушением слуха, речи и детей с иными ограничениями возможности здоровья, расположенное по адресу: г. Пермь, ул. Казахская, 71. – Учебное отделение для детей с нарушением слуха и речи, расположенное по адресу: г. Пермь, ул. Бушмакина, 20. – Учебное отделение для детей с нарушением зрения, расположенное по адресу: г. Пермь, ул. Самаркандская, 32. **В состав Учреждения также входят:** – Центр дистанционного обучения (ЦДО) детей-инвалидов, расположенный в учебном отделении по адресу: г. Пермь, ул. Казахская, 71. – Служба ранней помощи, расположенная в дошкольном отделении по адресу: г. Пермь, ул. Казахская, 39. – Региональный ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями

	здоровья, расположенный в учебном отделении по адресу: г. Пермь, ул. Казахская, 71.
Сайт общеобразовательного учреждения	http://surdo-shkola.ru/
Электронная почта	priem@surdo-shkola.ru
Предмет деятельности Учреждения	Образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
Основные общеобразовательные программы:	-- образовательные программы дошкольного образования (адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по КИ), обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих), обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, , обучающихся с задержкой психического развития); --образовательные программы начального общего образования (адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата; --адаптированные основные образовательные программы образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития; --образовательные программы основного общего образования (адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, с тяжёлыми нарушениями речи, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с задержкой психического развития); --образовательные программы среднего общего образования (адаптированные основные общеобразовательные программы среднего общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся).

1.2. Особенности управления

Непосредственное управление деятельностью Учреждения	Директор Учреждения назначается Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации
Коллегиальные органы управления Учреждения	***Общее собрание работников Учреждения.*** В состав Общего собрания входят все работники, для которых Учреждение является основным местом работы, в том числе на условиях неполного рабочего времени.

	Педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в Учреждении. В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, штатные педагогические работники Учреждения, административные и иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. ***Управляющий совет.*** Управляющий совет является выборным коллегиальным органом и представляет интересы участников образовательных отношений Учреждения. Избираемыми и делегируемыми членами Управляющего совета являются представители: от родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников, от работников Учреждения, от совершеннолетних обучающихся.
Другие органы	- Профессиональный союз работников Учреждения (Профсоюз).
Оперативное управление учреждением	***Заместитель по учебно-воспитательной работе (УВР):*** – организация и общее руководство образовательной деятельностью; – планирование, реализация, отчёт о выполнении ГЗ; – комплектование классов/групп, тарификация, расписание занятий; – реализация ФГОС; – заключение и выполнение договоров на образование» – проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – профилактика правонарушений несовершеннолетних – аккредитация образовательных программ. ***Заместитель по учебно-воспитательной работе (УВР):*** – текущее и перспективное планирование; – реализация проектов; – руководство МО, рабочими группами; – кадровая политика учреждения; – внедрение профстандарта, систем мотивации и стимулирования; – обучение и аттестация работников, конкурсы профмастерства; – лицензирование образовательных программ; – внешнее взаимодействие. ***Заместитель по обеспечению условий (АХЧ): отделения (дошкольного, учебного):*** – общее руководство коллективом СП, – организация работы по всем направлениям деятельности в СП, – обеспечение контроля над соблюдением законодательства, – обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся, – обеспечение взаимодействия с родителями обучающихся, – обеспечение функционирования и развития СП, – обеспечение взаимодействия с подразделениями и службами, – выполнение решений, приказов, протоколов на уровне СП. ***Заведующие структурных подразделений «Интернат»*** – осуществляют организацию воспитательной работы в учебных

	отделениях учреждения; ***Руководитель Контрактной службы*** — осуществляет общее руководство Контрактной службы, обеспечивает взаимодействие КС с другими структурными подразделениями и комиссией по осуществлению закупок; ***Руководитель структурного подразделения (хозяйственной службы)*** – обеспечение условий в соответствии с ФГОС, СанПиН, СНиП. – обеспечение функционирования имущества и оборудования, – эффективность использования имущества и оборудования, – планирование и выполнение ремонтных работ, – подготовка учреждения к учебному году, – организация питания обучающихся, – содержание и развитие материальной базы учреждения, – организация и выполнение энергосберегающих мероприятий, – контроль над работой подрядных организаций. ***Руководитель структурного подразделения (служба охраны труда)*** — обеспечивает надлежащий контроль над соблюдением требований действующих санитарных норм и правил (СанПиН), правил охраны труда и техники безопасности, действующих правил пожарной безопасности в структурных подразделениях при организации образовательного процесса ***Руководитель ЦДО*** – обеспечивает непосредственное руководство структурным подразделением учреждения, организует методическое и техническое сопровождение дистанционного обучения детей-инвалидов на территории Пермского края. ***Руководитель ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*** - обеспечивает непосредственное руководство структурным подразделением учреждения, организует методическое сопровождение образования детей с ОВЗ в Пермском крае.

Система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В текущем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Особенности микрорайона общеобразовательного учреждения

Наличие учреждений дополнительного образования для детей	- МАУДО г. Перми ДШИ № 9; - МАУ ДО «ЦДОДД «Луч»; - МАОУ ДОД «Шанс»; - МАОУ «Детско-юношеский центр, имени В. Соломина»;
Наличие спортивных школ (секций, клубов)	- МАУ СШОР «Темп» г. Перми; - КГАУ «Спортивно-адаптивная школа Паралимпийского резерва»; - МАУ ДО ДЮСТШ «Нортон-Юниор»;
Наличие спортивных площадок в микрорайоне	-Спортивно-развлекательный комплекс «Австерия» (стадион Химик)

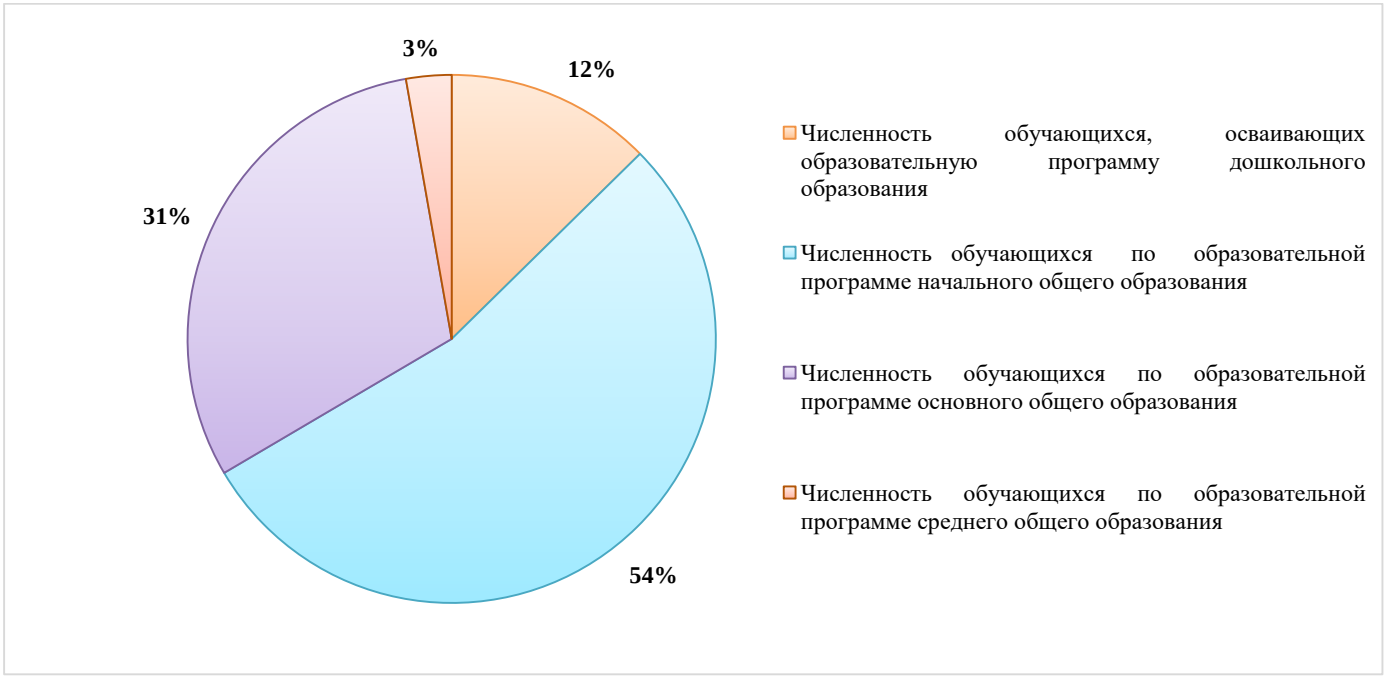
Наличие дошкольных образовательных учреждений	- МАУ ДОУ «ЦРР «Детский сад №49»; - МАДОУ «ЭКОСАД» г. Перми; - МАДОУ "Детский сад №22"
Наличие общеобразовательных учреждений	- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми - МАОУ «СОШ № 131»; - МАОУ «Лицей № 5»; - ЧОУ «Гимназия им. М. И. Пинаевой»; - МАОУ «Лицей № 2»
Наличие досуговых учреждений	- МАУК «Центр досуга «Альянс»
Другие	ГБУ Пермского края "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" ГБУЗ ПК «Детская клиническая больница №13»

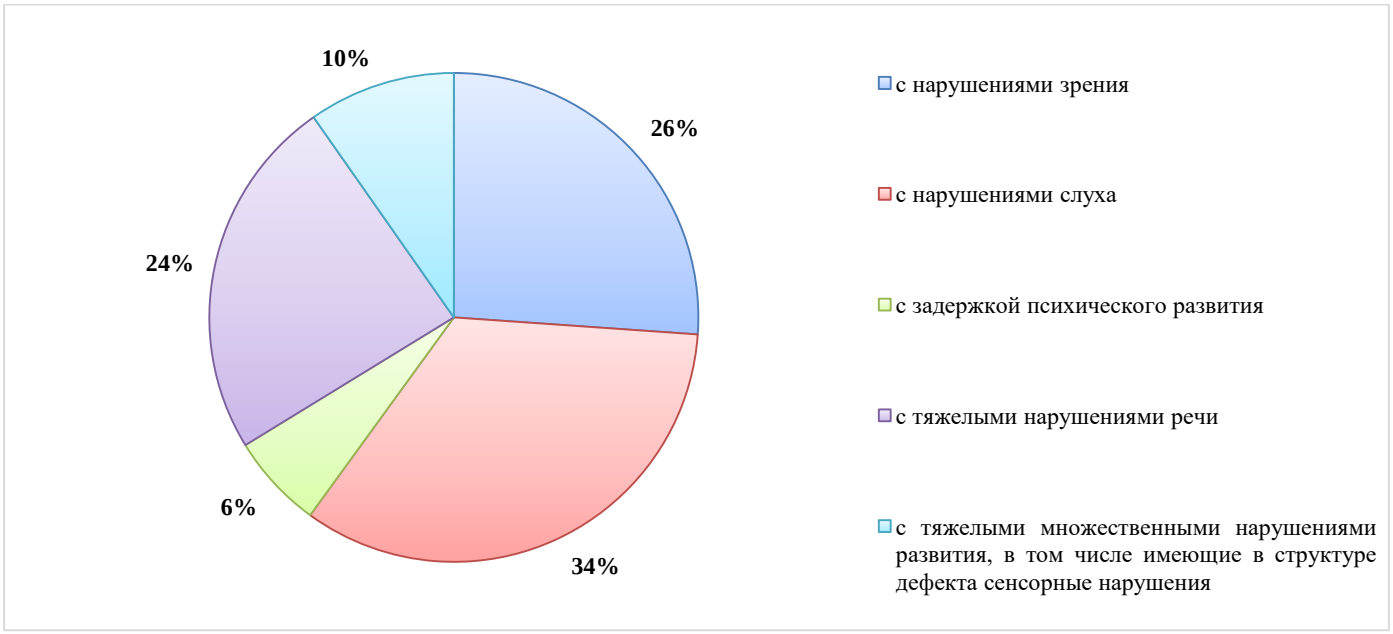
1.4. Состав обучающихся

	2023	2024	2025
Число обучающихся (на конец отчетного периода) в том числе:	711	704	720
Численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	111	107	91
В режиме круглосуточного пребывания	39	32	15
В режиме полного дня (8-12 часов)	72	75	76
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	372	364	388
Численность обучающихся по АООН НОО на дому	22	24	21
Численность обучающихся по АООН НОО в форме семейного образования	10	10	16
Численность обучающихся по АООН НОО в режиме круглосуточного пребывания	165	146	138
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	214	217	221
Численность обучающихся по АООН ООО на дому	7	8	7
Численность обучающихся по АООН ООО в форме семейного образования	2	2	3
Численность обучающихся по АООН ООО в режиме круглосуточного пребывания	97	79	80
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	14	16	20
Численность обучающихся по АООН СОО на дому	1	0	1
Численность обучающихся по АООН СОО в форме семейного образования	0	0	0
Численность обучающихся по АООН СОО в режиме круглосуточного пребывания	5	5	5
Удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	100%	100%	100%
с нарушениями зрения	183	176	188
с нарушениями слуха	280	250	244

с задержкой психического развития	33	36	45
с тяжелыми нарушениями речи	157	174	173
с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе имеющие в структуре дефекта сенсорные нарушения	57	68	70

Контингент обучающихся за 2025 год





Объемы выполнения государственных услуг за 2023, 2024 и 2025 года:

– **2023 год** - среднегодовой контингент на 01.10.2023 – 699 человек (ГЗ – 693 человека) – 100,9%. Фактически количество обучающихся в ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» на отчётную дату составило 711 человек.

– **2024 год** - государственное задание выполнено на 99% (среднегодовой контингент на 01.01.2025 – 704 человек при ГЗ – 710 человека). Фактически количество обучающихся в ГКБОУ

«Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» на отчётную дату составило 703 человек

– **2025 год** – среднегодовой контингент на 01.01.2026– 711 человек (ГЗ – 700 человека), что составляет 102%. Фактически количество обучающихся в ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» на отчётную дату составило 720 человек.

–

1.5. Социальная характеристика обучающихся

Категория	2023	2024	2025
Сирот	8	1	1
Опекаемых	17	23	19
Состоят на учете в ОПДН	3	4	2
На учете в группе риска СОП	15	19	17
На учете СОП	12	7	4
Неполных семей	151	145	147
Многодетных семей	127	137	133
Малообеспеченных семей	42	32	30
Обучающиеся из семей мигрантов	2	3	2

1.6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

	2023	2024	2025
Всего педагогических работников (основных)	190	188	193
всего учителей	111	110	116
женщин	180	121	188
Образовательный уровень педагогических работников:			
высшее	142	127	133
средне-специальное	47	59	58
студенты вузов/колледжей	1	2	2
среднее общее	0	1	0
Квалификация педагогов:			
высшая квалификационная категория	41	44	49
первая квалификационная категория	36	33	23
соответствие занимаемой должности	94	66	106
не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности (на момент составления отчета)	21	47	15
Стаж работы по специальности:			
до 3-х лет	6	13	13
до 5-ти лет	13	8	23
5-10 лет	24	10	20
10-20 лет	51	34	48
свыше 20 лет	98	125	102
Возрастной состав педагогических работников:			
До 30 лет	17	19	22
31-35 лет	9	11	10
36-50 лет	78	77	59

51-55 лет	27	41	35
56- и старше	61	42	68
Имеют звания			
Отличник просвещения	5	6	11
Почетный работник общего образования РФ	8	11	7
Награждены:			
Почетной грамотой Министерства просвещения РФ	12	9	19
Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края	22	18	24
Благодарственным письмом Министерства образования и науки Пермского края	21	24	24
Нагрудным знаком «За верность профессии»	2	2	2

Обеспеченность психолого-педагогическими кадровыми ресурсами (дефектологи, психологи, логопеды, социальные педагоги) На основании данных кадрового мониторинга «Сведения о численности и составе работников образовательного учреждения»

Категория	2025 год			
	Число ставок по штату, ед.	Фактическая потребность в ставках, ед.	Списочная численность работников на отчетную дату, чел.	Число вакантных должностей, ед.
учителя-логопеды	25	25	7	0
учителя-дефектологи	48	48	19	0
из них:				
олигофренопедагог	4	4	2	0
тифлопедагог	4	4	2	0
сурдопедагог	40	40	15	0
социальные педагоги	3,5	3,5	3	0
педагоги-психологи	8	8	8	0
тьюторы	9	9	1	0

Результативность участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства

Являются победителями и призерами конкурсов:	2023	2024	2025
Лучших учителей РФ	0	0	0
«Учитель года»	0	0	0
«Учитель-дефектолог»	1	1	1
Других профессиональных конкурсов*	1	1	7
Являются участниками конкурсов:			
Лучших учителей РФ	0	0	0
«Учитель года»	0	0	0
«Учитель-дефектолог»	5	0	0
Других профессиональных конкурсов**	25	32	53

*XII Региональный фестиваль воспитательных практик, направленных на формирование

правовой компетентности обучающихся и молодежи Прикамья.
*VIII Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, в том числе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»
*IX Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия», марафон мастер-классов «Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ в инклюзивном пространстве»
*Олимпиада по музыке среди учителей в рамках I регионального форума «Искусство в образовании. Образование в искусстве»

** VIII Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, в том числе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»
**Конкурс «Путешествие Краснокамской игрушки» среди педагогических работников образовательных учреждений и родителей детей, посещающих образовательные учреждения на территории России.
**Краевая олимпиада по краеведению для учителей «Пермь-300: прошлое и настоящее».
**Международная олимпиада учителей – предметников «Профи-2025» по математике.
**Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных организаций "Осенний образовательный сезон"
**Всероссийский конкурс "Культурный дошкольник" Номинация "Цифровое искусство воспитания"

Использование ИКТ в образовательном процессе:	2023	2024	2025
прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	2	13	5
владеют ИКТ	190	188	193
используют ИКТ в образовательном процессе	190	188	193
используют интерактивную доску в образовательном процессе	25	23	24

Повышение квалификации	2023	2024	2025
Численность педагогических и административных работников, прошедших КПК/КПП профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	69	90	101
Численность педагогических и административных работников, прошедших за 2025 год КПК/КПП по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	7	47	38

1.7. Методическое сопровождение образовательной деятельности

В Учреждении действуют 19 профессиональных методических объединений:

1. ПМО учителей-дефектологов и учителей-логопедов, методист слухового кабинета (Бушмакина, 20);
2. ПМО учителей русского языка и математики (Бушмакина, 20);
3. ПМО учителей начальных классов (Бушмакина, 20);
4. ПМО учителей-предметников (Бушмакина, 20);
5. ПМО воспитателей (Бушмакина, 20);
6. ПМО классных руководителей (Бушмакина, 20);
7. ПМО учителей-дефектологов (Казахская, 71);
8. ПМО учителей начальных классов (Казахская, 71);
9. ПМО учителей предметов гуманитарно-прикладного цикла (Казахская, 71);
10. ПМО учителей-логопедов (Казахская, 71);
11. ПМО учителей предметов естественно-научного цикла (Казахская, 71);
12. ПМО педагогов-психологов и социальных педагогов Учреждения;
13. ПМО воспитателей (Казахская, 71);
14. ПМО классных руководителей (Казахская, 71);
15. ПМО учителей коррекционно-развивающего блока (Самаркандская, 32);
16. ПМО воспитателей (Самаркандская, 32);
17. ПМО учителей-предметников (Самаркандская, 32);
18. ПМО учителей начальных классов (Самаркандская, 32);
19. ПМО классных руководителей (Самаркандская, 32).

Методическая тема ОУ на 2025 год: Достижение высокого уровня единого образовательного пространства для каждого обучающегося в рамках модели «Школа Минпросвещения России» как условие обеспечивающее доступность и качество образования

Направления работы ОУ	Повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)
	Обеспечение координации деятельности профессиональных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено
	Обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена педагогическим опытом и лучшими практиками.
	Расширение использования информационных технологий в образовательной деятельности.
	Реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся ООО и СОО
	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства
	Обеспечение предметно-развивающей психологически комфортной среды и здоровьесберегающих подходов в образовательной деятельности с учетом особенностей обучающихся.
	Создание системы взаимодействия с семьями обучающихся, как равноправными партнерами, при организации открытого образовательного пространства Учреждения.

Инновационная деятельность учреждения

1. Организация региональных и межрегиональных мероприятий в рамках ресурсного

обеспечения инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ и педагогических работников, реализующих АООП:

- Межрегиональный летний методический лагерь для специалистов Ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, созданных на базе образовательных организаций Пермского края.
- Фестиваль педагогических идей и практик по вопросам реализации рабочей программы воспитания для детей с ОВЗ.
- VIII краевая исследовательская конференция для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Нет ничего невозможного».
- Фестиваль здоровья и спорта «ЗОЖигаем вместе».
- Круглый стол «Организация образования обучающихся с нарушением слуха в Пермского крае» с участием президента Всероссийского общества глухих Александра Бочкова

2. Апробация курса внеурочной деятельности "Моя семья" (Центр методического сопровождения ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»)

3. Апробация курса внеурочной деятельности «Свет, давай поиграем" БФ «Деревня Светлая».

4. В 2020 г. Учреждением заключен Договор о сотрудничестве с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования». ОУ является школой-партнером. Результаты сотрудничества за 2025 год:

- Участие в опытно-экспериментальной работе по теме «Совершенствование системы развития восприятия и воспроизведения устной речи у обучающихся с нарушениями слуха при реализации ФАОП ООО».
- Участие в апробации специальных учебников «Окружающий мир» для обучающихся с нарушениями слуха 3, 4 и 5 классов
- Апробация электронного пособия по функциональной читательской грамотности через повышение мотивации к чтению у детей с ОВЗ.
- Апробация диагностического инструментария для оценки уровня социальной адаптации и сформированности жизненной компетенции у обучающихся с нарушением слуха.
- Апробация методики психолого-педагогического обследования детей с нарушенным слухом четвертого года жизни.

1.7. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

Соответствие СанПиН и требованиям пожарной безопасности		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да

Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9*18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской	Да/нет	Нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской	Да/нет	Нет
Благоустроенность пришкольной территории, наличие оборудованных мест для отдыха	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Информатизация образовательного процесса		
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, не меловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2+2, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет, количество	Да/4
Число компьютеров всего, в том числе:	Количество	228
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Количество	175
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	3,6
Количество мультимедийных проекторов	Количество	71
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	8,9
Количество интерактивных досок	Количество	16
Количество школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Человек	39,6
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Технические средства обучения		
Датчики физических величин, температуры, силы тока	Количество	3
Цифровые микроскопов	Количество	4
Программно-управляемые станки	Количество	2
Веб-камеры	Количество	10
Биологические датчики	Количество	0
Программно-управляемые конструкторы	Количество	0
Оборудование для работы с видео изображениями и видео съемкой (видео-студия)	Количество	1
Оборудования для работы со звуком (аудио-студия)	Количество	0
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике)	Наличие	Частично
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии)	Наличие	Частично
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ	Наличие	Частично

согласно программе по биологии)		
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Наличие	Частично
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Наличие	Частично
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	не менее 2,5

Образовательная деятельность осуществляется **по следующим адресам имущественного комплекса:**

1. г. Пермь, ул. Казахская, 71, 3-х этажное кирпичное здание школы-интерната с переходом. Площадь объекта недвижимого имущества — 7945,2 м.кв, лифты не предусмотрены.

Элементы безбарьерной среды: поручни для маломобильных групп, пандус, кнопка вызова, сигнальная индикация (пожарная сигнализация, звонки на урок) сигнальные полосы, центральный вход-пандус, туалет для маломобильных групп.

В соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся в школе имеются учебные классы и кабинеты для индивидуальных коррекционных занятий оборудованные ЗУА (звукоусиливающей аппаратурой) коллективного и индивидуального пользования, индукционными петлями. В здании имеется зал для музыкально-ритмических занятий, кабинет психолога, кабинет ЛФК, комната сенсорной интеграции, зал АФК.

Отделение оборудовано полноценным медицинским блоком.

2. г. Пермь, ул. Бушмакина, 20, 3-х этажное кирпичное здание школы-интерната. Площадь объекта недвижимого имущества — 4330,4 м.кв., лифты не предусмотрены.

Элементы безбарьерной среды: поручни для маломобильных групп, пандус, кнопка вызова, сигнальная индикация, сигнальные полосы, центральный вход-пандус, туалет для маломобильных групп, индукционные петли.

В соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся в школе имеются учебные классы и кабинеты для индивидуальных коррекционных занятий оборудованные ЗУА (звукоусиливающей аппаратурой) коллективного и индивидуального пользования, индукционными петлями. В здании имеется зал для музыкально-ритмических занятий/логоритмики, кабинет психолога, зал АФК, комната сенсорной разгрузки, кабинеты учителей-логопедов.

Отделение оборудовано полноценным медицинским блоком.

3. г. Пермь, ул. Самаркандская, 32, 3-х этажное кирпичное здание школы-интерната. Площадь объекта недвижимого имущества — 4430,7 м.кв., лифты не предусмотрены.

Элементы безбарьерной среды: Уличные: центральный вход с пандусом и лестницей с сигнальными ориентирами, направляющие перила, вблизи образовательной организации установлены звуковые автоматические светофоры. Для помещений: поручни для маломобильных групп (на 1 этаже), туалет для маломобильных групп, информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом.

В соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся в школе учебные кабинеты оборудованы тифлотехникой (электронные лупы, стационарные видеоувеличители, читающие машины, принтеры Брайля, рельефно-графическими пособиями). В здании имеются кабинеты для индивидуальных и групповых коррекционных занятий с тифлопедагогами, зал ЛФК, зал АФК, кабинет психолога, комната сенсорной разгрузки.

Отделение оборудовано полноценным медицинским блоком.

Функционирует лицензированный кабинет охраны зрения, постоянно работает офтальмолог. Осуществляется наблюдение за детьми с различными патологиями зрительной системы,

регулярная проверка зрения, проводятся профилактические офтальмологические осмотры и курс лечение по показаниям 2 раза в год.

4. г. Пермь, ул. Казахская, 39, Типовое здание детского сада) на 10 групп, расположенное на отдельной огороженной территорий размером 1Га. Каждая группа имеет набор помещений: игровая, спальная, класс буфетная, раздевалка.

В соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся в школе имеются кабинеты для групповых и индивидуальных занятий с учителем-дефектологом, оборудованные ЗУА (звукоусиливающей аппаратурой) коллективного и индивидуального пользования, индукционными петлями. В здании имеется зал для музыкальных занятий, зал ЛФК, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов. Отделение оборудовано полноценным медицинским блоком.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, приобретённых в 2024 г.	единиц	3097
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Наличие	Да
С медиатекой	Наличие	Частично
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Наличие	Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Наличие	Да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Наличие	Частично

На официальном сайте ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» в разделе «Образование» размещены:

- адаптированные основные образовательные программы в форме электронного документа,
- учебные планы по каждой АООП с приложением его в виде электронного документа,
- аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа.

1.9. Организация образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

- тридцать три учебные недели для учащихся подготовительных и 1-х классов;
- тридцать четыре учебные недели для учащихся 2-11-х классов;
- продолжительность осенних, зимних, весенних каникул в течение учебного года (суммарно) — не менее 30 календарных дней, летних каникул — не менее 12 недель.
- для обучающихся подготовительных и 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Недельная нагрузка: Обучение по 5-дневной учебной неделе.

Сменность занятий: Обучение проходит в одну смену. Начало учебных занятий – 9.00 Начало внеурочных занятий – 15.30

Продолжительность урока: 1-е классы – 35 минут; 2-12 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен: 10-20 минут

Промежуточная аттестация:

- Промежуточная аттестация проводится по расписанию, утвержденному директором. Сроки проведения промежуточной аттестации могут меняться.
- Сроки повторной промежуточной аттестации – с сентября по декабрь следующего

учебного года.

– Промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану проводится в соответствии с индивидуальным учебным планом, утвержденным в начале учебного года.

Продолжительность учебного года в дошкольном отделении:

– с 1 сентября по 15 июня;

– четыре недели в году (2 в начале сентября, 2 в конце мая) отводятся на оценку индивидуального развития детей (мониторинг).

1.10. Качество образовательной деятельности

Абсолютная успеваемость (по итогам учебного года)		2023	2024	2025
Удельный вес численности успевающих обучающихся НОО	%	96	96	96
Удельный вес численности успевающих обучающихся ООО	%	97	98	96
Удельный вес численности успевающих обучающихся СОО	%	100	93	94



Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися адаптированных программ по показателю «успеваемость» в 2023 г., 2024 г. 2025 г. показывает стабильность процента успеваемости на уровне НОО, ООО, СОО.

Качественная успеваемость (по итогам учебного года)		2023	2024	2025
Удельный вес численности обучающихся НОО, успевающих на "4" и "5"	%	42	39	47
Удельный вес численности обучающихся ООО, успевающих на "4" и "5"	%	36	40	36
Удельный вес численности обучающихся СОО, успевающих на "4" и "5"	%	40	50	59

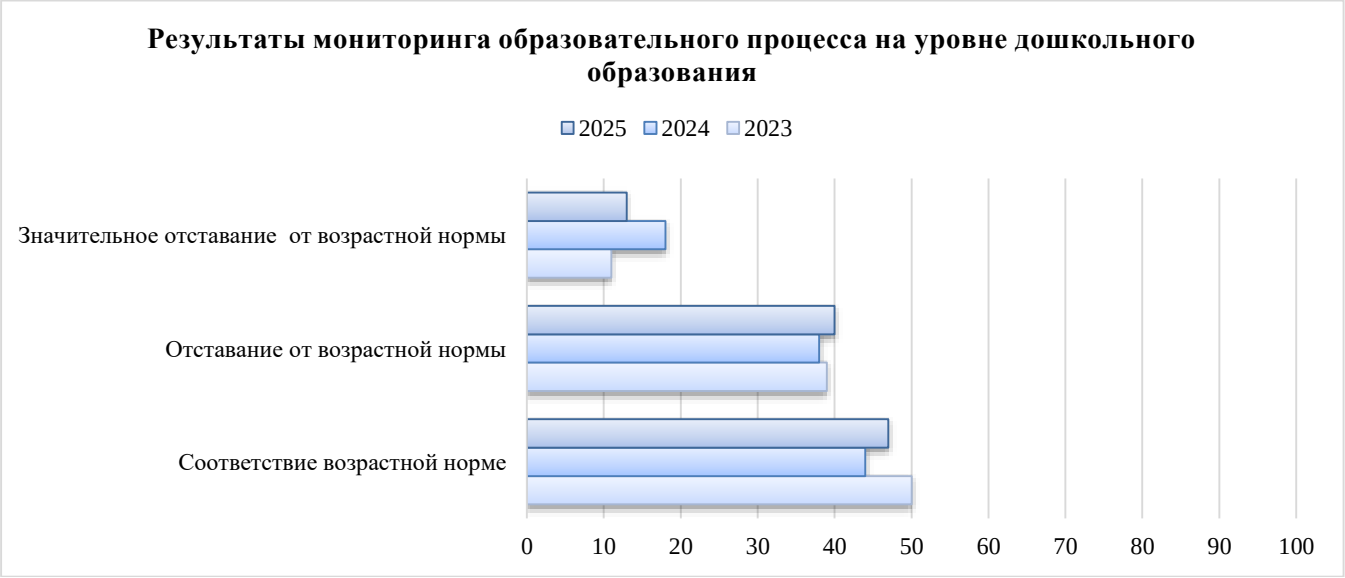
Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися адаптированных программ по показателю «качество знаний» в 2023 г., 2024 г. 2025 г. показывает рост процента на уровне ООО и СОО и снижение на уровне НОО и СОО.



		2023	2024	2025
Результаты итоговой аттестации выпускников ООО				
Средний балл ГВЭ выпускников ООО по русскому языку	оценка	3,9	4,7	4,7
Средний балл ГВЭ выпускников ООО математике	оценка	4,2	4,6	4,3
Доля выпускников ООО прошедших итоговую аттестацию по русскому языку на «4» и «5»	%	81%	97%	97%
Доля выпускников ООО прошедших итоговую аттестацию по математике на «4» и «5»	%	76%	97%	87%
Удельный вес численности выпускников ООО, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников ООО	%	0	0	0
Удельный вес численности выпускников ООО, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников ООО	%	0	0	0
Удельный вес численности выпускников ООО, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек/%	0/0	0/0	0/0
Удельный вес численности выпускников ООО, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников ООО	Человек/%	1/2,4%	6/18,2%	0/0%
Результаты итоговой аттестации выпускников СОО				
Средний балл ГВЭ выпускников СОО по русскому языку	оценка	5	4	4,5
Средний балл ГВЭ выпускников СОО математике	оценка	4	5	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников СОО по русскому языку	балл	62	55	81
Средний балл ЕГЭ выпускников СОО математике (базовый уровень)	балл	4	-	20

Доля выпускников СОО прошедших итоговую аттестацию по русскому языку на «4» и «5»	%	100%	40%	100%
Доля выпускников СОО прошедших итоговую аттестацию по математике на «4» и «5»	%	100%	100%	80%
Удельный вес численности выпускников СОО, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек/%	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников СОО, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников СОО	человек/%	0	1/20%	3/60%

Результаты мониторинга образовательного процесса дошкольного отделения		2023	2024	2025
Соответствие возрастной норме	%	50	44	47
Отставание от возрастной нормы	%	39	38	40
Значительное отставание от возрастной нормы	%	11	18	13



Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса дошкольного отделения и освоения адаптированных программ дошкольного образования по показателю «соответствие возрастной норме» в 2023 г., 2024 г. 2025 г. показывает стабильность процента.

1.11. Достижения обучающихся

		2023	2024	2025
1. Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиад				
-районного (городского) уровня	Человек	17	9	4
-краевого (зонального) уровня	Человек	63	115	97
-федерального (международного) уровня	Человек	465	547	369

2. Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов				
-районного (городского) уровня	Человек	89	228	32
-краевого (зонального) уровня	Человек	174	198	152
-федерального (международного) уровня	Человек	244	366	68
1. Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований				
-районного (городского) уровня	Человек	6	116	16
-краевого (зонального) уровня	Человек	157	205	28
-федерального (международного) уровня	Человек	35	38	14

Предметные олимпиады

1. XV Межрегиональная предметная интернет- олимпиада с международным участием "Родник знаний", участников - 90, победителей - 144;
2. Всероссийская предметная олимпиада с международным участием среди обучающихся с нарушением слуха "Траектория Deaf" г. Новосибирск, участников -2, победителей нет;
3. IX Межрегиональная дистанционная олимпиада по математике для обучающихся с нарушенным слухом (ЦПМСС «Эхо», г. Екатеринбург), участников – 4, победителей - 2;
4. Отборочный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс-2025", участников - 1, победителей нет;
5. Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс-2025"; участников – 5, победителей -4.
6. Зональный этап регионального "Фестиваля - конкурса знакомства с процессией" для детей дошкольного и младшего, среднего школьного возраста в рамках чемпиона "Абилимпикс" Пермского края: участники – 11, победителей – 4.
7. VIII Краевая научно-практическая конференция "Нет ничего невозможного», участников - 19, победителей – 12;
8. Краевой форум учебно-исследовательских, проектных, практических и творческих работ обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью "Наука и культура", участников – 6, победитель – 1;
9. Краевая онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии «Уральские самоцветы» - участников – 19.
10. Региональная олимпиада для обучающихся с ОВЗ "Пермский медвежонок", участников – 76, победителей – 63;
11. Международный математический конкурс «Ребус», осень: участники – 8, победители - 20
12. Международный конкурс «Юный гений», зима-весна: участники – 26, победители - 43
13. Международная олимпиада по русскому языку "Юный гений - весна 2025" участников - 38, победителей - 8
14. Международная олимпиада «Лисенок», зима: участники – 50, победители – 43.
15. Международная олимпиада по русскому языку "Лисёнок , участников -102 , победителей- 54
16. Международная олимпиада "Умный мамонтёнок " (математика. география, русский язык) участников - 61, победителей- 12
17. Международная олимпиада по русскому языку "Кириллица", участников -41 победителей- 15
18. Краевой конкурс "Малахитовая шкатулка", 4 участника, 2 победителя
19. Краевой конкурс чтецов по Брайлю, участников 22, победителей - 9
20. Краевой конкурс «Компьтерра», участников 23, победителей -7
21. Краевая олимпиада по педагогике «Педагогический старт 3.0», 5 участников

22. Городская олимпиада "В мире музыки", участников-7 победителей – 4

Творческие конкурсы

1. Краевой фестиваль инклюзивного творчества "Преодоление", участников - 19, победителей – 19;
2. Краевой фестиваль творческих инициатив «Году Защитника Отечества посвящается…», участников – 5, победителей -1;
3. Городской фестиваль творчества для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Преодоление», участников -22, победителей – 11;
4. Городской конкурс компьютерного творчества для обучающихся ОВЗ «Волшебный экран-2025», участников – 7, победителей -1;
5. Городской творческий конкурс поделок из бросового материала "Экоконверсия", участников – 7, победителей – 2;
6. Интернет-конкурс рисунков «Новогодние традиции нашей семьи» в рамках XIII Всероссийского фестиваля детского творчества «Неограниченные возможности»: участники– 8.
7. Городской конкурс рисунков "Белый мишка": участники- 6.
8. Интернет-конкурс поделок из пластилина по сюжету сказки-повести Алексея Толстого «Золотой ключик» в рамках XIII Всероссийского фестиваля детского творчества «Неограниченные возможности»: участники -11.
9. Конкурс рисунков "23+8" /Пермская региональная общественная организация по поддержки семьи, материнства, отцовства и детства "НАСМНОГО": участники - 11.
10. Всероссийский конкурс к 9 мая среди детей и педагогических работников «Память о вас вечна...»: участники– 5.
11. Городской театральный фестиваль «Театр-дети-театр»: победители (номинация «Лучшая постановка)– 6.
12. Городской конкурс рисунков "Маленькие герои большой войны", участники – 6.
13. Отборочный тур открытого городского конкурса КВН «Лига дошкольников» среди детей старшего дошкольного возраста: участники – 6.
14. Конкурс чтецов "День Победы" Пермская региональная общественная организация по поддержки семьи, материнства, отцовства и детства "НАСМНОГО»: участники – 4.
15. XV Международный многожанровый конкурс им А. Немтина, 3 участника, 3 победителя
16. Всероссийский открытый фестиваль -конкурс ЭтноОХТАФест (г. Санкт-Петербург). участников -10, победителей- 2
17. Межрегиональный фестиваль-конкурс «Славим Героев и Отечество», 8 участников, 8 победителей
18. Международный конкурс Open Fest, участников -2, победителей- 2
19. Международный конкурс «Magic Universe» , 3 участника, 3 победителя
20. Открытый межрегиональный online фестиваль-конкурс патриотической песни «Музыка Победы», 8 участников, 5 победителей
21. Межрегиональный открытого фестиваля - конкурса творчества детей и подростков с нарушением зрения «Солнечная стрекоза», 14 участников, 5 победителей
22. Открытого межрегионального фестиваля-конкурса патриотической песни «Музыка Победы», 8 участников, 8 победителей
23. XVI Международном благотворительном фестивале «Белая трость», 3 участника
24. Всероссийский конкурс молодежных и школьных театров «Моя игра» 12 участников
25. XI Межрегиональный фестиваль-конкурс "Пасхальные колокольчики" , 10 участников, 1 победитель
26. Всероссийский конкурс «Я могу! Творчество без границ», 1 участник, 1 победитель.

27. Всероссийский фестиваль зимнего фольклора Сочельник- 10 участников, 2 победителя
28. Международный IV Открытый фестиваль «На крыльях творчества» г. Москва 5 участников, 1 победитель
29. Всеросийский творческий конкурс "Мастерская снежинок", 35 участников, 12 победителей
30. Всеросийский конкурс детского рисунка"Леонардо" , участников 17, победителей 10
31. Детский поэтический конкурс "Мы этой памяти верны" в рамках ежегодной Всероссийской акции "Исцеление чтением",13 участников, 6 победителей
32. Краевой конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ и детей инвалидов «Поверь в мечту», 8 участников, 8 победителей.
33. Краевой фестиваль - конкурс детского творчества "Праздники весны", 21участник , 5 победителей .
34. VII краевой творческий конкурс для детей и молодежи с ОВЗ и инвалидностью "Без границ!", 23 участника, 17 победителей
35. Краевой фестиваль - конкурс декоративно - прикладного, изобразительного творчества "Дыхание осени", 25 участников, 14 победителей
36. Краевой фестиваль -конкурс "Ермакова братина". участников -9 победителей- 1
37. Краевой конкурс устных жанров фольклора, участников - 3 победителей - 3
38. Городской конкурс-фестиваль «И помнит мир спасённый!», посвящённого 80-летию Победы. 8 участников, 6 победителей
39. Городской конкурс- выставка технического творчества детей с ОВЗ "День Победы", 15 участников, 3 победителя
40. Городской творческий конкурс "Уральская сила", участников 2, победителей 2
41. Краевой фестиваль инклюзивного творчества "Преодоление" победителей – 20.
42. Краевой фестиваль творчества "Навстречу открытиям!" победителей - 33, участников - 12.
43. Межрегиональный фестиваль творчества «Неограниченные возможности», участников - 10.
44. Городской онлайн-фестиваль "И помнит мир, спасенный» победителей - 4.
45. VI Международная сетевая акция "Читаем о блокаде" победителей - 7.
46. VIII Краевой конкурс для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью "Без границ 2025" победителей - 24.
47. Межрегиональный видео конкурс чтецов: «На одной частоте» обучающихся специальных образовательных учреждений, победителей - 2.
48. Конкурс коллективных творческих работ "С юбилеем Пермский край!», победителей - 32.

Спортивные соревнования

1. Краевой инклюзивный трейл-забег "Дух леса", участников – 14; победитель – 1;
2. Чемпионат и Первенство Пермского края по спорту глухих (спортивное ориентирование), участников – 4, победителей – 15.
3. Спортивный праздник по плаванью среди инвалидов Пермского края в рамках II этапа XIV Пермского краевого паралимпийского спортивного фестиваля «Добьешься победы, ты только стремись» - участников 10- победителей 8
4. Международный фестиваля адаптивного хоккея - участников - 10, победителей - 10
5. Первенство России по спорту слепых, дисциплина дзюдо , 7 участников, 1 победитель
6. IV Всероссийская зимняя спартакиада инвалидов г. Ижевск, 1 участник, 1 победитель
7. Краевые соревнования по лыжным гонкам "Пермский период", 56 участников, 1 победитель
8. Всероссийская лыжная гонка "Лыжня России" , 32 участника, 2 победителя

9. XXXI Фестиваль спорта инвалидов Пермского края 1 этап XV Пермского краевого фестиваля, 9 участников, 2 победителя
10. XXV Фестиваль спорта детей – инвалидов Пермского края, посвященный Международному дню защиты детей, 20 участников, 13 победителей
11. Пермский краевой паралимпийский фестиваль Спортивный праздник - соревнования "Победная лыжня", победителей - 3
12. Городской спортивный праздник "Папа, мама, я - спортивная семья» победителей – 1, участников - 16.

1.12. Профессиональная ориентация обучающихся

В соответствии с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат реализуется продвинутый уровень реализации.

1. В 2024-2025 учебном году реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». **Охват обучающихся: ООО (6-9/10 классы) – 100%, СОО (11-12 классы) – 100 %.**
2. Отборочный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс-2025", участников - 1, победителей нет;
3. Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс-2025"; участников – 5, победителей - 4.
4. Зональный этап регионального "Фестиваля - конкурса знакомства с процессией" для детей дошкольного и младшего, среднего школьного возраста в рамках чемпиона "Абилимпикс" Пермского края: участники – 11, победителей – 4.
5. В 2025 году на базе ГКБОУ "Общеобразовательная школа-интернат Пермского края" открыты 3 новых для региона компетенции: Инструктор адаптивной физической культуры; Жестовое искусство; Психология.

6. В 2025 году на уровне СОО продолжает функционировать 2 профильных класса. Профиль: психолого-педагогический. Охват обучающихся: 24 человека, 100% (обучающиеся по АООП СОО для слепых, слабовидящих и слабослышащих обучающихся). Для обучающихся в часть, формируемой участниками образовательного процесса (в том числе внеурочная деятельность) включены курсы «Основы педагогики», «Основы психологии».

Партнер по реализации профиля на уровне СОО: ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

По результатам приемной компании 40% выпускников 12 профильного психолого-педагогического класса в 2025 году поступили в ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (направление подготовки «Психология»).

Сведения об итогах жизне- и трудоустройства выпускников ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»

Формы и виды устройства	2024-2025 уч. год	
	кол-во	%
Выпускников ООО всего, в том числе	**30**	
Продолжили обучение, всего	**16**	**53%**
- на уровне СОО	7	23%
- в учреждениях СПО	9	30%
Трудоустроено, всего	**13**	**44%**

Не трудоустроено, в том числе	**1**	**3%**
- на пенсии по инвалидности	1	3%
- по семейным обстоятельствам	0	0
Выпускников СОО всего, в том числе	**5**	
Продолжили обучение, всего	**3**	**60%**
- в ВУЗах	3	60%
- в учреждениях СПО	0	0
Трудоустроено, всего	**2**	**40%**
Не трудоустроено, в том числе	**-**	**-**
- по семейным обстоятельствам	-	-
- на пенсии по инвалидности	-	-
- призван в армию	-	-
Выпускников по АООПО УО всего,	**4**	
Продолжили обучение, всего	**0**	**0%**
- в учреждениях СПО	0	
Трудоустроено, всего	**2**	**50%**
Не трудоустроено, в том числе	**2**	**50%**
- на пенсии по инвалидности	2	50%
- по семейным обстоятельствам	-	-
Выпускников всего	39	
Доля выпускников, продолживших профессиональное обучение/ профессиональное образование, от общего количества выпускников	12	30,8%
- в ВУЗах	3	8%
- в учреждениях СПО	9	23,1%
Продолжили обучение на уровне СОО	7	17,9%
Трудоустроено, всего	17	43,6%
Не трудоустроено, в том числе	3	7,7%
- на пенсии по инвалидности	3	7,7%
- по семейным обстоятельствам	0	0
- призван в армию	0	0

– **Доля выпускников, продолживших профессиональное обучение/ профессиональное образование, от общего количества выпускников - 31 %**

– **Доля выпускников, продолживших обучение на уровне среднего общего образования, от общего количества выпускников - 18 %**

– **Доля трудоустроенных выпускников от общего количества выпускников 44%**

– **Доля выпускников, не трудоустроенных – 8 % (на пенсии по инвалидности – I и II группа инвалидности, по семейным обстоятельствам).**

С 01.09.2016 года Учреждение реализует сетевой проект по профессиональному обучению параллельно с реализацией адаптированной общеобразовательной программы по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

1. В 2025 учебном году Учреждение совместно с учреждениями СПО Пермского края продолжило реализацию сетевого проекта по профессиональному обучению параллельно с реализацией адаптированной общеобразовательной программы по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

Таблица 1

Сведения о получении свидетельств об освоении программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих в 2025 у. году

Категория обучающихся	Программа профессионального обучения	Кол-во человек	СПО
глухие и слабослышащие обучающиеся	«Повар»	7	ГБПОУ "Пермский торгово-технологический

(АООП ООО)	Пекарь	9	колледж"
слепые и слабовидящие обучающиеся (АООП ООО)	«Повар»	7	

1.13. Система дополнительного образования

Количество кружков, клубов, спортивных секций действующих в школе	23
Количество кружков, клубов, спортивных секций действующих в школе по договору о сетевом взаимодействии (ВСЕГО)	12
- на территории ОУ по договору о сетевом взаимодействии	9
-в системе культуры и спорта	6
Охват учащихся дополнительным образованием (количество/%)	433/60%

В учреждении реализуются 24 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ:

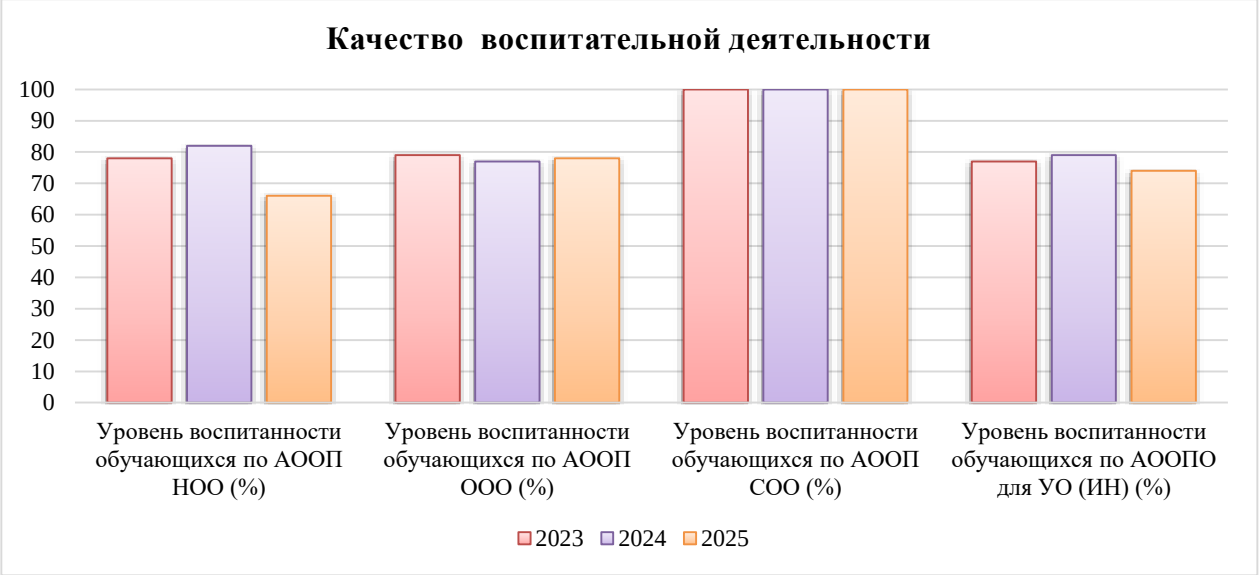
1. АДОП Изостудия «Оранжевый слон» (младшая группа)
2. АДОП Изостудия «Оранжевый слон» (старшая группа)
3. АДОП Кружок «Плетение»
4. АДОП Курс «Школа проектов»
5. АДОП Кружок «Бумажная фантазия»
6. АДОП Секция «Школа мяча» (младшая группа)
7. АДОП Секция «Школа мяча» (старшая группа)
8. АДОП Танцевальный кружок «Ритмика»
9. АДОП Кружок «Студия дизайна»
10. АДОП Театральная студия «СОТА»
11. АДОП Театр жестовой песни «Жемчужина»
12. АДОП Театральный кружок «Сундучок со сказками»
13. АДОП Фольклорная студия «Праздничный круг» (младшая группа)
14. АДОП Фольклорная студия «Праздничный круг» (старшая группа)
15. АДОП Хор «Карамель»
16. АДОП Секция «Атлетическая гимнастика»
17. АДОП Мастерская «Умелые руки. Народные ремёсла»
18. АДОП Секция «Футбол»
19. АДОП Кружок «Волшебная бумага»
20. АДОП Кружок «Волшебная мастерская»
21. АДОП Секция «Общая физическая подготовка»
22. АДОП Кружок «Умелые спицы»
23. АДОП Кружок «Природа и фантазия»
24. АДОП Кружок «Русский жестовый язык»

1.13. Качество воспитательной деятельности

	Бушмакина, 20	Казахская, 71	Самаркандская, 32	Казахская, 39	Среднее
Уровень воспитанности обучающихся по АООП НОО (%)	79	87	75	23	66
Уровень воспитанности обучающихся по АООП ООО (%)	81	75	78	-	78
Уровень воспитанности обучающихся по АООП СОО (%)		-	100	-	100

Уровень воспитанности обучающихся по АООПО для УО (ИН) (%)	72	73	78	-	74

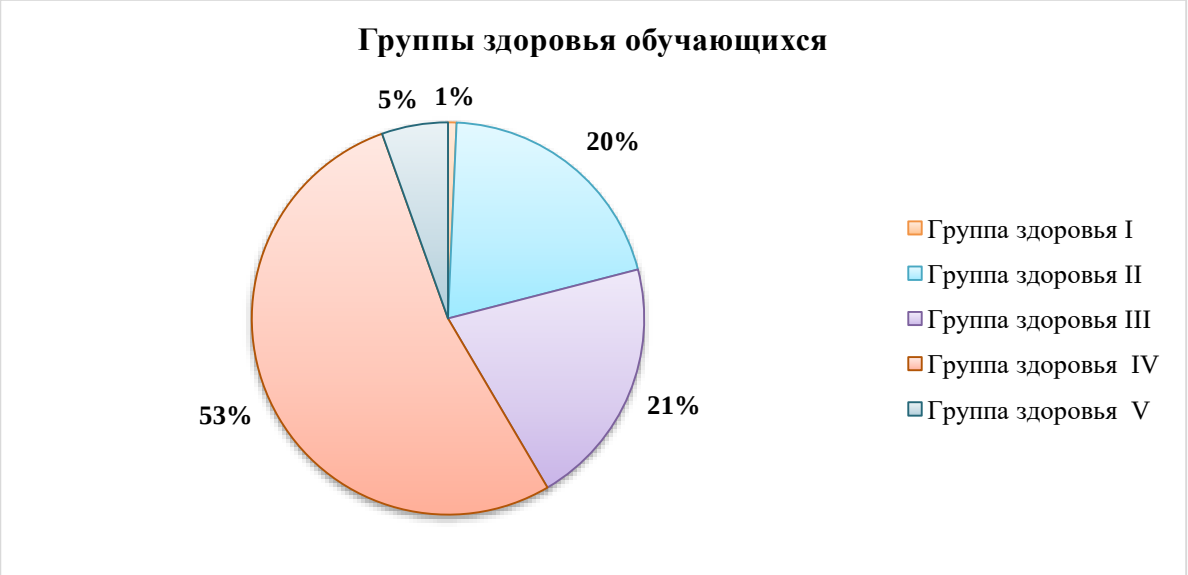
	2023	2024	2025
Уровень воспитанности обучающихся по АООП НОО (%)	78	82	66
Уровень воспитанности обучающихся по АООП ООО (%)	79	77	78
Уровень воспитанности обучающихся по АООП СОО (%)	100	100	100
Уровень воспитанности обучающихся по АООПО для УО (ИН) (%)	77	79	74



1.15 Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда

Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, слуха, нарушением речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1-й класс школы	%	100
Доля детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	100
Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности	Человек/%	5/0,7%
Группы здоровья		
Группа здоровья I	Количество	5
Группа здоровья II	Количество	145
Группа здоровья III	Количество	147
Группа здоровья IV	Количество	379
Группа здоровья V	Количество	39
Вакцинация и противотуберкулезная работа		
Обследовано реакцией Манту	Количество	704
Выявлено с виражом туберкулиновой пробы	Количество	12
Привито против дифтерии	Количество	169
Привито против коклюша	Количество	98
Привито против столбняка	Количество	169

Привито против туберкулеза	Количество	98
Привито против полиомиелита	Количество	97
Привито против эпидемического паротита	Количество	106
Привито против кори	Количество	106



1.16. Основные управленческие решения, принятые на основании результатов самообследования

Самоанализ деятельности школы-интерната позволяет сделать выводы о том, что школа функционирует в режиме развития. Необходимо продолжать работу над сохранением и повышением качества образования в соответствии с показателями оценки качества образования и модернизацией инфраструктуры образовательной среды школы-интерната через:

5. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга достигаемых образовательных результатов в соответствиями требованиями стандартов (ФГОС ДО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
6. Организация работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся на уровне основного общего образования.
7. Совершенствование системы профориентационной работы с учащимися.
8. Осуществление конструктивного сотрудничества и коллегиального взаимодействия между семей и школой.
9. Апробации примерных АООП ООО для глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.
10. Обновление материально-технической базы.
11. Внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательном учреждении.
12. Совершенствование системы психолого-педагогического и коррекционного сопровождения обучающихся с ОВЗ.
13. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса в школе-интернате.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	91
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	91
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	91/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	91/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	91/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	10\30%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	7/21%
1.8.2	Первая	человек/%	3/9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	33/91
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	1309,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	132,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	635
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	388
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	221
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	185/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	20
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0

	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/60%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1345/214%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	780/123%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	329/52%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	451/71%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	20/3,17%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	160
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	117/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	110/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/26%
1.29	Численность/удельный вес численности	человек/%	62/39%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	42/26%
1.29.2	Первая	человек/%	20/12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	129/80%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	33/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	96/60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	19/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	62/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	180/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	180/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Человек/единиц	3,6/1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	3097
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	да

	расположенных в помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	635
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5