Аналитическая записка о результатах
выполнения государственного задания
ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов
от «01» января 2026 г.

1. Характеристика фактических и запланированных на 2025 год показателей, и результатов выполнения государственного задания:

1.1. Показатели, характеризующие объём услуг:

За 12 месяцев 2025 года в контингенте обучающихся учреждения произошли следующие изменения:

1.1.1. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования. Среднегодовая численность обучающихся, реализующих АООП СОО – **18** человек (ГЗ – 15 человек):

– проживающие – **4** человека (ГЗ – 4 человека);

– приходящих в ОУ ежедневно – **14** человек (ГЗ – 11 человек, предельно допустимое отклонение в абсолютных показателях – 0 человек, отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение – 3 человека).

1.1.2. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Среднегодовая численность обучающихся по программам дошкольного образования обучающихся с ОВЗ составила **99** человек (ГЗ - 92 человека), их них:

– в группе круглосуточного пребывания от 3 до 8 лет – **20** человек (ГЗ – 20 человек);

– в группе кратковременного пребывания от 3 до 8 лет – **75** человек (ГЗ – 68 человек, предельно допустимое отклонение в абсолютных показателях – 3 человека, отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение – 4 человека).

– в группе кратковременного пребывания от 1 года до 3 лет – **4** человека (ГЗ – 4 человек).

1.1.3. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования. Среднегодовая численность обучающихся, реализующих АООП ООО – **223** человека (ГЗ – 221 человек), из них:

– проживающие – **78** человек (ГЗ – 82 человека; предельно допустимое отклонение в абсолютных показателях – 4 человека);

– приходящих в ОУ ежедневно – **138** человек (ГЗ – 132 человек; предельно допустимое отклонение в абсолютных показателях – 6 человек);

– проходящие обучение по состоянию здоровья на дому – **7** человек (ГЗ – 7 человек).

1.1.4. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования. Среднегодовая численность обучающихся, реализующих АООП НОО для детей с ОВЗ составила **371** человек (ГЗ – 372 человека), из них:

– проживающие – **138** человек (ГЗ – 143 человека, предельно допустимое отклонение в абсолютных показателях – 7 человек);

– приходящих в ОУ ежедневно – **210** человек (ГЗ – 206 человека, предельно допустимое отклонение в абсолютных показателях – 10 человек);

– проходящие обучение по состоянию здоровья на дому – **23** человека (ГЗ – 23 человека).

1.1.5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ:

– количество человеко-часов – 33229,00 (ГЗ – 34 952,00 чел.час, предельно допустимое отклонение в абсолютных показателях – 1 747 чел.час);

– число обучающихся – **446** (ГЗ – 414 человек, предельно допустимое отклонение в абсолютных показателях – 20 человек; отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение – 32 человек).

Фактически количество обучающихся в ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» на отчётную дату составило 720 человек, среднегодовой контингент на 01.01.2026– 711 человек (ГЗ – 700 человека).

1.2. Показатели, характеризующие объём работы:

1.2.1. Содержание (эксплуатация) имущества, находящегося в государственной (муниципальной) собственности:

Эксплуатация и содержание объектов и помещений, прилегающей территории в надлежащем состоянии. Эксплуатируемая площадь, всего, в т.ч. зданий прилегающей территории - **28447,63 м²** (ГЗ Эксплуатируемая площадь, всего, в т.ч. зданий прилегающей территории – 28447,63 м²).

1.2.2. Содержание (эксплуатация) имущества, находящегося в государственной (муниципальной) собственности:

Обеспечение охраной зданий, являющихся учебными корпусами. Количество обслуживаемых (эксплуатируемых) объектов – **4.** (ГЗ количество обслуживаемых (эксплуатируемых) объектов – 4).

1.2.3. Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности (количество мероприятий) - 2 мероприятие (ГЗ – 2 мероприятия).

1.2.4. Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности для детей с ОВЗ (количество мероприятий) – 4 мероприятия (ГЗ – 4 мероприятия).

1.2.5. Методическое обеспечение образовательной деятельности (количество отчетов) – 2 отчета (ГЗ – 2 отчета).

1.2.6. Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки, молодежной политики и культуры: Количество проведенных мероприятий – **3 мероприятия** (ГЗ – 3 мероприятия).

2. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания:

2.1. В рамках раздела 2 части 2 работы *«Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности для детей с ОВЗ»* в соответствии с утвержденным планом выполняемых работ проведено **4** мероприятия:

– *Краевой конкурс методических разработок «Мой лучший дистанционный урок - 2025";*

– *Семинар-практикум «Использование ассистивных технологий при организации образования детей-инвалидов на дому с применением ДОТ и ЭОР»;*

– *Межрегиональный летний педагогический лагерь «Ресурсный центр: лето идей и практик» для специалистов Ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, созданных на базе образовательных организаций Пермского края;*

– *Фестиваль педагогических идей и практик по вопросам реализации рабочей программы воспитания для детей с ОВЗ.*

2.2. В рамках раздела 3 части 2 работы *«Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности для лиц с ОВЗ»:*

– охвачено **354** родителя (законных представителя) детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий в Пермском крае охвачено информационно-технологической поддержкой;

– разработано для родителей **2 информационных материала** по вопросам дистанционного обучения детей-инвалидов:

– *«Тандем "Родитель-педагог" при дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья».*

– *Информационный материал для родителей «Профессия и дистанционное обучение».*

2.3. В рамках раздела 4 части 2 работы *«Методическое обеспечение образовательной деятельности»* в соответствии с утвержденным планом выполняемых работ проведены:

2.3.1. **6 мероприятий** по вопросам дистанционного обучения детей-инвалидов:

– *Вебинар-совещание «Порядок организации обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий в 2025 году»;*

– *Вебинар «Использование платформы Сферум при организации обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий»;*

– *Вебинар "Опыт использования ФГИС "Моя школа" при организации обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий";*

– *Вебинар "Применение здоровьесберегающих технологий при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ".*

– *Методический семинар «Опыт педагогов Пермского края в организации и проведения дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»*

– *Семинар-практикум "ЭПОС.Библиотека: разработка адаптированных электронных методических материалов"*

2.3.2. **2 методических мероприятия** по вопросам коррекционного сопровождения детей с ОВЗ:

– *Методический марафон «Сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках функционирования психолого-педагогического консилиума»;*

– *Дискуссионная площадка «Использование результатов системы мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе. Из практики работы».*

2.3.3. **4 мероприятия** по вопросам сопровождения сети Ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, созданных на базе образовательных организаций Пермского края:

– *Семинар «Использование возможностей сайта ОУ, сообществ VK, каналов Telegram, СФЕРУМ для организации деятельности ресурсных центров»;*

– *Семинар-совещание «Современные модели и формы сопровождения, обучающихся с ОВЗ в Пермском крае»;*

– *Семинар-совещание «Мониторинг деятельности сети ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ОВЗ».*

– *Открытая дискуссионная площадка «Взаимодействие специалистов Ресурсных центров с родителями обучающихся с ОВЗ. Традиции и инновации».*

2.3.4. Разработано **2 отчет**:

– *Сводный информационно-статистический отчет о деятельности сети Ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на территории Пермского края.*

– *Отчет по итогам мониторинга результатов социализации обучающихся после кохлеарной имплантации.*

2.3.5. Разработано **2 методических рекомендаций** для педагогических работников Пермского края, реализующих адаптированные основные образовательные программы в условиях инклюзии по вопросам коррекционного и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (показатель будет выполнен к концу отчетного периода).

– *Методическая разработка «Дыхательные гимнастики, как эффективный метод здоровьеформировния у детей с ОВЗ»*

– *Методические рекомендации «Формирование просодической стороны речи у детей с нарушением слуха и перенёсших кохлеарную имплантацию»*

2.3.6. Осуществлено методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с планом работы для **342 педагогических работника** Пермского края.

2.4. В рамках раздела 6 части 2 работы *«Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки, молодежной политики и культуры»* проведено **1** и привлечено к участию **354 обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью** Пермского края:

– *VIII краевая исследовательская конференция для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Нет ничего невозможного»;*

– *II краевой фестиваль здоровья и спорта «ЗОЖигаем вместе».*

– *Краевой дистанционный конкурс творческих работ «НОВОГОДНИЙ ФЕЙЕРВЕК-2025», для детей-инвалидов, участников мероприятия «Дистанционное образование детей-инвалидов Пермского края».*

2.5. В рамках раздела 4 части 1 услуги «*Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования*» обеспечить уровень освоения обучающимися с ОВЗ основной общеобразовательной программы начального общего образования – 95% по итогам 2024-2025 учебного года (ГЗ - 93%).

2.6. В рамках раздела 5 части 1 услуги *«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»* обеспечить долю учащихся, ставших участниками краевых, всероссийских и международных мероприятий от общего контингента обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам – 53 % (ГЗ – 52 %).

2.7. В рамках раздела 2 части 4 услуги «*Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»* обеспечить долю родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги – 100 % (ГЗ – 94%).

2.8. В рамках раздела 3 части 1 услуги «*Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования*» обеспечить долю выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании – 100 % ((ГЗ - 100%; показатель выполнен по итогам 2024-2025 учебного года).

2.9. В рамках раздела 1 части 1 услуги «*Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования*» обеспечить:

1) уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования – 100 % (ГЗ - 100%).

2) долю выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании – 100 % (ГЗ - 100%; показатель выполнен по итогам 2024-2025 учебного года).

3. Характеристика факторов, повлиявших на отклонение фактических результатов выполнения государственного задания от запланированных показателей:

– Отклонение от показателей и увеличение среднегодовой численности обучающихся, реализующих АООП СОО связано с зачислением в учреждение по заключению ПМПК.

– Отклонение от показателей и увеличение среднегодовой численности приходящих обучающихся, реализующих АООП ДОО связано с зачислением в учреждение по заключению ПМПК преимущественно городских обучающихся.

4. Характеристика перспектив выполнения государственного задания в соответствии с утвержденными объемами государственного задания. Фактически количество обучающихся в ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» на отчётную дату составило 720 человек, среднегодовой контингент на 01.01.2026– 711 человек (ГЗ – 700 человека), что составляет 102%.

5. Сведения о целесообразности внесения изменений в государственное задание. Внесены по итогам 3 квартала.

Директор: Ю.И. Цыбин

30.12.2025г.