ГОСУДАРСТВЕННОЕ КРАЕВОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ПЕРМСКОГО КРАЯ»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
27.08.2025 г., протокол №1

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
Ю.И. Цыбин
29 августа 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0082D6B5E10AA8C823A8DE6280A8153DF7
Владелец: Цыбин Юрий Ильич
Действителен: с 13.01.2025 до 08.04.2026

Учебный план
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3)
на 2025-2026 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база.

Учебный план составлен в соответствии:

–Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163).

–Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.

– Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

– Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности.

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2"

– Закона Пермского края от 12 марта 2014 г. N 308-ПК "Об образовании в Пермском крае".

1.2. Место учебного плана в структуре АООП.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3)

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

1.3. Учебный график.

1. Продолжительность учебного года:

- для учащихся 1-х классов – 33 недели (с 01.09.2025 г. по 26.05.2026 г. включительно)
- для учащихся 2-12 классов – 34 недели, включая промежуточную аттестацию (с 01.09.2025 г. по 26.05.2026 г. включительно)
- для учащихся 10 и 12 классов – 34 недели, за исключением государственной итоговой аттестации

I четверть – с 1 сентября по 26 октября 2025 г. (8 недель / 40 учебных дней)
II четверть – с 5 ноября по 28 декабря 2025 г. (8 недель / 38 учебных дней)
III четверть – с 12 января по 29 марта 2026 г. (11 недель / 53 учебных дня)
IV четверть – с 06 апреля по 26 мая 2026 г. (7 недель / 36 учебных дней)
Всего: 34 учебные недели / 167 учебных дня

2. Сроки каникул:

осенние каникулы – с 27.10.2025 г. по 02.11.2025 г. включительно (9 календарных дней)
зимние каникулы – с 29.12.2025 г. по 11.01.2026 г. включительно (14 календарных дней)
весенние каникулы – с 30.03.2026 г. по 05.04.2026 г. включительно (7 календарных дней)
летние каникулы – с 27.05.2026 г. по 31.08.2026 г. включительно (97 календарных дней)
дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-х, 1-х доп. классов – с 16.02.2026 г. по 22.02.2026 г. включительно (7 календарных дней).

Дополнительные 6 дней отдыха, связанные с государственными праздниками:

1. 03 ноября (понедельник) – Перенос выходного дня
2. 04 ноября (вторник) – День народного единства
3. 23 февраля (понедельник) – День защитника Отечества
4. 09 марта (понедельник) – Перенос выходного дня
5. 01 мая (пятница) – Праздник Весны и Труда
6. 11 мая (понедельник) – Перенос выходного дня

3. Недельная нагрузка:

Обучение по 5-дневной учебной неделе.

4. Сменность занятий

Обучение проходит в одну смену.
Начало учебных занятий – 9.00
Начало внеучебных занятий – 15.30

5. Продолжительность урока:

- 1-е классы – 35 минут;
- 2-12 классы – 40 минут.

6. Продолжительность перемен: 10-20 минут

1.4. Комплектование классов (количество на учебный год).

Нормативный срок обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) составляет 6 лет (1доп – 5 класс).

В 2025-2026 учебном году сформировано 11 классов для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) в учебном отделении, расположенном по адресу: Казахская, 71: 15 человек, в учебном отделении, расположенном по адресу: Бушмакина, 20: 8 человек.

1.5. Структура учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть - 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 20% от общего объема.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Количество учебных занятий за 6 учебных лет не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов (с учетом 1 дополнительного класса – более 3732 часов). Время, отводимое на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), составляет до 1350 часов (при наличии I дополнительного класса – до 1680 часов).

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения). Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждого учащегося.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов:

Русский язык
Чтение и развитие речи
Развитие речи
Предметно-практическое обучение
Математика
Ознакомление с окружающим миром
Окружающий мир
Изобразительное искусство
Труд (технология)
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для различных категорий обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Реализация ***вариативной части учебного плана*** обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого и интеллектуального недоразвития, особенностей их эмоционально – психического развития, интересов и склонностей.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей данной категории, обучающихся через предметы:

- учебное отделение, расположенное по адресу: Казахская, 71:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: нет

- учебное отделение, расположенном по адресу: Бушмакина, 20:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: математика, ознакомление с окружающим миром, окружающий мир.

2. Промежуточная аттестация обучающихся:

Промежуточная и текущая аттестация обучающихся производится в соответствии с действующим в ОУ Положением о формах периодичности и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в период с 27 апреля по 15 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором. Сроки проведения промежуточной аттестации могут меняться.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса (первого дополнительного) в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную, не различаемую по уровням, фиксацию.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1доп В	Русский язык	письменная проверка /безотметочно
	Математика	письменная проверка/безотметочно
1В	Русский язык	письменная проверка/безотметочно
	Математика	письменная проверка/безотметочно
2В	Русский язык	письменная проверка
	Математика	письменная проверка
3В	Русский язык	письменная проверка
	Математика	письменная проверка
4В	Русский язык	письменная проверка
	Математика	письменная проверка
5В	Русский язык	письменная проверка
	Математика	письменная проверка
1доп в	Русский язык	письменная проверка /безотметочно
	Математика	письменная проверка/безотметочно
1 в	Русский язык	письменная проверка/безотметочно
	Математика	письменная проверка/безотметочно
2в	Русский язык	письменная проверка
	Математика	письменная проверка
3в	Русский язык	письменная проверка
	Математика	письменная проверка
4в	Русский язык	письменная проверка
	Математика	письменная проверка

По остальным учебным предметам в качестве промежуточной аттестации будет засчитана годовая оценка.

3. Учебный план

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										
		1доп.В	**1В**	**2В**	**3В**	**4В**	**5В**	**1доп.в**	**1 в**	**2 в**	**3 в**	**4 в**
	Обязательная часть											
Язык и речевая практика	Русский язык	6	6	4	4	4	4	6	6	4	4	4
	Чтение и развитие речи	-	-	4	4	4	4	-	-	4	4	4
	Развитие речи	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3
	Предметно-практическое обучение	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	-
	Окружающий мир	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	-	2	1	1	1	1	-	2	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого обязательная часть		**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса											
	Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
	Окружающий мир	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Итого часть, формируемая участниками образовательного процесса		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**	**2**
Недельная нагрузка (всего)		**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**