ГОСУДАРСТВЕННОЕ КРАЕВОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ПЕРМСКОГО КРАЯ»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
27.08.2025 г., протокол №1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0082D6B5E10AA8C823A8DE6280A8153DF7
Владелец: Цыбин Юрий Ильич
Действителен: с 13.01.2025 до 08.04.2026

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
Ю.И. Цыбин
29 августа 2025 г.

План внеурочной деятельности
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 2)
на 2025-2026 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база.

Учебный план составлен в соответствии:

–Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

–Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"

–Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.

– Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

– Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2"

– Закона Пермского края от 12 марта 2014 г. N 308-ПК "Об образовании в Пермском крае".

– Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

– Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"

1.2. Место плана ВД в структуре АООП.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (АООП НОО) для слабовидящих обучающихся (вариант 2).

План внеурочной деятельности определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру направлений, курсов внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

1.3. Учебный график.

1. Продолжительность учебного года:

- для учащихся 1-х классов – 33 недели (с 01.09.2025 г. по 26.05.2026 г. включительно)
- для учащихся 2-12 классов – 34 недели, включая промежуточную аттестацию (с 01.09.2025 г. по 26.05.2026 г. включительно)
- для учащихся 10 и 12 классов – 34 недели, за исключением государственной итоговой аттестации

I четверть – с 1 сентября по 26 октября 2025 г. (8 недель / 40 учебных дней)
II четверть – с 5 ноября по 28 декабря 2025 г. (8 недель / 38 учебных дней)
III четверть – с 12 января по 29 марта 2026 г. (11 недель / 53 учебных дня)
IV четверть – с 06 апреля по 26 мая 2026 г. (7 недель / 36 учебных дней)
Всего: 34 учебные недели / 167 учебных дня

Сроки каникул:

- осенние каникулы – с 27.10.2025 г. по 02.11.2025 г. включительно (9 календарных дней)
- зимние каникулы – с 29.12.2025 г. по 11.01.2026 г. включительно (14 календарных дней)
- весенние каникулы – с 30.03.2026 г. по 05.04.2026 г. включительно (7 календарных дней)
- летние каникулы – с 27.05.2026 г. по 31.08.2026 г. включительно (97 календарных дней)
- дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-х, 1-х доп. классов – с 16.02.2026 г. по 22.02.2026 г. включительно (7 календарных дней).

2. Недельная нагрузка:

Обучение по 5-дневной учебной неделе

3. Сменность занятий

Обучение проходит в одну смену.
Начало учебных занятий – 9.00
Начало внеурочных занятий – 15.30

4. Продолжительность урока:

- 1-е классы – 35 минут;
- 2-12 классы – 40 минут.

5. Продолжительность перемен: 10-20 минут

1.4. Комплектование классов (количество на учебный год).

Нормативный срок обучения по АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 2) - 5 лет.

В 2025 - 2026 учебном году сформировано 5 классов для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 2) в учебном отделении, расположенном по адресу: Самаркандская,32 (1/А, 2/А, 3/А, 4/А, 5/А общей численностью 41 человек, в учебном отделении, расположенном по адресу: Самаркандская,32.

1.5. Структура плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1 750 часов, в год - не более 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

– внеурочную деятельность по коррекционным курсам адаптированной образовательной программы, в том числе предусматривающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Часы, отводимые на часть плана, формируемую участниками образовательных отношений может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета, введение специально разработанных учебных курсов, на другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности учащихся

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через ***интеграцию двух моделей*** планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

1. Преобладание педагогической поддержки обучающихся. Внеурочная деятельность, поддерживающая процесс освоения содержания адаптированных основных образовательных программ (коррекционно-развивающая область).

- учебное отделение, расположенное по адресу: Самаркандская,32:

Обязательные коррекционные курсы внеурочной деятельности:

"Ритмика", "Социально-бытовая ориентировка", "Предметно-пространственная ориентировка", "Развитие зрительного восприятия/Развитие осязания и мелкой моторики", "Развитие коммуникативной деятельности" .

Дополнительные коррекционные курсы внеурочной деятельности:

"Тифлотехника".

«Предметно-пространственная ориентировка». Коррекционный курс предназначен для формирования навыков ориентировки в пространстве в условиях осуществления принципа комплексного подхода, предполагающего скоординированную работу педагогов школы при целенаправленном руководстве преподавателя по пространственной ориентировке. При этом становится возможным преодолеть стихийность и непоследовательность формирования необходимых навыков, раскрыть потенциальные возможности и способности слабовидящих обучающихся.

«Социально-бытовая ориентировка». Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка» в начальной школе предназначен для формирования компенсаторных умений и навыков в сфере самообслуживания и повышение уровня социальной компетентности обучающихся.

Коррекционно-развивающий курс: "Развитие зрительного восприятия" направлен на:

улучшение отражательных функций зрительной системы;

формирование навыков охраны зрения;

предупреждение снижения зрения, развитие зрительного восприятия;

развитие зрительных функций, обогащение сенсорного опыта;

ознакомление обучающихся с окружающим миром предметов и объектов, расширение кругозора;

формирование навыков использования нарушенного зрения при обследовании предметов и объектов;

усиление регулирующей роли зрения в поведении и учебно-воспитательном процессе;

Изучение курса «Развитие осязания и мелкой моторики» направлено на достижение следующих целей:

— освоение приемов и способов сенсорно-перцептивной деятельности;

— освоение компенсаторных умений и навыков;

— формирование умений и навыков осязательного восприятия предметов и явлений окружающего мира.

Изучение коррекционно-развивающего курса «Развитие коммуникативной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

— овладение приемами вербальной и невербальной коммуникации;

— освоение правил общения;

— развитие способности вступать в процесс общения.

Курс «Ритмика» — одна из коррекционных дисциплин, которая является составной частью физического воспитания слабовидящих обучающихся и представляет собой систему физических упражнений, построенных на основе связи движений с музыкой. Также она предусматривает развитие чувства ритма, как необходимого условия для овладения многими видами двигательной деятельности, что обусловлено лучшим пониманием и усвоением ритмических характеристик движений, которые являются важным компонентом двигательной координации в целом.

С целью удовлетворения особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся были введены дополнительные курсы коррекционно-развивающей области:

Специальный (коррекционный) курс «Тифлотехника» является неотъемлемой частью единого модуля «Информатика». Данный коррекционный курс, в части требований к предметным результатам характеризуется взаимосвязью и преемственностью с предметными результатами курса «Информатика». В условиях информатизации и цифровизации общества курс «Тифлотехника» обладает высоким реабилитационным потенциалом в части формирования жизненных компетенций слепых обучающихся.

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Внеурочная деятельность, реализуемая по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.

- Внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

- Образовательные события в рамках плана воспитательной работы на учебный год.

План внеурочной деятельности
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

Курсы внеурочной деятельности		Количество часов в неделю				
		1/А	**2/А**	**3/А**	**4/А**	**5/А**
Коррекционно-развивающая область:		***5***	***6***	***6***	***6***	***6***
	Развитие зрительного восприятия/ Развитие осязания и мелкой моторики	1	1	1	1	1
	Ритмика	1	1	1	1	1
	Предметно-пространственная ориентировка	1	1	1	1	1
	Развитие коммуникативной деятельности	1	1	1	1	1
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1
	Тифлотехника		1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
Курс "Разговоры о важном"		1	1	1	1	1
Образовательные события в рамках плана воспитательной работы на учебный год		до 4	до 3	до 3	до 3	до 3
Внеурочная деятельность ВСЕГО:		***10***	***10***	***10***	***10***	***10***