**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КРАЕВОЕ БЮДЖЕТНОЕ**
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ПЕРМСКОГО КРАЯ»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
27.08.2025 г., протокол №1

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
Ю.И. Цыбин
29 августа 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0082D6B5E10AA8C823A8DE6280A8153DF7
Владелец: Цыбин Юрий Ильич
Действителен: с 13.01.2025 до 08.04.2026

# План внеурочной деятельности для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3)

***на 2025-2026 учебный год***

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база.

Учебный план составлен в соответствии:

–Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163)

–Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.

– Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

– Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности

– Закона Пермского края от 12 марта 2014 г. N 308-ПК "Об образовании в Пермском крае".

– Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2"

– Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"

**1.2. Место плана ВД в структуре АООП.**

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3)

План внеурочной деятельности определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру направлений, курсов внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

**1.3. Учебный график.**

1. Продолжительность учебного года:

- для учащихся 1-х классов – 33 недели (с 01.09.2025 г. по 26.05.2026 г. включительно)
- для учащихся 2-12 классов – 34 недели, включая промежуточную аттестацию (с 01.09.2025 г. по 26.05.2026 г. включительно)
- для учащихся 10 и 12 классов – 34 недели, за исключением государственной итоговой аттестации

I четверть – с 1 сентября по 24 октября 2025 г. (8 недель / 40 учебных дней)
II четверть – с 5 ноября по 28 декабря 2025 г. (8 недель / 38 учебных дней)
III четверть – с 12 января по 27 марта 2026 г. (11 недель / 53 учебных дня)
IV четверть – с 06 апреля по 26 мая 2026 г. (7 недель / 36 учебных дней)
Всего: 34 учебные недели / 167 учебных дня

Сроки каникул:

- осенние каникулы – с 25.10.2025 г. по 02.11.2025 г. включительно (9 календарных дней)
- зимние каникулы – с 29.12.2025 г. по 11.01.2026 г. включительно (14 календарных дней)
- весенние каникулы – с 28.03.2026 г. по 05.04.2026 г. включительно (7 календарных дней)
- летние каникулы – с 27.05.2026 г. по 31.08.2026 г. включительно (97 календарных дней)
- дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-х, 1-х доп. классов – с 16.02.2026 г. по 22.02.2026 г. включительно (7 календарных дней).

2. Недельная нагрузка:

Обучение по 5-дневной учебной неделе.

3. Сменность занятий

Обучение проходит в одну смену.

Начало внеучебных занятий – 15.30

4. Продолжительность урока:

- индивидуальные внеурочные занятия – 20 мин.
- групповые и подгрупповые внеурочные занятия – до 40 мин.

5. Продолжительность перемен: 10-20 минут

**1.4. Комплектование классов (количество на учебный год).**

Нормативный срок обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3) – 6 лет, (1доп – 5 класс).

В 2025 - 2026 учебном году сформировано 6 классов для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3) в учебном отделении, расположенном по адресу: Казахская, 71: 14 человек.

**1.5. Структура плана внеурочной деятельности.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 6 лет лет обучения на уровне начального общего образования не менее 1956 часов и не более 2030 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия, в соответствии с программой коррекционной работы.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д).

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

– внеурочную деятельность по коррекционным курсам адаптированной образовательной программы, в том числе предусматривающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Часы, отводимые на часть плана, формируемую участниками образовательных отношений может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета, введение специально разработанных учебных курсов, на другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности учащихся

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через ***интеграцию двух моделей*** планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

***Преобладание педагогической поддержки обучающихся.*** Внеурочная деятельность, поддерживающая процесс освоения содержания адаптированных основных образовательных программ (коррекционно-развивающая область).

- учебное отделение, расположенное по адресу: Казахская, 71:

Обязательные коррекционные курсы внеурочной деятельности:

-«Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)

- «Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальные занятия)

- «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)»

-«Социально -бытовая ориентировка» (фронтальные занятия)

-«Развитие познавательной сферы» (индивидуальные занятия)

***Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий***.

- Внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

- Образовательные события в рамках плана воспитательной работы на учебный год.

**3.План внеурочной деятельности**
**для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3)**

| ***Курсы внеурочной деятельности*** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1дГ** | **1Г** | **2Г** | **3Г** | **4Г** | **5Г** | |
| ***Коррекционно-развивающие курсы*** | **6** | **6** | **6** | **6** | **5** | **5** | |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | 2 | 2 | 2 | 1 | - | - | |
| Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | 1 | 1 | 1 | - | - | - | |
| Социально- бытовая ориентировка (фронтальные занятия) | - | - | - | 1 | 1 | 1 | |
| Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)* | - | - | - | 1 | 1 | 1 | |
| | | | | | | | |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности*** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** | |
| Курс «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Образовательные события в рамках плана воспитательной работы на учебный год | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | |
| Внеурочная деятельность ВСЕГО: | ***10*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** | |