РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГКБОУ «Общеобразовательная
школа-интернат ПК»
Протокол № 12 от 19.04.2025 .

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКБОУ «Общеобразовательная
школа-интернат ПК» Ю.И. Цыбин
«19» апреля 2025 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0082D6B5E10AA8C823A8DE6280A8153DF7
Владелец: Цыбин Юрий Ильич
Действителен: с 13.01.2025 до 08.04.2026

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ПЕРМСКОГО КРАЯ»
ЗА 2024 год

1. Аналитическая часть

1.1.Общая информация

Наименование общеобразовательного учреждения	Государственное краевое бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Форма собственности	государственная собственность субъекта Российской Федерации «Пермский край»
Тип учреждения	государственное бюджетное учреждение
Информация об учредителе	Субъект Российской Федерации - Пермский край Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляют в пределах своей компетенции: - отраслевой орган - Министерство образования и науки Пермского края, - уполномоченный орган - Министерство по управлению имуществом и земельным отношениями Пермского края.
Руководитель	Директор Цыбин Юрий Ильич
Месторасположение	Городское
Наличие лицензии	№ Л035-01212-59-00204257
Наличие аккредитации	№ 119 от 17 июня 2019
Устав учреждения	утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края от 10.12.2018г. № СЭД-26-01-06-1122.
Юридический адрес общеобразовательного учреждения	614089, г. Пермь, ул. Казахская, 71
Структура образовательной организации	**ГКБОУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ПЕРМСКОГО КРАЯ» – образовательное учреждение (образовательная организация), включающее в свой состав 4 учебных отделения (структурных подразделения):** – Дошкольное отделение, расположенное в отдельном комплексе по адресу: г. Пермь, ул. Казахская, 39. – Учебное отделение для детей с нарушением слуха, речи и детей с иными ограничениями возможности здоровья, расположенное по адресу: г. Пермь, ул. Казахская, 71. – Учебное отделение для детей с нарушением слуха и речи, расположенное по адресу: г. Пермь, ул. Бушмакина, 20. – Учебное отделение для детей с нарушением зрения, расположенное по адресу: г. Пермь, ул. Самаркандская, 32. **В состав Учреждения также входят:** – Центр дистанционного обучения (ЦДО) детей-инвалидов, расположенный в учебном отделении по адресу: г. Пермь, ул. Казахская, 71. – Служба ранней помощи, расположенная в дошкольном отделении по адресу: г. Пермь, ул. Казахская, 39. – Региональный ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями

	здоровья, расположенный в учебном отделении по адресу: г. Пермь, ул. Казахская, 71.
Сайт общеобразовательного учреждения	http://surdo-shkola.ru/
Электронная почта	priem@surdo-shkola.ru
Предмет деятельности Учреждения	Образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
Основные общеобразовательные программы:	--образовательные программы дошкольного образования (адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования глухих детей, слабослышащих детей, детей с тяжёлыми нарушениями речи, слепых детей, слабовидящих детей, детей с задержкой психического развития); --образовательные программы начального общего образования (адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата; --адаптированные основные образовательные программы образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития; --образовательные программы основного общего образования (адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, с тяжёлыми нарушениями речи, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с задержкой психического развития); --образовательные программы среднего общего образования (адаптированные основные общеобразовательные программы среднего общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся).

1.2. Особенности управления

Непосредственное управление деятельностью Учреждения	Директор Учреждения назначается Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации
Коллегиальные органы управления Учреждения	***Общее собрание работников Учреждения.*** В состав Общего собрания входят все работники, для которых Учреждение является основным местом работы, в том числе на условиях неполного рабочего времени. ***Педагогический совет.*** Педагогический совет является

	постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в Учреждении. В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, штатные педагогические работники Учреждения, административные и иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. ***Управляющий совет.*** Управляющий совет является выборным коллегиальным органом и представляет интересы участников образовательных отношений Учреждения. Избираемыми и делегируемыми членами Управляющего совета являются представители: от родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников, от работников Учреждения, от совершеннолетних обучающихся.
Другие органы	- Профессиональный союз работников Учреждения (Профсоюз).
Оперативное управление учреждением	***Заместитель по учебно-воспитательной работе (УВР):*** – организация и общее руководство образовательной деятельностью; – планирование, реализация, отчёт о выполнении ГЗ; – комплектование классов/групп, тарификация, расписание занятий; – реализация ФГОС; – заключение и выполнение договоров на образование» – проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – профилактика правонарушений несовершеннолетних – аккредитация образовательных программ. ***Заместитель по инновационно-методической работе (УВР):*** – текущее и перспективное планирование; – реализация проектов; – руководство МО, рабочими группами; – кадровая политика учреждения; – внедрение профстандарта, систем мотивации и стимулирования; – обучение и аттестация работников, конкурсы профмастерства; – лицензирование образовательных программ; – внешнее взаимодействие. ***Заместитель по обеспечению условий (АХЧ):*** – обеспечение условий в соответствии с ФГОС, СанПиН, СНиП. – обеспечение функционирования имущества и оборудования, – эффективность использования имущества и оборудования, – планирование и выполнение ремонтных работ, – подготовка учреждения к учебному году, – организация питания обучающихся, – содержание и развитие материальной базы учреждения, – организация и выполнение энергосберегающих мероприятий, – контроль над работой подрядных организаций. ***Руководитель отделения (дошкольного, учебного):*** – общее руководство коллективом СП,

	– организация работы по всем направлениям деятельности в СП, – обеспечение контроля над соблюдением законодательства, – обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся, – обеспечение взаимодействия с родителями обучающихся, – обеспечение функционирования и развития СП, – обеспечение взаимодействия с подразделениями и службами, – выполнение решений, приказов, протоколов на уровне СП. ***Заведующие структурных подразделений «Интернат»*** – осуществляют организацию воспитательной работы в учебных отделениях учреждения; ***Руководитель структурного подразделения (хозяйственной службы)*** — обеспечивает надлежащий контроль над соблюдением требований действующих санитарных норм и правил (СанПиН), правил охраны труда и техники безопасности, действующих правил пожарной безопасности в структурных подразделениях при организации образовательного процесса. ***Руководитель структурного подразделения (служба охраны труда)*** — обеспечивает надлежащий контроль над соблюдением требований действующих санитарных норм и правил (СанПиН), правил охраны труда и техники безопасности, действующих правил пожарной безопасности в структурных подразделениях при организации образовательного процесса ***Руководитель ЦДО*** – обеспечивает непосредственное руководство структурным подразделением учреждения, организует методическое и техническое сопровождение дистанционного обучения детей-инвалидов на территории Пермского края. ***Руководитель ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*** - обеспечивает непосредственное руководство структурным подразделением учреждения, организует методическое сопровождение образования детей с ОВЗ в Пермском крае.

Система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В текущем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Особенности микрорайона общеобразовательного учреждения

Наличие учреждений дополнительного образования для детей	- МАУДО г. Перми ДШИ № 9; - МАУ ДО «ЦДОДД «Луч»; - МАОУ ДОД «Шанс»; - МАОУ «Детско-юношеский центр, имени В. Соломина»;
Наличие спортивных школ (секций, клубов)	- МАУ СШОР «Темп» г. Перми; - КГАУ «Спортивно-адаптивная школа Паралимпийского резерва»; - МАУ ДО ДЮСТШ «Нортон-Юниор»; -Спортивно-развлекательный комплекс «Австерия» (стадион Химик)
Наличие спортивных площадок в микрорайоне	_____

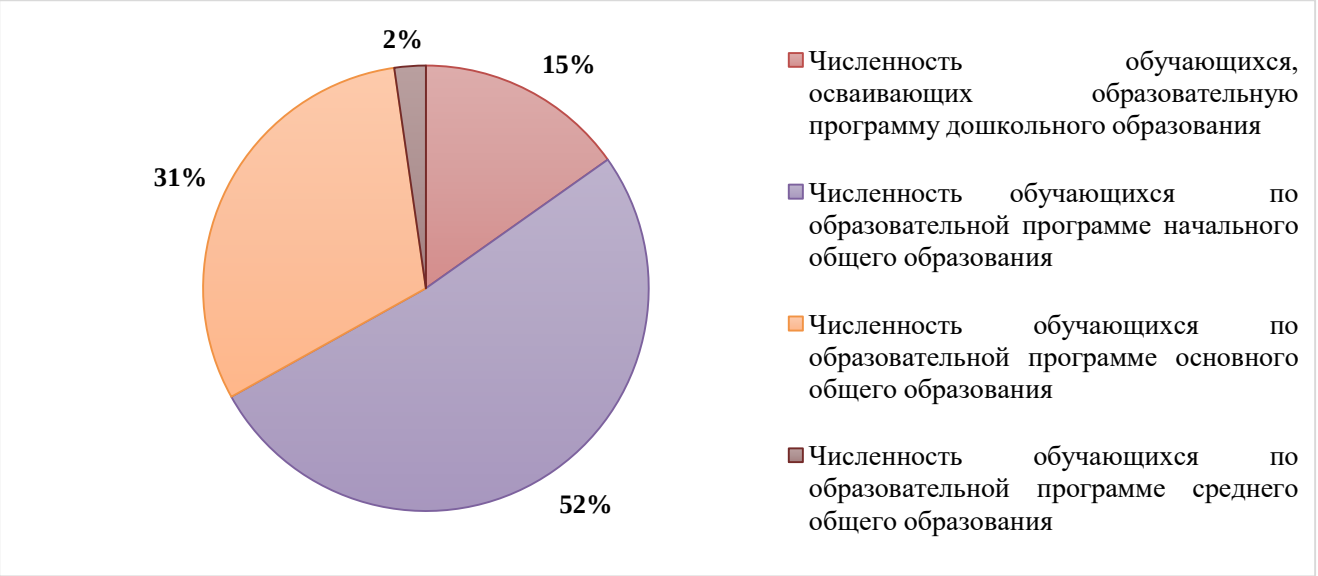
Наличие дошкольных образовательных учреждений	- МАУ ДОУ «ЦРР «Детский сад №49»; - МАДОУ «ЭКОСАД» г. Перми; - МАДОУ "Детский сад №22"
Наличие общеобразовательных учреждений	- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми - МАОУ «СОШ № 131»; - МАОУ «Лицей № 5»; - ЧОУ «Гимназия им. М. И. Пинаевой»; - МАОУ «Лицей № 2»
Наличие досуговых учреждений	- МАУК «Центр досуга «Альянс»
Другие	ГБУ Пермского края "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"

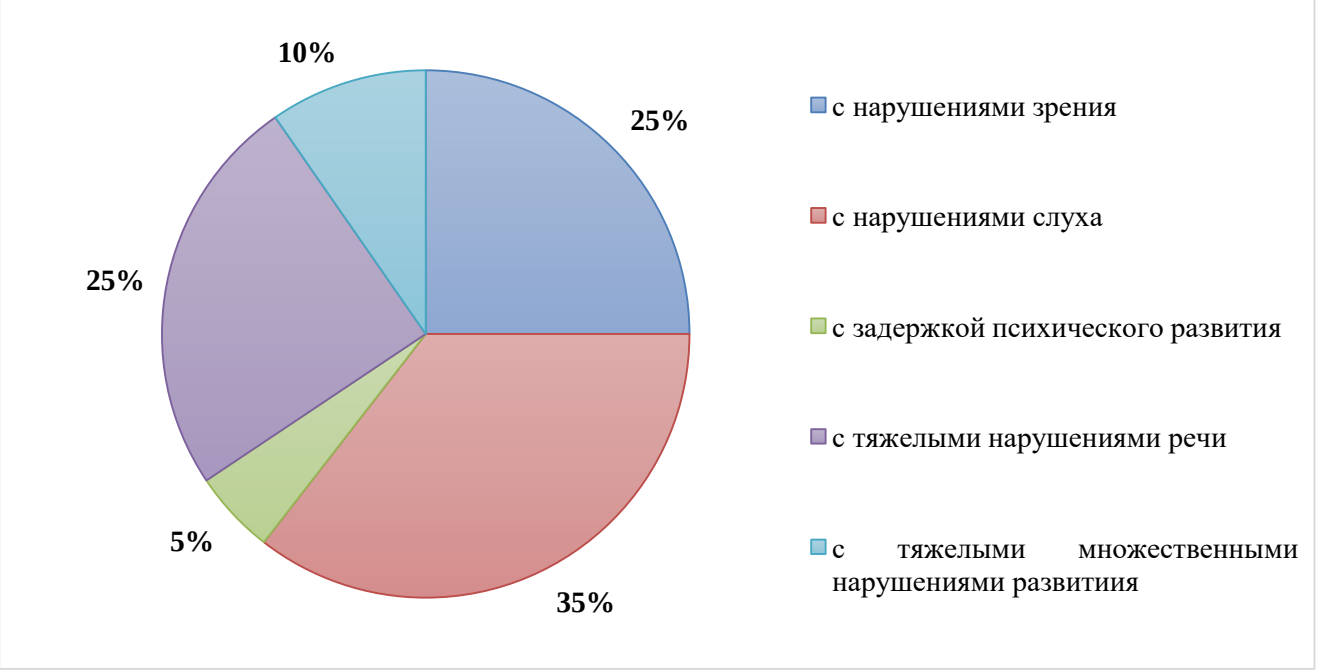
1.4. Состав обучающихся

	2022	2023	2024
Число обучающихся (на конец отчетного периода) в том числе:	696	711	704
Численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	94	111	107
В режиме круглосуточного пребывания	36	39	32
В режиме полного дня (8-12 часов)	58	72	75
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	369	372	364
Численность обучающихся по АООН НОО на дому	24	22	24
Численность обучающихся по АООН НОО в форме семейного образования	12	10	10
Численность обучающихся по АООН НОО в режиме круглосуточного пребывания	171	165	146
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	201	214	217
Численность обучающихся по АООН ООО на дому	6	7	8
Численность обучающихся по АООН ООО в форме семейного образования	1	2	2
Численность обучающихся по АООН ООО в режиме круглосуточного пребывания	87	97	79
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	14	14	16
Численность обучающихся по АООН СОО на дому	1	1	0
Численность обучающихся по АООН СОО в форме семейного образования	0	0	0
Численность обучающихся по АООН СОО в режиме круглосуточного пребывания	6	5	5
Удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	100%	100%	100%
с нарушениями зрения	172	183	176
с нарушениями слуха	276	280	250
с задержкой психического развития	46	33	36

с тяжелыми нарушениями речи	134	157	174
с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе имеющие в структуре дефекта сенсорные нарушения	57	57	68

Контингент обучающихся за 2024 год





Объемы выполнения государственных услуг за 2022, 2023 и 2024 года:

– **2022 год** - среднегодовой контингент на 01.01.2023 – 677 человек, 98% (ГЗ – 693 человека). Фактически количество обучающихся в ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» на отчётную дату составило 696 человек.

– **2023 год** - среднегодовой контингент на 01.10.2023 – 699 человек (ГЗ – 693 человека) – 100,9%. Фактически количество обучающихся в ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» на отчётную дату составило 711 человек.

– **2024 год** - государственное задание выполнено на 99% (среднегодовой контингент на 01.01.2025 – 704 человек при ГЗ – 710 человека). Фактически количество обучающихся в ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» на отчётную дату составило 703 человек

1.5. Социальная характеристика обучающихся

Категория	2022	2023	2024
Сирот	6	8	1
Опекаемых	27	17	23
Состоят на учете в ОПДН	7	3	4
На учете в группе риска СОП	25	15	19
На учете СОП	15	12	7
Неполных семей	133	151	145
Многодетных семей	118	127	137
Малообеспеченных семей	70	42	32
Обучающиеся из семей мигрантов	0	2	3

1.6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

	2022	2023	2024
Всего педагогических работников (основных)	192	190	188
всего учителей	108	111	110
женщин	185	180	121
Образовательный уровень педагогических работников:			
высшее	193	142	127
средне-специальное	53	47	59
студенты вузов/колледжей	0	1	2
среднее общее	0	0	1
Квалификация педагогов:			
высшая квалификационная категория	41	44	47
первая квалификационная категория	36	33	27
соответствие занимаемой должности	94	66	85
не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности (на момент составления отчета)	21	47	29
Стаж работы по специальности:			
до 3-х лет	6	13	19
до 5-ти лет	13	8	10
5-10 лет	24	10	30
10-20 лет	51	34	43
свыше 20 лет	98	125	86
Возрастной состав педагогических работников:			
До 30 лет	17	19	25
31-35 лет	9	11	10
36-50 лет	78	77	62
51-55 лет	27	41	37
56- и старше	61	42	54
Имеют звания			
Отличник просвещения	5	6	8
Почетный работник общего образования РФ	8	11	9
Награждены:			

Почетной грамотой Министерства просвещения РФ	12	9	13
Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края	22	18	28
Благодарственным письмом Министерства образования и науки Пермского края	21	24	25
Нагрудным знаком «За верность профессии»	2	2	2

Обеспеченность психолого-педагогическими кадровыми ресурсами (олигофренопедагоги, дефектологи, психологи, логопеды, социальные педагоги) На основании данных кадрового мониторинга «Сведения о численности и составе работников образовательного учреждения»

Должность	Количество ставок по штатному расписанию	Количество вакантных должностей (ставки)
Учителя-логопеды (Логопеды)	25	0
Учителя-дефектологи	48	0
Педагоги-психологи	8	1
Социальные педагоги	3,5	0

Результативность участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства

Являются победителями и призерами конкурсов:	2022	2023	2024
Лучших учителей РФ	0	0	0
«Учитель года»	0	0	0
«Учитель-дефектолог»	0	1	1
Других профессиональных конкурсов*	4	1	1
Являются участниками конкурсов:			
Лучших учителей РФ	0	0	0
«Учитель года»	0	0	0
«Учитель-дефектолог»	0	5	0
Других профессиональных конкурсов**	48	25	32

*1 место во всероссийском конкурсе методических и дидактических разработок "Виртуальная ярмарка краткосрочных образовательных практик" в номинации "Особый КОП- особым детям!"

**VII Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами.

Использование ИКТ в образовательном процессе:	2022	2023	2024
прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	0	2	13
владеют ИКТ	192	190	188
используют ИКТ в образовательном процессе	192	190	188
используют интерактивную доску в образовательном процессе	25	25	23

Повышение квалификации	2022	2023	2024
Численность педагогических и административных	85	69	90

работников, прошедших КПК/КПП профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
Численность педагогических и административных работников, прошедших за 2023 год КПК/КПП по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	28	7	47

1.7. Методическое сопровождение образовательной деятельности

В Учреждении действуют 15 профессиональных методических объединений:

1. ПМО учителей-дефектологов (учебное отделение, расположенное по адресу: Казахская, 71)
2. ПМО учителей предметников (учебное отделение, расположенное по адресу: Казахская, 71)
3. ПМО учителей НОО (учебное отделение, расположенное по адресу: Казахская, 71)
4. ПМО педагогов, работающих с детьми индивидуального обучения на дому (учебное отделение, расположенное по адресу: Казахская, 71)
5. ПМО учителей гуманитарно-прикладного цикла (учебное отделение, расположенное по адресу: Казахская, 71)
6. ПМО воспитателей (учебное отделение, расположенное по адресу: Казахская, 71)
7. ПМО учителей-дефектологов (учебное отделение, расположенное по адресу: Бушмакина, 20)
8. ПМО учителей предметников (учебное отделение, расположенное по адресу: Бушмакина, 20)
9. ПМО учителей НОО (учебное отделение, расположенное по адресу: Бушмакина, 20)
10. ПМО спортивно-технологического цикла (учебное отделение, расположенное по адресу: Бушмакина, 20)
11. ПМО воспитателей (учебное отделение, расположенное по адресу: Бушмакина, 20)
12. ПМО учителей кор. блока (учебное отделение, расположенное по адресу: Самаркандская, 32)
13. ПМО учителей НОО (учебное отделение, расположенное по адресу: Самаркандская, 32)
14. ПМО учителей-предметников (учебное отделение, расположенное по адресу: Самаркандская, 32)
15. ПМО воспитателей (учебное отделение, расположенное по адресу: Самаркандская, 32)

Методическая тема ОУ на 2024 год: Инновационная модель образовательного пространства "Школа открытых возможностей", как условие обеспечивающее доступность и качество образования

Цель ОУ	Расширение образовательного пространства детей с особыми образовательными потребностями через организацию взаимодействия всех участников образовательных отношений и социальных партнеров в условиях модели «Школа открытых возможностей».
Направления работы ОУ	Обновление содержания образования в соответствии с требованиями к реализации метапредметного подхода в контексте ФГОС, новых предметных концепций и согласно принципам открытого образования
	Обновление содержания программ воспитательной работы в соответсвии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 года «О внедрении примерной программы воспитания"

	Создание систему взаимодействия с семьями обучающихся, как равноправными партнерами, при организации открытого образовательного пространства Учреждения.
	Совершенствование содержания и технологий специального (коррекционного) сопровождения образовательной деятельности (психолого-педагогического, сурдопедагогического, тифлопедагогического) в соответсвии с ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ и проектом "Доброшкола"
	Обновление содержания, форм, методов методического сопровождения непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена педагогическим опытом и лучшими практиками в соответствии с ФП "Учитель Будущего"
	Расширение использования информационных технологий в образовательной деятельности.
	Организация взаимодействия с другими образовательными организациями в рамках реализации мероприятий для детей с ОВЗ Пермского края
	Обеспечение предметно-развивающей психологически комфортной среды и здоровьесберегающих подходов в образовательной деятельности с учетом особенностей обучающихся.

Инновационная деятельность учреждения

1. ***Для обучающихся с ОВЗ Пермского края*** проведена VII краевая исследовательская конференция для детей с ограниченными возможностями здоровья «Нет ничего невозможного», которая является традиций для образовательного учреждения. В заочном туре поучаствовало более 200 детей с ОВЗ из 50 образовательных учреждений Пермского края, а в очном около 100. Студенты ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (кафедра специальной педагогики и психологии) приняли участие в мероприятии в качестве волонтеров.

2. В 2024 г. школа стала призёром (2 место) XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024 года» в номинации «Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования».

3. С 03 сентября 2023 г. Ресурсный центр получил статус регионального и расширил направления деятельности. Одной из функций Регионального ресурсного центра стало обеспечение информационной, консультационной, методической, аналитической поддержки сети Ресурсных центров, созданных на базе образовательных организаций Пермского края в рамках реализации мероприятий по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках информационной поддержки сети Ресурсных центров в 2024 г. проведена презентационная площадка «Единое ресурсное пространство для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: опыт Пермского края» (в программе VIII Всероссийской научно-практической конференции «Открытый мир: объединяем усилия»).

4. ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» - призер краевого конкурса «Школа – территория здоровья» (3 место).

5. В 2020 г. Учреждением заключен Договор о сотрудничестве с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования». ОУ является школой-партнером. Результаты сотрудничества за 2024 год:

- «Совершенствование научно-методической системы развития восприятия и

воспроизведения устной речи у обучающихся с нарушениями слуха на уровне основного общего образования» (в рамках проекта ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» «Современные методологические основы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») Федеральная апробация методики оценки достижений детей с нарушенным слухом на начало систематического дошкольного воспитания и обучения (3 год)

- Апробация учебников «Окружающий мир» для 3 и 4 класса, автор М.А. Зыкова для реализации ФАОП НОО ОВЗ по вариантам 1.2 и 2.2.
- Участие в реализации проекта «Формирование финансовой, цифровой и читательской грамотности у обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в начальной школе»
- Участие в реализации проекта «Формирование читательской грамотности у обучающихся с нормотипичным развитием, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в 3, 4, 5 классах»

1.7. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

Соответствие СанПиН и требованиям пожарной безопасности		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9*18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской	Да/нет	Нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской	Да/нет	Нет
Благоустроенность пришкольной территории, наличие оборудованных мест для отдыха	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Информатизация образовательного процесса		

Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, не меловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2+2, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет, количество	Да/4
Число компьютеров всего, в том числе:	Количество	296
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Количество	253
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	2,7
Количество мультимедийных проекторов	Количество	78
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	9
Количество интерактивных досок	Количество	16
Количество школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Человек	43
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Технические средства обучения		
Датчики физических величин, температуры, силы тока	Количество	3
Цифровые микроскопов	Количество	4
Программно-управляемые станки	Количество	2
Веб-камеры	Количество	10
Биологические датчики	Количество	0
Программно-управляемые конструкторы	Количество	0
Оборудование для работы с видео изображениями и видео съемкой (видео-студия)	Количество	1
Оборудования для работы со звуком (аудио-студия)	Количество	0
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике)	Наличие	Частично
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии)	Наличие	Частично
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии)	Наличие	Частично
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Наличие	Частично

Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Наличие	Частично
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	не менее 2,5

Образовательная деятельность осуществляется **по следующим адресам имущественного комплекса:**

1. г. Пермь, ул. Казахская, 71, 3-х этажное кирпичное здание школы-интерната с переходом. Площадь объекта недвижимого имущества — 7945,2 м.кв, лифты не предусмотрены.

Элементы безбарьерной среды: поручни для маломобильных групп, пандус, кнопка вызова, сигнальная индикация (пожарная сигнализация, звонки на урок) сигнальные полосы, центральный вход-пандус, туалет для маломобильных групп.

В соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся в школе имеются учебные классы и кабинеты для индивидуальных коррекционных занятий оборудованные ЗУА (звукоусиливающей аппаратурой) коллективного и индивидуального пользования, индукционными петлями. В здании имеется зал для музыкально-ритмических занятий, кабинет психолога, кабинет ЛФК, комната сенсорной интеграции, зал АФК.

Отделение оборудовано полноценным медицинским блоком.

2. г. Пермь, ул. Бушмакина, 20, 3-х этажное кирпичное здание школы-интерната. Площадь объекта недвижимого имущества — 4330,4 м.кв., лифты не предусмотрены.

Элементы безбарьерной среды: поручни для маломобильных групп, пандус, кнопка вызова, сигнальная индикация, сигнальные полосы, центральный вход-пандус, туалет для маломобильных групп, индукционные петли.

В соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся в школе имеются учебные классы и кабинеты для индивидуальных коррекционных занятий оборудованные ЗУА (звукоусиливающей аппаратурой) коллективного и индивидуального пользования, индукционными петлями. В здании имеется зал для музыкально-ритмических занятий/логоритмики, кабинет психолога, зал АФК, комната сенсорной разгрузки, кабинеты учителей-логопедов.

Отделение оборудовано полноценным медицинским блоком.

3. г. Пермь, ул. Самаркандская, 32, 3-х этажное кирпичное здание школы-интерната. Площадь объекта недвижимого имущества — 4430,7 м.кв., лифты не предусмотрены.

Элементы безбарьерной среды: Уличные: центральный вход с пандусом и лестницей с сигнальными ориентирами, направляющие перила, вблизи образовательной организации установлены звуковые автоматические светофоры. Для помещений: поручни для маломобильных групп (на 1 этаже), туалет для маломобильных групп, информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом.

В соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся в школе учебные кабинеты оборудованы тифлотехникой (электронные лупы, стационарные видеоувеличители, читающие машины, принтеры Брайля, рельефно-графическими пособиями). В здании имеются кабинеты для индивидуальных и групповых коррекционных занятий с тифлопедагогами, зал ЛФК, зал АФК, кабинет психолога, комната сенсорной разгрузки.

Отделение оборудовано полноценным медицинским блоком.

Функционирует лицензированный кабинет охраны зрения, постоянно работает офтальмолог. Осуществляется наблюдение за детьми с различными патологиями зрительной системы, регулярная проверка зрения, проводятся профилактические офтальмологические осмотры и курс лечение по показаниям 2 раза в год.

4. г. Пермь, ул. Казахская, 39, Типовое здание детского сада) на 10 групп, расположенное

на отдельной огороженной территорий размером 1Га.

Каждая группа имеет набор помещений: игровая, спальная, класс буфетная, раздевалка.

В соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся в школе имеются кабинеты для групповых и индивидуальных занятий с учителем-дефектологом, оборудованные ЗУА (звукоусиливающей аппаратурой) коллективного и индивидуального пользования, индукционными петлями. В здании имеется зал для музыкальных занятий, кабинет психолога, зал ЛФК, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов. Отделение оборудовано полноценным медицинским блоком.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, приобретённых в 2024 г.	единиц	3097
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Наличие	Да
С медиатекой	Наличие	Частично
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Наличие	Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Наличие	Да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Наличие	Частично

На официальном сайте ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» в разделе «Образование» размещены:

- адаптированные основные образовательные программы в форме электронного документа,
- учебные планы по каждой АООП с приложением его в виде электронного документа,
- аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа.

1.9. Организация образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

- тридцать три учебные недели для учащихся подготовительных и 1-х классов;
- тридцать четыре учебные недели для учащихся 2-11-х классов;
- продолжительность осенних, зимних, весенних каникул в течение учебного года (суммарно) — не менее 30 календарных дней, летних каникул — не менее 12 недель.
- для обучающихся подготовительных и 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Недельная нагрузка: Обучение по 5-дневной учебной неделе.

Сменность занятий: Обучение проходит в одну смену. Начало учебных занятий – 9.00 Начало внеурочных занятий – 15.30

Продолжительность урока: 1-е классы – 35 минут; 2-12 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен: 10-20 минут

Промежуточная аттестация:

- Промежуточная аттестация проводится в период с 03 по 21 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором. Сроки проведения промежуточной аттестации могут меняться.

– Сроки повторной промежуточной аттестации – с сентября по декабрь следующего учебного года.

– Промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану проводится в соответствии с индивидуальным учебным планом, утвержденным в начале учебного года.

– Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования проводится 1 раз в четверть в соответствии с графиком промежуточной аттестации обучающегося.

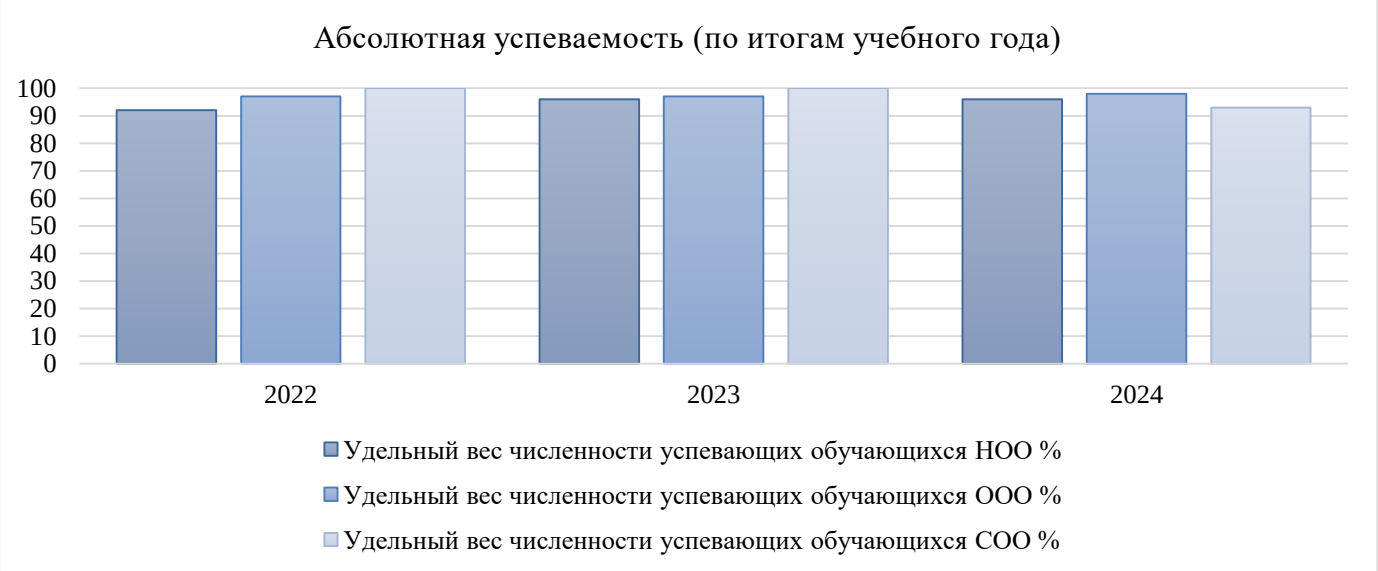
Продолжительность учебного года в дошкольном отделении:

– с 1 сентября по 15 июня;

– четыре недели в году (2 в начале сентября, 2 в конце мая) отводятся на оценку индивидуального развития детей (мониторинг).

1.10. Качество образовательной деятельности

Абсолютная успеваемость (по итогам учебного года)		2022	2023	2024
Удельный вес численности успевающих обучающихся НОО	%	92	96	96
Удельный вес численности успевающих обучающихся ООО	%	97	97	98
Удельный вес численности успевающих обучающихся СОО	%	100	100	93

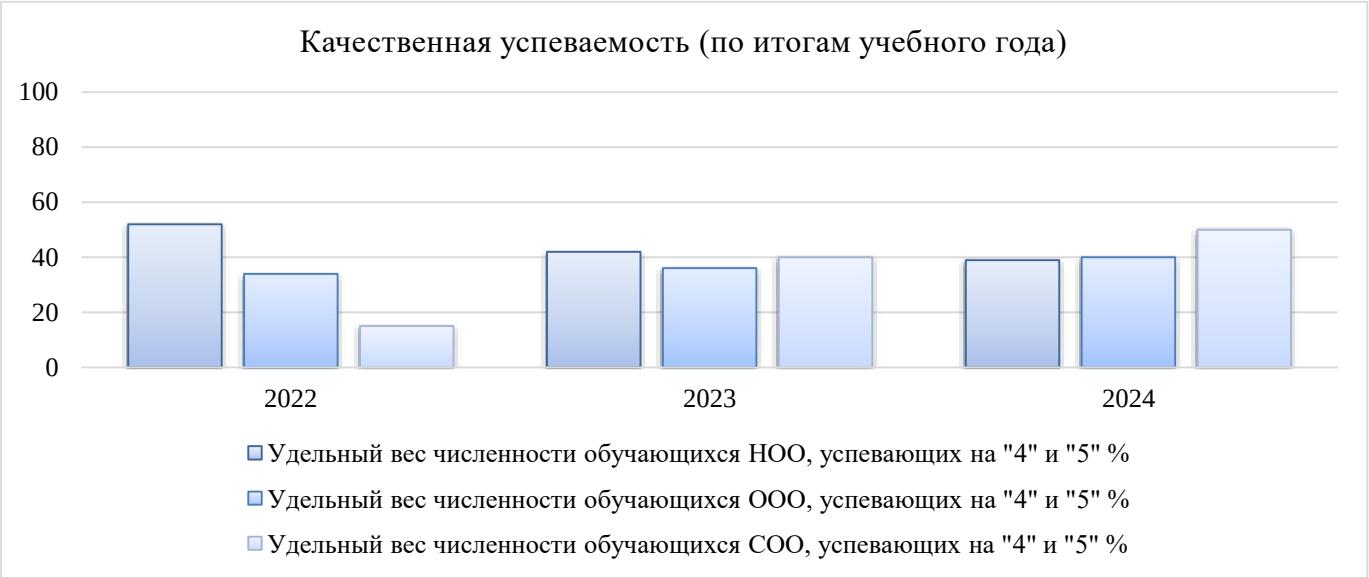


Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися адаптированных программ по показателю «успеваемость» в 2022 г., 2023 г. 2024 г. показывает стабильность процента успеваемости на уровне НОО, ООО, СОО.

Качественная успеваемость (по итогам учебного года)		2022	2023	2024
Удельный вес численности обучающихся НОО, успевающих на "4" и "5"	%	52	42	39
Удельный вес численности обучающихся ООО, успевающих на "4" и "5"	%	34	36	40
Удельный вес численности обучающихся СОО, успевающих на "4" и "5"	%	15	40	50

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися адаптированных программ по

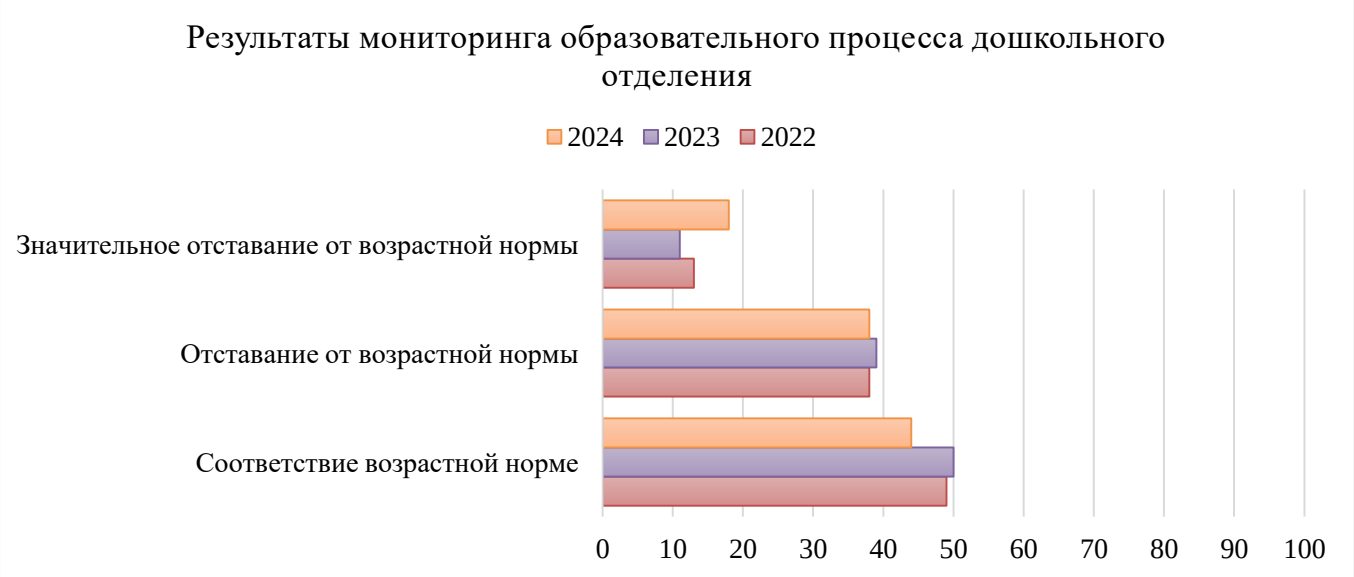
показателю «качество знаний» в 202 2г., 2023 г. 2024 г. показывает рост процента на уровне ООО и СОО и снижение на уровне НОО и СОО.



Результаты итоговой аттестации выпускников ООО		2022	2023	2024
Средний балл ГВЭ выпускников ООО по русскому языку	оценка	4,2	3,9	4,7
Средний балл ГВЭ выпускников ООО математике	оценка	4,4	4,2	4,6
Доля выпускников ООО прошедших итоговую аттестацию по русскому языку на «4» и «5»	%	76%	81%	97%
Доля выпускников ООО прошедших итоговую аттестацию по математике на «4» и «5»	%	96%	76%	97%
Удельный вес численности выпускников ООО, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников ООО	%	0	0	0
Удельный вес численности выпускников ООО, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников ООО	%	0	0	0
Удельный вес численности выпускников ООО, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек/%	0/0	0/0	0/0
Удельный вес численности выпускников ООО, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников ООО	Человек/%	4/16%	1/2,4%	6/18,2%
Результаты итоговой аттестации выпускников СОО				

Средний балл ГВЭ выпускников СОО по русскому языку	оценка	4	5	4
Средний балл ГВЭ выпускников СОО математике	оценка	4	4	5
Средний балл ЕГЭ выпускников СОО по русскому языку	балл	-	62	55
Средний балл ЕГЭ выпускников СОО математике (базовый уровень)	балл	-	4	-
Доля выпускников СОО прошедших итоговую аттестацию по русскому языку на «4» и «5»	%	57%	100%	40%
Доля выпускников СОО прошедших итоговую аттестацию по математике на «4» и «5»	%	71%	100%	100%
Удельный вес численности выпускников СОО, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек/ %	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников СОО, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников СОО	человек/ %	0	0	1/20%

Результаты мониторинга образовательного процесса дошкольного отделения		2022	2023	2024
Соответствие возрастной норме	%	49	50	44
Отставание от возрастной нормы	%	38	39	38
Значительное отставание от возрастной нормы	%	13	11	18



Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса дошкольного отделения и освоения адаптированных программ дошкольного образования по показателю «соответствие возрастной норме» в 2022 г., 2023 г. 2024 г. показывает стабильность процента.

1.11. Достижения обучающихся

		2022	2023	2024
1. Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиад				
-районного (городского) уровня	Человек	18	17	9
-краевого (зонального) уровня	Человек	41	63	115
-федерального (международного) уровня	Человек	352	465	547
2. Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов				
-районного (городского) уровня	Человек	69	89	228
-краевого (зонального) уровня	Человек	124	174	198
-федерального (международного) уровня	Человек	150	244	366
1. Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований				
-районного (городского) уровня	Человек	2	6	116
-краевого (зонального) уровня	Человек	72	157	205
-федерального (международного) уровня	Человек	38	35	38

Предметные олимпиады

1. VII Краевая научно-практическая конференция "Нет ничего невозможного, участников-7 победителей- 5
2. Всероссийский конкурс по русскому языку "Кириллица», участников- 16, победителей- 11
3. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру (окружающий мир и экологии, Безопасные дороги, математика) количество участников всего – 49, количество призеров/победителей – 28
4. Всероссийский конкурс "Лисенок" (математика, окружающий мир, обучение грамоте, русский язык) количество участников всего – 225, количество призеров/победителей – 114
5. Краевой детский конкурс на лучшего знатока информационных технологий "Компью Терра" количество участников всего -9, количество призеров/победителей – 3
6. XIV Межрегиональная предметная интернет-олимпиада «Родник знаний» среди обучающихся с нарушением слуха образовательных организаций России и ближнего зарубежья, количество участников всего –379, количество призеров/победителей – 293
7. Олимпиада по русскому языку "Мир олимпиад", количество участников всего – 7, количество призеров/победителей – 2.
8. Олимпиада по финансовой грамотности, количество участников всего –21, количество призеров/победителей – 3.
9. Олимпиада «Умный мамонтенок», количество участников всего – 62, количество призеров/победителей – 34.
10. Олимпиада "Юный гений", количество участников всего – 8, количество призеров/победителей – 0.
11. Сибирская олимпиада для школьников с ОВЗ, количество участников всего – 2, количество призеров/победителей – 2.
12. Региональная олимпиада «Пермский медвежонок» -53 участника, 29 призеров.
13. Краевой чемпионат - конкурс «Знакомство с профессией», количество участников всего - 4.

Творческие конкурсы

1. Краевой фестиваль инклюзивного творчества "Преодоление"- участников 10- победителей - 9

2. V Патриотический краевой фестиваль творчества детей-инвалидов "Воля к победе" – участников 5- победителей - 5

3. Международный фестиваль "На крыльях творчества" номинация "Эстрадный вокал- участников 4 – победителей - 4

4. Краевой конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов "Поверь в мечту"- участник, - 1 победитель-1

5. Краевой конкурс творчества детей и подростков с нарушением зрения «Солнечная стрекоза»- участников - 17, победителей -17

6. Городская выставка Механических игрушек –участников- 17, победителей - 17

7. Всероссийский конкурс театрализованных постановок и практических занятий с детьми по книжным комплектам Благотворительного фонда "Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей" им А.Дегена. Номинация - лучшая театрализованная постановка - участников – 13. победителей- 13

8. Всероссийском чемпионате Абилипикс «Промышленная робототехника»- участник- 1 победитель- 1.

9. Межрегиональный фестиваль патриотической песни «Славим Героев и Отечество» участников - 17 победителей - 17

10. Краевой конкурс на лучшего чтеца по системе Луи Брайля - количество участников всего -9, количество призеров/победителей – 3

11. Краевой открытый конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Вот это ЦИРК 2024» участников- 15, победителей -3

12. Всероссийский Конкурс детского рисунка «Моя семья» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» - участников- 8, победителей -3.

13. XXXII Межрегиональном детском фольклорном фестивале "Россия молодая" - участников- 11 победителей -11

14. XIV Всероссийский фестиваль "Сочельник», участников- 11 победителей - 11

15. XIII Международный многожанровый конкурс вокально- хорового искусства им. Немтина- участников- 11, победителей-11

16. X Межрегиональный фестиваль-конкурс «Пасхальные колокольчики- участника- 3 победителя - 3

17. Городской фестиваль театральных студий «Классная компания» - участников- 8 победителей - 8

18. Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Дарование» участника- 3 победителя - 3

19. Городской онлайн-фестиваль «И помнит мир спасенный» - участника- 53, победителя -53

20. Краевой фестиваль интеллектуальных игр "КИСИ"- участников- 5, победителей-5

21. Конкурс научно-исследовательских и творческих работ по правам человека (призёры- 4чел);

22. 3. Городской творческий конкурс для детей с ОВЗ , посвящённый написанию Г.Х. Андерсеном сказки "Снежная королева"; «Спасибо, Андерсен, за Герду и Кая» (призёры 4 чел,+14 участников);

23. Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя семья», количество участников всего – 6.

24. Всероссийский конкурс чтецов стихов по ПДД «Азбука пешехода», количество участников всего -1, победителей/призеров -1.

25. Всероссийский фестиваль детского творчества «Неограниченные возможности»), количество участников всего – 6.

26. Конкурс рисунков «Рисую маму» (Пермская региональная общественная организация по поддержки семьи, материнства, отцовства и детства «НАСМНОГО»), количество участников всего- 22.

Спортивные соревнования

1. Спортивный праздник по плаванью среди инвалидов Пермского края в рамках II этапа XIV Пермского краевого паралимпийского спортивного фестиваля «Добьешься победы, ты только стремись» - участников 10- победителей 8
2. Чемпионат г. Перми по спорту слепых (шашки/шахматы) - участников 5- победителей -3
3. VI Всероссийский фестиваль адаптивного хоккея- 9 человек
4. Всероссийские соревнования г. Челябинск- по спорту слепых, дисциплина легкая атлетика- 1 человек- 1 победитель
5. Первенство России среди юниоров по спорту слепых, дисциплина легкая атлетика- участник- 1, победитель- 1
6. Краевой спортивный праздник "Мама, папа, я- спортивная семья!"- участников -5- победителей -5
7. Краевые соревнования «Семейные лыжные старты" ОППО ООО "ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез"- участник-1 победитель- 1.
8. Всероссийский день бега "Кросс наций"- 7 участников
9. Краевой фестиваль "Пермская прогулка"- 5 участников
10. Краевое спортивное мероприятие "Счастье в лесах"- участников – 25. победителей 25
11. Чемпионат и Первенство Пермского края по спорту слепых (дисциплина настольный теннис)- участников -15 победителей - 15
12. Спортивный праздник по плаванию среди инвалидов ПК в рамках II этапа XIV Пермского краевого параолимпийского спортивного фестиваля – участников - 10, победителей - 8.
13. Открытый Московский турнир по адаптивному хоккею участников всего -9, количество призеров/победителей -9
14. Фестиваль Всероссийского физкультурного-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне ", среди инвалидов и лиц с ОВЗ, призёры – 1чел, 3участника;
15. Первенство по троеборью среди младших и средних классов, а также по армреслингу среди старшеклассников учащихся ГКБОУ "Общеобразовательная школа-интернат Пермского края" на призы Пермской Молодёжной Спортивной организации "Твёрдая воля", призёры – 21 чел, - 89 участников;
16. Районные соревнования в пожарной части №57 Огнеборец – призёры – 12 чел.;
17. Инклюзивный краевой туристический слет «Дух леса» - призёры - 11 чел.
18. Инклюзивный краевой туристический слет «Счастье в лесах» – призёры – 20 чел.
19. Дружеская встреча по волейболу со 131 шк. – призёры– 7 чел.
20. Паралимпийский спортивный фестиваль «Мы побеждаем – Россию прославляем!», количество участников всего – 3, количество призеров/победителей – 3.
21. «Олимпийская лыжня», количество участников всего – 8, количество призеров/победителей – 8.

1.12. Профессиональная ориентация обучающихся

В соответствии с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат реализуется *продвинутый уровень реализации.*

1. В 2024-2025 учебном году реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». **Охват обучающихся: ООО (6-9/10 классы) – 100%, СОО (11-12 классы) – 100 %.**

2. Участие в муниципальном туре чемпионате по ранней профориентации детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов «Беби-Абилимпикс» – **участники: 10 человек/5 команд; призеры: 2 человека/1 команда.**

3. С 01 февраля 2024 г. в учреждении реализуется Региональный проект «Я – предприниматель», который направлен на формирование у школьников компетенций в области создания бизнеса и открытия собственного дела. В рамках проекта осуществляется обучение ведению предпринимательской деятельности **обучающихся по программе,** разработанной Агентством по развитию малого и среднего предпринимательства Пермского края. Объем очных занятий и онлайн-уроков Программы составляет не менее 30 часов в учебном году. Преподавательскую деятельность по Программе в школе осуществляют педагоги некоммерческой организации «Пермский фонд развития предпринимательства» в виде очных занятий и онлайн-уроков.

Результаты:

– победитель регионального конкурса «Гении Прикамья – 2024»

– Разработан и запущен проектный продукт - линейка брендированных шоперов. В дизайне шоперов используется звериный стиль - узнаваемая визитная карточка Пермского края. Продукция будет презентована на форуме креативных индустрий «Сферы».

Охват обучающихся с нарушением слуха или тяжелыми нарушениями речи старше 14 лет по программе – 22 человека.

4. В 2023-2024 и 2024-2025 учебном году на уровне СОО были открыты 2 профильных класса. Профиль: психолого-педагогический. **Охват обучающихся: 18 человек, 100%** (обучающиеся по АООП СОО для слепых, слабовидящих и слабослышащих обучающихся).

Для обучающихся в часть, формируемой участниками образовательного процесса (в том числе внеурочная деятельность) включены курсы «Основы педагогики», «Основы психологии».

Партнер по реализации профиля на уровне СОО: ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

По результатам приемной компании 25% выпускников 12 профильного психолого-педагогического класса в 2024 году поступили в ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (направление подготовки «Психология»).

Сведения об итогах жизне- и трудоустройства выпускников ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»

Формы и виды устройства	2023-2024 уч. год	
	кол-во	%
Выпускников ООО всего, в том числе	**32**	
Продолжили обучение, всего	**26**	**81%**
- на уровне СОО	10	31%
- в учреждениях СПО	16	50%
Трудоустроено, всего	**6**	**19%**
Не трудоустроено, в том числе	**0**	**0%**
- на пенсии по инвалидности	0	-
- по семейным обстоятельствам	0	-
Выпускников СОО всего, в том числе	**8**	
Продолжили обучение, всего	**7**	**88%**

- в ВУЗах	4	50%
- в учреждениях СПО	3	38%
Трудоустроено, всего	**0**	**0%**
Не трудоустроено, в том числе	**1**	**13%**
- по семейным обстоятельствам	0	-
- на пенсии по инвалидности	1	13%
- призван в армию	0	-
Выпускников по АООПО УО всего,	**23**	
Продолжили обучение, всего	**17**	**74%**
- в учреждениях СПО	17	74%
Трудоустроено, всего	**1**	**4%**
Не трудоустроено, в том числе	**5**	**22%**
- на пенсии по инвалидности	5	22%
- по семейным обстоятельствам	0	-
Выпускников всего	63	
Доля выпускников, продолживших профессиональное обучение/ профессиональное образование, от общего количества выпускников	50	79%
- в ВУЗах	4	6%
- в учреждениях СПО	32	51%
Продолжили обучение на уровне СОО	10	16%
Трудоустроено, всего	7	11%
Не трудоустроено, в том числе	6	10%
- на пенсии по инвалидности	6	10%
- по семейным обстоятельствам	0	-
- призван в армию	0	-

– **Доля выпускников, продолживших профессиональное обучение/ профессиональное образование, от общего количества выпускников 79 %**

– **Доля выпускников, не трудоустроенных – 10 % (на пенсии по инвалидности – I и II группа инвалидности, по семейным обстоятельствам).**

С 01.09.2016 года Учреждение реализует сетевой проект по профессиональному обучению параллельно с реализацией адаптированной общеобразовательной программы по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

5. В 2024-2025 учебном году Учреждение совместно с учреждениями СПО Пермского края продолжило реализацию сетевого проекта по профессиональному обучению параллельно с реализацией адаптированной общеобразовательной программы по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

Таблица 1

Сведения об обучающихся по программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих на 2024-2025 учебный год (параллельно с освоением АООП)

Категория обучающихся	Программа профессионального обучения	Кол-во человек	СПО
глухие и слабослышащие обучающиеся (АООП ООО)	«Повар»	7	ГБПОУ "Пермский торгово-технологический колледж"
	Пекарь	9	
Обучающиеся с ТНР (АООП ООО)	Пекарь	4	
слепые и слабовидящие обучающиеся (АООП ООО)	«Повар»	15	

глухие и слабослышащие обучающиеся с интеллектуальными нарушениями	«Повар»	6	

Таблица 2

Сведения о получении свидетельств об освоении программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих в 2024 у. году

Категория обучающихся	Программа профессионального обучения	Кол-во человек	СПО
глухие и слабослышащие обучающиеся (АООП ООО)	«Повар»	10	ГБПОУ "Пермский торгово-технологический колледж"
глухие и слабослышащие обучающиеся (АООП ООО)	«Слесарь по ремонту автомобилей»	7	
глухие и слабослышащие обучающиеся с интеллектуальными нарушениями	«Повар»	8	

1.13. Система дополнительного образования

Количество кружков, клубов, спортивных секций действующих в школе	18
Количество кружков, клубов, спортивных секций действующих в школе по договору о сетевом взаимодействии (ВСЕГО)	10
- на территории ОУ по договору о сетевом взаимодействии	6
-в системе культуры и спорта	4
Охват учащихся дополнительным образованием (количество/%)	98 %

В учреждении реализуются 18 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ:

1. АДОП Изостудия «Оранжевый слон»
2. АДОП Мастерская «Плетение»
3. АДОП Кружок «Бумажная фантазия»
4. АДОП Мастерская «Волшебная бумага»
5. АДОП Мастерская «Волшебная мастерская»
6. АДОП Театральная студия «СОТА»
7. АДОП Театр жестовой песни «Жемчужина»
8. АДОП «Студия дизайна»
9. АДОП Фольклорная студия «Праздничный круг»
10. АДОП Хор «Карамель»
11. АДОП Шахматный кружок «Ход конём»
12. АДОП Мастерская «Умелые руки. Народные ремёсла»
13. АДОП Секция «Футбол»
14. АДОП Кружок «Школа мяча»
15. АДОП Кружок «Школа проектов»
16. АДОП Секция «Общая физическая подготовка»
17. АДОП Секция «Атлетическая гимнастика»
18. АДОП Я-предприниматель

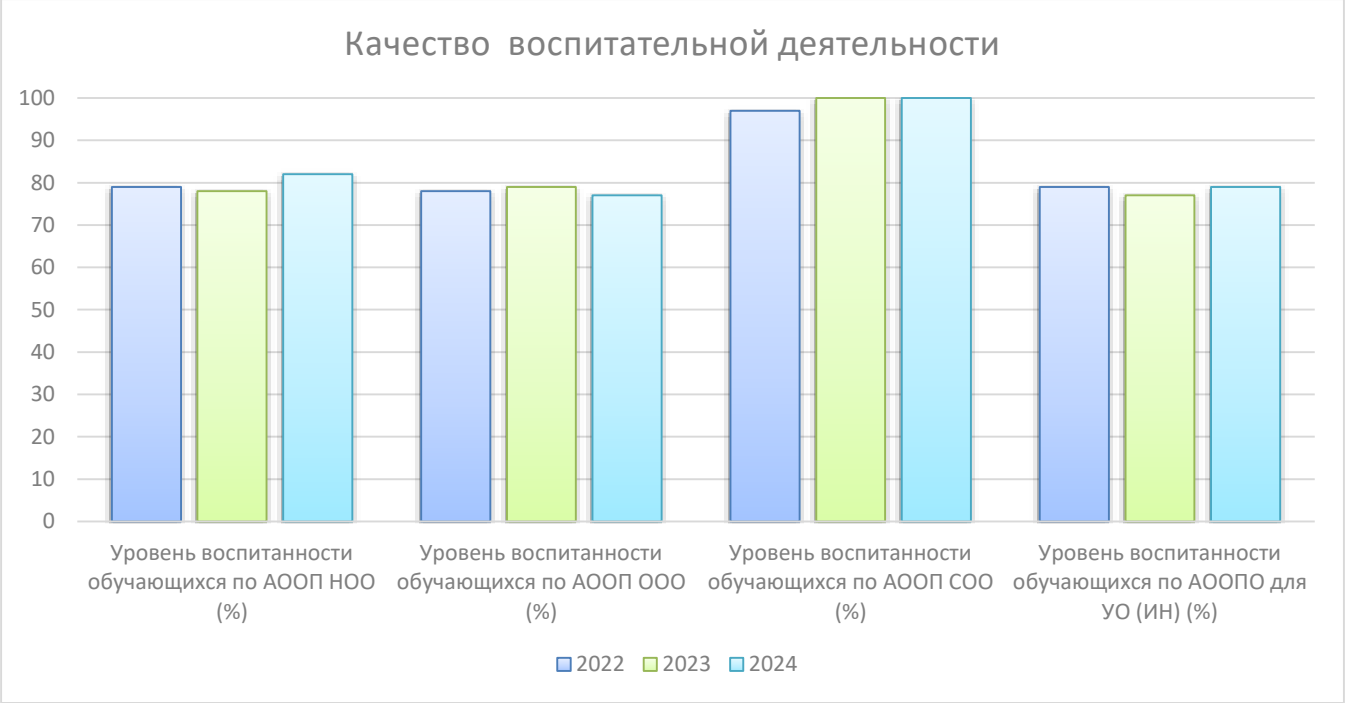
Численность обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные

программы – 470 человек (77 % от обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО). Плановый показатель: 70 %.

1.13. Качество воспитательной деятельности

	Бушмакина, 20	Казахская, 71	Самаркандская, 32	Среднее
Уровень воспитанности обучающихся по АООП НОО (%)	78	93	75	82
Уровень воспитанности обучающихся по АООП ООО (%)	80	79	73	77
Уровень воспитанности обучающихся по АООП СОО (%)	-	-	100	100
Уровень воспитанности обучающихся по АООПО для УО (ИН) (%)	84	77	75	79

	2022	2023	2024
Уровень воспитанности обучающихся по АООП НОО (%)	79	78	82
Уровень воспитанности обучающихся по АООП ООО (%)	78	79	77
Уровень воспитанности обучающихся по АООП СОО (%)	97	100	100
Уровень воспитанности обучающихся по АООПО для УО (ИН) (%)	79	77	79



1.15 Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда

Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, слуха, нарушением речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1-й класс школы	%	100
Доля детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	100

Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности	Человек/%	6
Группы здоровья		
Группа здоровья I	Количество	7
Группа здоровья II	Количество	104
Группа здоровья III	Количество	179
Группа здоровья IV	Количество	367
Группа здоровья V	Количество	46
Вакцинация и противотуберкулезная работа		
Обследовано реакцией Манту	Количество	688
Выявлено с виражом туберкулиновой пробы	Количество	9
Привито против дифтерии	Количество	293
Привито против коклюша	Количество	255
Привито против столбняка	Количество	293
Привито против туберкулеза	Количество	256
Привито против полиомиелита	Количество	258
Привито против эпидемического паротита	Количество	262
Привито против кори	Количество	262



1.16. Основные управленческие решения, принятые на основании результатов самообследования

Самоанализ деятельности школы-интерната позволяет сделать выводы о том, что школа функционирует в режиме развития. Необходимо продолжать работу над сохранением и повышением качества образования в соответствии с показателями оценки качества образования и модернизацией инфраструктуры образовательной среды школы-интерната через:

14. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга достигаемых образовательных результатов в соответствиями требованиями стандартов (ФГОС ДО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
15. Организация работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся на уровне основного общего образования.
16. Совершенствование системы профориентационной работы с учащимися.
17. Осуществление конструктивного сотрудничества и коллегиального взаимодействия между семей и школой.
18. Апробации примерных АООП ООО для глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.
19. Обновление материально-технической базы.
20. Внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательном учреждении.
21. Совершенствование системы психолого-педагогического и коррекционного сопровождения обучающихся с ОВЗ.
22. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса в школе-интернате.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	104
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	104
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	104/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	104/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	104/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/53%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10\31%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/19%
1.8.2	Первая	человек/%	4/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	32/104
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да

1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	1309,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	132,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	592
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	393
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	185
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	199/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0

	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/18,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	522/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1010/170%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	330/33%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	215/21%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	465/46%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	201
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	152/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	150/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	48/24%
1.29	Численность/удельный вес численности	человек/%	81/41%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	40/20%
1.29.2	Первая	человек/%	41/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	62/31%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	22/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	52/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17/8,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	61/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	201/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	201/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Человек/единиц	2,7/1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19696
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	да

	расположенных в помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	682
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5