Государственное краевое бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»

Принято на заседании
педагогического совета
№ 11 от «18» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края
_____Ю.И. Цыбин
«18» апреля 2025 г.

Положение об итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)

г. Пермь, 2025 г.

1. Общие положения

1.Положение об итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее – ФГОС УО);
- Федеральной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России № 1026 от 24.11.2022 г.;
- Уставом ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края».

1.2. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации в форме комплексной оценки усвоения предметных результатов по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике, основам социальной жизни и выбранному профилю труда обучающимися с нарушением интеллекта, получающими образование по адаптированной основной образовательной программе (далее – АООП), вариант 1.

1.3. Итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов по АООП (вариант 1) осуществляется в форме проведения комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни, знаний и умений по выбранному профилю труда.

1.4. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х, 11-х классов, освоившие АООП (вариант 1) по всем предметам учебного плана не ниже минимального уровня, и имеющие положительные оценки за учебный год. Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов по АООП (вариант 1) принимается педагогическим советом образовательного учреждения. На основании решения педагогического совета в образовательном учреждении издается приказ о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

1.5. Выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию в форме комплексной оценки предметных результатов усвоения АООП (вариант 1) и выбранному профилю труда, решением педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации, сроки которой утверждаются директором образовательного учреждения.

1.6. Состав аттестационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом директора образовательного учреждения. Председатель аттестационной комиссии назначается директором образовательного учреждения. В состав аттестационной комиссии (кроме председателя) входят заместитель директора и учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений. В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по образовательному учреждению ему назначается замена.

2. Формы проведения итоговой аттестации

2.1. По завершению реализации АООП (вариант 1) проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

2.2 Формой итоговой аттестации по оценке предметных результатов по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике и основ социальной жизни является комплексная работа с заданиями по указанным предметам в соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения АООП (вариант 1) для минимального и достаточного уровней.

2.3 Формой итоговой аттестации по оценке предметных результатов по выбранному профилю труда является тестовое задание с выполнением практической работы по выбранному профилю труда.

3. Порядок проведения комплексной работы по оценке предметных результатов по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике, основам социальной жизни

3.1. Итоговая аттестация по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике и основам социальной жизни проводится в форме письменного тестирования. Тестовые задания разработаны для обучающихся, осваивающих АООП на достаточном уровне.

3.2. Обучающиеся выполняют письменную работу в виде 2-х тестов:

1-ый тест, включает в себя задания по русскому языку и чтению (литературному чтению).

2-ой тест, включает в себя задания по математике и основам социальной жизни.

3.3. Комплексная работа проводится в течение 2-х дней (один тест в день), на выполнение каждого теста отводится 1,5 часа (90 минут).

4. Оценка выполнения итоговой аттестации, по комплексной оценке, предметных результатов по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике и основам социальной жизни

4.1. Выполнение комплексной работы оценивается по следующей схеме:

- Комплексная работа по русскому языку и чтению (литературному чтению) - **максимальное количество баллов за выполнение теста – 12** (1 задание - 1 балл);

- Комплексная работа по математике и основам социальной жизни - **максимальное количество баллов за выполнение теста – 10** (1 задание - 1 балл).

Максимальное количество баллов за выполнение комплексной работы по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике и основам социальной жизни, которое может набрать обучающийся - **22.**

Результаты выполнения обучающимися итоговой комплексной работы

заносятся в протокол (Приложение 1).

4.2. Оценивание комплексной работы проводится в форме «зачёт» или «незачёт»:

- если обучающийся набрал 0-7 баллов, он получает «незачёт»;
- если обучающийся набрал 8-22 балла, он получает «зачёт».

4.3. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются и по шкале пересчета (Приложение №4) переводятся в отметку по пятибалльной шкале. Результаты комплексной оценки предметных результатов выставляются предметной аттестационной комиссией на следующий день после проведения экзамена в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии.

5. Порядок проведения оценки знаний и умений по выбранному профилю учебного предмета «Труд (Технология)»

5.1. Оценка знаний и умений по выбранному профилю учебного предмета «Труд (Технология)» состоит из 2 частей: теоретической и практической. Теоретическая часть представляет собой тест по выбранному профилю труда: «Поварское дело», «Строительное дело», «Столярное дело», «Слесарное дело», «Швейное дело».

Тест включает закрытые задания, состоящие из 20 вопросов, для обучающихся достаточного уровня.

На выполнение теоретического тестового задания отводится 40 минут.

5.2. Практическая часть итоговой аттестации по выбранному профилю труда предполагает выполнение обучающимися практического задания. Практическая работа разработана для обучающихся, осваивающих АООП на достаточном уровне.

5.3. Работа по оценке знаний и умений по выбранному профилю труда проводится за 1 день:

- выполнение теоретического тестового задания - 40 минут;
- выполнение практической экзаменационной работы – 2-3 часа (120-180 минут), с учётом особенностей психофизического развития обучающихся допускается перерыв (10-15 мин.).

6. Оценка знаний и умений по выбранному профилю труда

6.1. Выполнение теоретической части – тестирования, по выбранному профилю труда оценивается по следующей схеме:

- задания, выполненные верно, -1 балл;
- задания, выполненные неверно, – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение теоретической части по оценке знаний и умений по выбранному профилю труда, которое может набрать обучающийся – **20 баллов;**

6.2. Оценивание практической части осуществляется по следующим критериям:

- соблюдение обучающимися техники безопасности при выполнении практической работы;
- соблюдение последовательности изготовления изделия;

- соблюдение параметров выполнения изделия в соответствии с образцом;
- оценка качества готового изделия.

Количественная оценка качества выполнения каждого критерия имеет выражение от 1 до 4 баллов:

- обучающийся выполнил практическую работу самостоятельно – 4 балла
- обучающийся выполнил практическую работу после дополнительного пояснения (разъяснения) учителя – 3 балла;
- обучающийся выполнил практическую работу только с помощью учителя – 2 балла;
- обучающийся не выполнил практическую работу – 1 балл.

Каждое из практических заданий оценивается по 4 критериями, весь процесс его выполнения может быть оценен от 1 до 4 баллов. В этом случае, максимальное количественное выражение оценки в баллах всех возможных результатов по 4 критериям соответствует **16 баллам.**

Итоги проведения практической части заносятся в протокол оценки результатов выполнения практической работы по выбранному профилю труда» (Приложение 2).

Максимальное количество баллов за выполнение теоретической и практической частей работы по выбранному профилю труда, которое может набрать обучающийся – **36 баллов.**

Результаты оценки знаний и умений по выбранному профилю труда заносятся в итоговый протокол оценки результатов выполнения работы по выбранному профилю труда» (Приложение №3).

На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (120-180 минут), с учётом особенностей психофизического развития обучающихся допускается перерыв (10-15 мин.).

6.3 Оценивание знаний и умений по выбранному профилю труда работы проводится в форме «зачёт» или «незачёт»:

- если обучающийся выполнил 0-34% заданий, он получает «незачёт» (0-12 баллов);
- если обучающийся выполнил 35-100% заданий, он получает «зачёт» (13-36 баллов).

По результатам оценивания знаний и умений по выбранному профилю труда учитель может относительно объективно оценить уровень подготовки каждого обучающегося.

Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются и по шкале пересчета (Приложение №4) переводятся в отметку по пятибалльной шкале.

Результаты оценки знаний и умений по выбранному профилю труда, выставляются предметной аттестационной комиссией на следующий день после проведения экзамена в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии.

7. Порядок выдачи документа об окончании образовательного учреждения.

7.1. Удовлетворительные результаты работы в форме комплексной оценки предметных результатов являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца – свидетельства об обучении, образец и порядок выдачи которого утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 731 от 22.10.2024г.

7.2. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по образовательному учреждению.

7.3. Заполненное и выданное свидетельство об обучении вносится в систему ФИС ФРДО.

Приложение 1

Протокол
оценки результатов выполнения комплексной работы по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике и основам социальной жизни

Комиссия в составе:
председателя _____
Ф.И.О.
аттестующих учителей _____
Ф.И.О.
и членов _____
Ф.И.О.
оценила результаты усвоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1) по русскому языку, чтению, математике и основам социальной жизни и вынесла следующие рекомендации:

		Русский язык						Чтение (литературное чтение)						Математика					Основы социальной жизни					Общий балл
№пп	ФИО обучающегося	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	

Предатель комиссии _____

Члены комиссии_____

Дата «_» _____20___г.

Приложение 2

Протокол

оценки результатов выполнения практической работы по выбранному профилю труда

Комиссия в составе:

председателя _____

Ф.И.О.

аттестующих учителей _____

Ф.И.О.

и членов _____

Ф.И.О.

оценила результаты практической работы по учебному предмету «Труд (Технология)»

Трудовой профиль _____

Ф.И. обучающегося _____

Критерии оценивания	Количественная оценка качества выполнения			
	Выполнил практическую работу самостоятельно	Выполнил практическую работу после дополнительного пояснения	Выполнил практическую работу только с помощью учителя	Не выполнил практическую работу
	4балла	**3 балла**	**2балла**	**1 балл**
Соблюдение техники безопасности при выполнении практической работы				
Соблюдение последовательности изготовления изделия				
Соблюдение параметров выполнения изделия в соответствии с образцом				
Оценка качества готового изделия.				
Общее количество баллов				

Предатель комиссии _____

Члены комиссии: _____

Дата «_» _____20___г.

Приложение 3

Итоговый протокол
оценки результатов выполнения работы по выбранному профилю труда (достаточный уровень)

Комиссия в составе:
председателя _____
Ф.И.О.
аттестующих учителей _____
Ф.И.О.
и членов _____
Ф.И.О.
оценила результаты усвоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1) по учебному предмету «Труд (Технология)»

№ п/п	ФИО обучающегося	Теоретическая часть (тестовое задание)																				Баллы за практическую работу	Общий балл (зачёт /незачёт)
		Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12	Вопрос 13	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16	Вопрос 17	Вопрос 18	Вопрос 19	Вопрос 20		
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							

Предатель комиссии _____
Члены комиссии: _____
Дата «_» _____20___г.

Приложение 4

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение итоговой работы в отметку по пятибалльной шкале при проведении комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1)

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Суммарный балл	0–7	8–12	13-17	18-22

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение итоговой работы в отметку по пятибалльной шкале при проведении

оценки результатов усвоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1) по выбранному профилю труда учебного предмета «Труд (Технология)»

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Суммарный балл	0–12	13-20	21-28	29-36