Государственное краевое бюджетное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»

СОГЛАСОВАНО Заместитель министра образования и науки Пермского края _____ Н.Е. Зверева «_03_» _сентября_ 2024 г.	РАССМОТРЕНО на педагогическом совете 26.08.2024 г., протокол №1	УТВЕРЖДЕНО: Директор ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» _____ Ю.И. Цыбин 03 сентября 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A94EDD86A7BB7B2D184285D05533B2CF
Владелец: Цыбин Юрий Ильич
Действителен: с 09.11.2023 до 01.02.2025

ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КРАЕВОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ПЕРМСКОГО КРАЯ» «РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ПОДДЕРЖКЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структурном подразделении ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» (далее – Положение) «Региональный ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Региональный ресурсный центр) определяет цели, задачи и порядок организации деятельности Регионального ресурсного центра;

1.2. Региональный ресурсный центр создается на базе образовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы, обновивших материально-техническую базу в рамках участия в региональном проекте «Современная школа» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», и реализует направления, функции и задачи центра мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и центра психолого-педагогического сопровождения детей после кохлеарной имплантации;

1.3. Региональный ресурсный центр создается как структурное подразделение Учреждения, на базе которого осуществляется концентрация и интеграция образовательных ресурсов (материально-технических, методических, информационных, кадровых и других) – технических средств обучения, для реализации основных направлений деятельности Регионального ресурсного центра;

1.4. Статус Регионального ресурсного центра присвоен Учреждению Приказом Министерства образования и науки Пермского края «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Пермского края от 23 июня 2021 г. № 26-01-06-694 «О создании ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в Пермском крае» от 26.08.2024 г. №26-01-06-887»;

1.5. В своей деятельности Региональный ресурсный центр руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",
- Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях» Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена на заседании Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018г.),
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2021г. №Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных общеобразовательных организациях в 2021-2024 году».

2. Цель деятельности и задачи Регионального ресурсного центра

2.1. Цель деятельности Регионального ресурсного центра – оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ;

2.2. Задачи Регионального ресурсного центра:

– интегрирование и использование ресурсов (материально-технических, кадровых, информационно-методических, образовательных) (далее – ресурсы центра) Учреждения для реализации основных направлений деятельности Регионального ресурсного центра;

– предоставление обучающимся иных образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, доступа к ресурсам Регионального ресурсного центра в рамках сетевого взаимодействия (в очной и/или дистанционной форме);

– создание сетевого методического взаимодействия учителей технологии, методистов, руководителей и администрации образовательных организаций, председателей и специалистов психолого-педагогических консилиумов с целью оказания методической, консультационной поддержки в разработке модулей и освоении обновляемого содержания и методов обучения;

– обеспечение организационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций, в которых внедряется система мониторинга здоровья обучающихся;

– участие в организации и координации при реализации региональных (краевых) мероприятий оздоровительной и профилактической направленности;

– обеспечение психолого-педагогической и методической поддержки семьей, имеющих детей с нарушением слуха и зрения, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекции отклонения в развитии;

– обеспечений психолого-педагогического и методического сопровождения общего образования детей с нарушением слуха, перенесших операцию по кохлеарной имплантации (далее - дети после кохлеарной имплантации);

– организация обобщения и распространения опыта работы Регионального ресурсного центра и ознакомление с результатами его работы;

– обеспечение информационной, консультационной, методической, аналитической поддержки сети Ресурсных центров, созданных на базе образовательных организаций Пермского края в рамках реализации мероприятий по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2.3. Направления деятельности Регионального ресурсного центра:

– реализация образовательной программы предметной области «Труд» (Технология),

– реализация психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (далее – обучающиеся с ОВЗ), в том числе с детьми после кохлеарной имплантации,

– реализация занятий в учебных кабинетах и помещениях с использованием приобретенного оборудования в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,

– организация качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью,

– внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях Пермского края, организационное и аналитическое сопровождение данного мониторинга,

– сопровождение Ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, созданных на базе образовательных организаций Пермского края.

– 3. Принципы деятельности Регионального ресурсного центра

3.1. Основными принципами в деятельности Регионального ресурсного центра являются:

– концентрация ресурсов центра в целях наиболее эффективного их использования,

– сетевая форма организации обучения для создания условий свободного доступа к ресурсам Регионального ресурсного центра обучающимся общеобразовательных организаций Пермского края,

– использование материально-технических и других возможностей Ресурсного центра на основе договорных отношений о сетевой форме обучения между заинтересованными образовательными организациями;

– межведомственное взаимодействие по вопросам деятельности сети Ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, созданных на базе образовательных организаций Пермского края.

4. Основные направления деятельности Регионального ресурсного центра

4.1. Образовательная деятельность:

4.1.1. привлечение ресурсов образования для обучающихся с ОВЗ, накопленных в практике специального образования и общего образования, и определение возможностей использования данного опыта в части воспитания в системе инклюзивных практик образовательных организаций Пермского края (далее – ОО ПК),

4.1.2. предоставление ресурсов центра для реализации основных направлений деятельности Регионального ресурсного центра,

4.1.3. организация и реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций различного типа и вида для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами,

4.1.4. создание условий для построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по направлениям деятельности,

4.1.5. организация обучения, воспитания, оказание коррекционно-педагогической помощи детям после кохлеарной имплантации, обучающимся в Учреждении,

4.1.6. апробация и адаптация программ, методик, технологий работы с детьми после кохлеарной имплантации к условиям общеобразовательной организации,

4.1.7. организация мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни среди обучающихся, формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни;

4.2. Методическая деятельность:

4.2.1. планирование и организация методической работы по сопровождению модернизации содержания и методов образования,

4.2.2. организация методической поддержки и консультативной помощи административным командам, педагогам ОО ПК, испытывающим дефицит ресурсного обеспечения инклюзивного образования,

4.2.3. организация сетевого методического взаимодействия руководителей и администрации образовательных организаций, методистов, педагогов в рамках реализации основных направлений деятельности Регионального ресурсного центра,

4.2.4. выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в рамках реализации основных направлений деятельности Регионального ресурсного центра,

4.2.5. участие в системе повышения квалификации педагогов Пермского края,

4.2.6. оказание содействия в проведении инновационной работы методических объединений педагогических работников, отдельных педагогов,

4.2.7. методическая помощь и информационная поддержка педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам проведения мониторинга здоровья обучающихся,

4.2.8. методическая помощь общеобразовательным организациям Пермского края, осуществляющим инклюзивное образование детей после кохлеарной имплантации, в выборе оптимальных условий, методов обучения и воспитания, выявлении и устранении трудностей в организации образовательного процесса,

4.2.9. консультационная поддержка педагогических работников общеобразовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей после кохлеарной имплантации;

4.2.10. консультационная и методическая помощь образовательным организациям Пермского края по вопросам деятельности на их базе Ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

4.2.11. разработка и реализация проектов, программ, мероприятий, направленных на совершенствование деятельности сети Ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Информационная деятельность:

4.3.1. организация сетевого взаимодействия на территории Пермского края между образовательными организациями разного типа и вида, а также другими организациями, участвующими в сетевом взаимодействии, в целях интеграции, координации, развития ресурсного обеспечения,

4.3.2. осуществление взаимодействия с другими образовательными организациями в области разработки и систематизации методов, приемов, способствующих формированию предметных результатов у обучающихся,

4.3.3. обеспечение информационной поддержки и психолого-педагогической помощи семьям детей с ОВЗ (в том числе семей, имеющих детей после кохлеарной имплантации) посредством консультационной и просветительской деятельности;

4.3.4. просветительская работа по распространению опыта внедрения здоровьеформирующих и здоровьесберегающих образовательных технологий;

4.3.5. повышения уровня информированности педагогических и административных работников образовательных организаций о деятельности сети Ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Пермском крае;

4.3.6. организация мероприятий, направленных на тиражирование опыта специалистов сети Ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Распространение опыта работы Регионального ресурсного центра осуществляется через проведение мероприятий по актуальным проблемам (семинаров, совещаний, консультаций, стажировок и т.д.);

Региональный ресурсный центр тиражирует опыт работы в журналах, сборниках системы образования и просвещения.

4.4. Аналитическая деятельность:

4.4.1. оценка результативности деятельности Регионального ресурсного центра и разработка стратегии дальнейшего развития

4.4.2. организация и проведение мониторингов по вопросам образования обучающихся после кохлеарной имплантации (по запросу Министерства образования и науки Пермского края»;

4.4.3. осуществление мониторинга деятельности Ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

4.3.4. подготовка информационно-аналитических и презентационных материалов по вопросам деятельности сети Ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Организация деятельности Регионального ресурсного центра

5.1. Деятельность Регионального ресурсного центра осуществляется в соответствии с целями и задачами системы образования Пермского края, конкретизированными в программе развития Учреждения;

5.2. Управление Регионального ресурсного центра:

5.2.1. Управление Региональным ресурсным центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Пермского края, уставом Учреждения,

5.2.2. Общее руководство и контроль над деятельностью Регионального ресурсного центра осуществляет заместитель директора, назначенный директором Учреждения

5.2.3. Непосредственное руководство деятельностью Регионального ресурсного центра осуществляет руководитель структурного подразделения (Регионального ресурсного центра), назначенный директором Учреждения,

5.2.4. Для реализации задач Ресурсного центра директор Учреждения вправе возлагать на работников с их согласия дополнительные обязанности и работы или привлекать иных лиц в порядке совместительства в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

5.3. В Учреждении при организации деятельности Регионального ресурсного центра должна быть разработана и утверждена следующая документация:

- приказ о создании Регионального ресурсного центра,
- приказ об ответственных за работу Регионального ресурсного центра,
- о регламенте работы Регионального ресурсного центра,
- план работы Регионального ресурсного центра,
- отчет о проделанной работе,
- протоколы.

5.4. Руководитель Регионального ресурсного центра обязан:

- принимать необходимые меры по своевременной модернизации образовательных ресурсов (материально-техническая база, высококвалифицированные педагогические кадры),
- обеспечивать эффективность сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами,
- эффективно использовать собственные и привлеченные образовательные ресурсы;

5.5. Деятельность Регионального ресурсного центра может быть прекращена в случаях:

- неэффективности или невостребованности содержательных и организационных форм деятельности,
- неэффективного и (или) нерационального использования образовательных ресурсов,
- низкого качества образования,
- по другим обоснованным причинам.

6. Ожидаемые результаты

6.1. Повышение качества образования за счет эффективного использования материально-технических, методических, информационных, кадровых и других ресурсов центра при реализации основных направлений деятельности Регионального ресурсного центра.

6.2. Свободный доступ к образовательным ресурсам для всех обучающихся.

6.3. Расширение возможностей и разнообразия форм диссеминации опыта.

6.4. Для педагогов других образовательных организаций:

– создание условий для методического сетевого взаимодействия педагогов, возможности для их самореализации,

– рост профессионализма педагогов в области основных направлений деятельности Регионального ресурсного центра,

– внедрение в практику работы образовательных организаций Пермского края педагогического опыта, полученного в результате работы Регионального ресурсного центра,

– создание методических объединений по сопровождению индивидуальных практик педагогов, работающих по адаптированным основным образовательным программам и адаптированным общеобразовательным программам, а также в сфере социализации и коррекционно-развивающей деятельности при обучении детей, имеющих особенности развития,

– повышения статуса ОО ПК в части перехода на новый уровень образования обучающихся с ОВЗ.

6.5. Организация сетевого взаимодействия с другими ресурсными центрами, учреждениями образования.

6.6. Повышение уровня информированности в регионе о существовании и деятельности сети Ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.