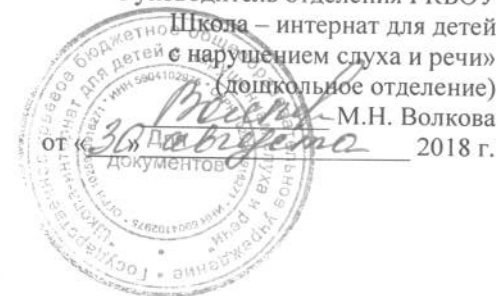


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель отделения ГКБОУ



**Учебный план
для детей, с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)**

Образовательная область. Направление деятельности		Количество занятий в неделю, год обучения				Педагоги
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
1	Речевое развитие. Восприятие художественной литературы/ Краеведение	2	2	2	2	воспитатель
2	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская / Конструктивно-модельная деятельность	1 1	1 1	1 1	1 1	воспитатель
3	Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1	1	1	2	воспитатель
4	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1	1	2	1	воспитатель
5	Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация	1/1	1/1	1/1	1/1	воспитатель
6	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2	2	2	2	музыкальный руководитель
7	Физическое развитие. Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	инструктор физ. культуры воспитатель
8	Речевое развитие. Развитие речи	4	4	4	4	Учитель-дефектолог
9	Индивидуальное занятие с учителем – логопедом	3	3	3	3	Учитель-дефектолог
10	Индивидуальное занятие с воспитателем	3	3	3	3	воспитатель
	Всего:	16	16	17	17	

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье.