

УТВЕРЖДАЮ:
 Руководитель отделения ГКБОУ
 «Школа-интернат для детей
 с нарушением слуха и речи»
 (дошкольное отделение)
 М.Н. Волкова
 от «30» августа 2018 г.



**Учебный план
 для детей с нарушением интеллекта**

Образовательная область. Направление деятельности		Количество занятий в неделю, год обучения				Педагоги
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
1	Речевое развитие. Ознакомление с художественной литературой	1	1	1	1	воспитатель
2	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим / Краеведение	2	2	2	2	воспитатель
3	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1	2	2	2	воспитатель
4	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1	1	1	1	воспитатель
5	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	1	1	1	1	воспитатель
6	Художественно-эстетическое развитие. Конструирование	1	1	1	1	воспитатель
7	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2	2	2	2	музыкальный руководитель
8	Физическое развитие. Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	инструктор физ. культуры воспитатель
9	Речевое развитие. Социальное развитие Ознакомление с окружающим	1 2	1 2	1 2	1	Учитель-дефектолог
10	Речевое развитие. Развитие речи /Подготовка к обучению грамоте				1/1	Учитель-дефектолог
11	Речевое развитие. Подготовка руки к письму				1	Учитель-дефектолог
12	Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1	2	2	2	Учитель-дефектолог
13	Индивидуальное занятие с учителем – дефектологом	3	3	3	3	Учитель-дефектолог
	Всего:	16	18	18	18	

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье.