


УТВЕРЖДАЮ:  
 Руководитель отделения ГКБОУ  
 «Школа – интернат для детей  
 с нарушением слуха и речи»  
 (дошкольное отделение)  
 М.Н. Волкова  
 от «30» августа 2018 г.



**Учебный план  
 для глухих дошкольников  
 со сложными (комплексными) нарушениями развития**

Образовательная область. Направление деятельности		Количество занятий в неделю, год обучения					Педагоги
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
1	Физическое развитие. Физическая культура	3 (1 на улице)	3 (1 на улице)	3 (1 на улице)	3 (1 на улице)	3 (1 на улице)	инструктор ФИЗО, воспитатель
5	Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность / Аппликация	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	
6	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1	1	1	1	1	воспитатель
7	Художественно-эстетическое развитие Лепка	1	1	1	1	1	воспитатель
8	Художественно-эстетическое развитие Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	музыкальный руководитель
9	Познавательное развитие Развитие математических представлений	1	1	2	2	3	учитель-дефектолог
11	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром / Краеведение	2	2	3	3	3	воспитатель
12	Речевое развитие. Развитие речи	3	2	4	5	5	учитель-дефектолог учитель-дефектолог
13	Речевое развитие. Развитие слухового восприятия и обучение произношению	1	2	2	2	2	
<b>Всего:</b>		<b>15/14</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье.

**Индивидуальные занятия учителя-дефектолога.**

4-5 лет	По 15 минут с каждым ребенком через день
5-6 лет	По 15 минут с каждым ребенком через день
6-7 лет	По 15 минут с каждым ребенком через день