



**ГКБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА И РЕЧИ»**

П Р И К А З

07.06.2018

№ СЭД-01-13-40

**Об утверждении критериев
оценки результатов труда**


В целях обеспечения мотивации работников к эффективности результатов своего труда, в соответствии с протоколом Совета учреждения и действующей системой оплаты труда

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить показатели (критерии) оценки эффективности результатов труда работников учреждения;
2. Оценку результатов труда работников по утверждённым критериям производить с 01.09.2018 года.
3. Архипенковой Т.В., руководителю СП (учебное отделение), Волковой М.Н., руководителю СП (дошкольное отделение), Дровосековой З.А., заместителю директора по учебно-методической работе:
 - 3.1. обеспечить доведение содержания настоящего приказа под личную подпись до работников отделений в срок до 09.06.2018 года.
4. Контроль над выполнением настоящего приказа возложить на Пищальникову Е.В., специалиста по кадрам.

- Основание: 1. Протокол заседания рабочей группы от 29.03.2018г.
2. Протокол Совета учреждения от 04.05.2018г. № 6.

Директор


Ю.И. Цыбин

Критерии оценки эффективности результатов труда учителя-дефектолога, воспитателя, педагога-психолога, тьютора, музыкального руководителя, руководителя физического воспитания в дошкольном отделении

Критерии	Документы, подтверждающие критерии	Баллы	Максимальное количество баллов
1. За качественную реализацию основной образовательной программы	Справки по результатам контроля руководителя СП, методиста	НОД, индивидуальные занятия, режимные моменты – 5 баллов Документация (заполнение и своевременная сдача установленных форм документации) – 3 балла Методическая работа (работа по методической теме, выступление с обобщением опыта на МО, консультации для педагогов и родителей) – 2 балла	10 баллов
2. За качество выполняемых работ, оказываемых услуг (Госзадание): Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг (качество); Сохранение контингента воспитанников в структурном подразделении (объем)	Результат мониторинга родителей	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг 80%-100% – 5 баллов 60%-79% – 3 балла	10 баллов
	Сохранность контингента в группе	5 баллов при сохранности	
3. Создание элементов образовательной инфраструктуры	Справка руководителя СП, методиста	Обновление РППС в соответствии с возрастными особенностями и проходимой темой: 60%-100% – 10 баллов 40%-59% – 8 баллов менее 40% – 5 баллов	10 баллов
4. Динамика личностных результатов обучающихся, освоения АООП ДО с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста	Справка по результатам анализа мониторинга ЗУН	Положительный анализ успешности обучающегося, отражающий его индивидуальную динамику: 60%-100% – 10 баллов 40%-59% – 8 баллов менее 40% – 5 баллов	10 баллов

Критерии оценки эффективности результатов труда помощника воспитателя, работающего в дневное время в дошкольном отделении

Критерии	Документы, подтверждающие критерии	Баллы	Максимальное количество баллов
1. За качественную реализацию основной образовательной программы (помощь в организации НОД, режимных моментов, здоровьесберегающих технологий и т.д.)	По результатам контроля руководителя СП, методиста	10 баллов	10 баллов
2. За качество выполняемых работ, оказываемых услуг (Госзадание): Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг (качество); Сохранение контингента воспитанников в структурном подразделении (объем)	Результат мониторинга родителей	80%-100% – 5 баллов 60%-79% – 3 балла	10 баллов
Сохранность контингента в группе	5 баллов при сохранности		
3. Создание элементов образовательной инфраструктуры (помощь в обогащении предметно-развивающей среды группы, музыкального зала, физкультурного зала, фойе)	Справка руководителя СП, методиста	Обновление РППС в соответствии с возрастными особенностями и проходимой темой: 60%-100% – 10 баллов 40%-59% – 8 баллов менее 40% – 5 баллов	10 баллов
4. Отсутствие факторов нарушения законодательства по результатам проверок надзорных и контролирурующих органов (выполнение санитарно-гигиенических требований)	По результатам контроля руководителя СП; предписаний проверок надзорных органов	Отсутствие нарушений в ходе проверок – 10 баллов	10 баллов

Критерии оценки эффективности результатов труда учителя, учителя-дефектолога, воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, тьютора, социального педагога в учебных отделениях

Критерии	Документы, подтверждающие критерии	Баллы	Максимальное количество баллов
1. За качественную реализацию основной образовательной программы	Справки по результатам ВШК, отчеты руководителей МО	Уроки, занятия (проведение уроков, занятий с учетом ФГОС, коррекционной направленности обучения и психофизических особенностей обучающихся) – 7 баллов Документация (заполнение и своевременная сдача установленных форм документации: ЭДиЖ, отчеты, журнал передачи обучающихся, журналы инструктажей, дневники наблюдений) – 2 балла Методическая работа (работа по методической теме, выступление с обобщением опыта на МО, консультации для педагогов и родителей) – 3 балла	12 баллов
2. За качество выполняемых работ, оказываемых услуг (Госзадание)	Результат мониторинга родителей, отсутствие жалоб со стороны родителей	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг: 80%-100% – 3 балла 60%-79% – 1 балл	6 баллов
	Сохранность контингента	Сохранение контингента обучающихся в классе/группе – 3 балла	
3. Создание элементов образовательной инфраструктуры	Справка руководителя СП, заведующего учебной частью	Предметно-развивающая среда (периодическая сменяемость материала в течение отчетного периода, оформление речевого материала кабинета с соблюдением правил орфоэпии, дидактические материалы, иллюстративное сопровождение) – 2 балла Рабочие программы – 7 баллов	9 баллов
4. Динамика или сохранение личностных результатов обучающихся, освоения АООП с учетом их психофизических особенностей	Справка по результатам анализа мониторинга ЗУН, УУД, БУД, мониторинга личных достижений	Динамика освоения образовательной программы (% учащихся): 91%-100% – 8 баллов Динамика (сохранение) личностных результатов обучающихся (% учащихся): 51%-100% – 8 баллов	8 баллов
5. Ведение (участие с обучающимися) внеурочной деятельности через различные формы	Справка руководителя СП, заведующего учебной частью, отчеты руководителей МО	Качественное проведение не менее 1 мероприятия (очно на уровне МО, НОО, ООО, СОО, ОУ) или участие с обучающимися не менее в 2-х мероприятиях (очно на уровне МО, НОО, ООО, СОО, ОУ, заочно вне ОУ) (социально-значимая деятельность, организация социальных практик и коммуникативно-деятельностных проб, предметные недели, социальные акции, проектная деятельность на уровне класса/группы, массовые мероприятия, олимпиады, соревнования и др. с учетом психофизических особенностей учащихся)	5 баллов

Критерии оценки эффективности результатов труда воспитателя, работающего в выходные дни

Критерии	Документы, подтверждающие критерии	Баллы	Максимальное количество баллов
1. За качественную реализацию основной образовательной программы	Справки по результатам ВШК, отчеты руководителей МО	Уроки, занятия (проведение уроков, занятий с учетом ФГОС, коррекционной направленности обучения и психофизических особенностей обучающихся) – 7 баллов Документация (заполнение и своевременная сдача установленных форм документации: ЭДиЖ, отчеты, журнал передачи обучающихся, журналы инструктажей, дневники наблюдений) – 2 балла Методическая работа (работа по методической теме, выступление с обобщением опыта на МО, консультации для педагогов и родителей) – 3 балла	12 баллов
2. За качество выполняемых работ, оказываемых услуг (Госзадание)	Результат мониторинга родителей, отсутствие жалоб со стороны родителей	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг: 80%-100% – 3 балла 60%-79% – 1 балл	6 баллов
	Сохранность контингента	Сохранение контингента обучающихся в классе/группе – 3 балла	
3. Создание элементов образовательной инфраструктуры	Справка руководителя СП, заведующего учебной частью	Предметно-развивающая среда (периодическая сменяемость материала в течение отчетного периода, оформление речевого материала кабинета с соблюдением правил орфоэпии, дидактические материалы, иллюстративное сопровождение) – 2 балла Рабочие программы – 7 баллов	9 баллов
4. Динамика или сохранение личностных результатов обучающихся, освоения АООП с учетом их психофизических особенностей	Справка по результатам анализа мониторинга личных достижений	Динамика (сохранение) личностных результатов обучающихся (отсутствие фактов девиантного поведения, нарушения правил проживания и поведения в интернате) – 6 баллов	6 баллов
5. Ведение (участие с обучающимися) внеурочной деятельности через различные формы		Качественное проведение не менее 1 мероприятия (очно со всеми обучающимися в выходные дни) Участие с обучающимися не менее в 4-х мероприятиях (очно на уровне МО, НОО, ООО, СОО, ОУ, заочно вне ОУ). Организация не менее 1 выездного мероприятия (очно со всеми обучающимися в выходные дни) (социально-значимая деятельность, организация социальных практик и коммуникативно-деятельностных проб, предметные недели, социальные акции, проектная деятельность на уровне группы, массовые мероприятия, олимпиады, соревнования и др. с учетом психофизических особенностей учащихся)	7 баллов

Критерии оценки эффективности результатов труда воспитателя и помощника воспитателя, работающего в ночное время

Критерии	Документы, подтверждающие критерии	Баллы	Максимальное количество баллов
1. За качество выполняемых работ, оказываемых услуг (Госзадание):			
Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг (качество)	Результат мониторинга родителей	80%-100% – 5 баллов 60%-79% – 3 балла	20 баллов
Сохранение контингента воспитанников в СП (объем)	Сохранность контингента в группе	5 баллов при сохранности	
За качественную реализацию основной образовательной программы (организация режимных моментов, использование здоровые берегающих технологий и т.д.)	По результатам контроля руководителя СП	10 баллов	
2. Иные показатели результативности (помощь в обогащении предметно-развивающей среды группы, музыкального зала, физкультурного зала, фойе)	Справка руководителя СП, заведующего учебной частью, методиста	Обновление РППС в соответствии с возрастными особенностями и проходимой темой: 60%-100% – 10 баллов 40%-59% – 8 баллов менее 40% – 5 баллов	10 баллов
3. Отсутствие фактов нарушения законодательства по результатам проверок внутри ОУ, надзорных и контролирурующих органов (выполнение санитарно-гигиенических требований)	По результатам контроля руководителя СП, предписаний проверок надзорных органов	Отсутствие нарушений в ходе проверок	10 баллов

Критерии оценки эффективности результатов труда ассистента

Критерии	Документы, подтверждающие критерии	Баллы	Максимальное количество баллов
<p>1. За качество выполняемых работ, оказываемых услуг (Госзадание):</p> <p>Качественное оказание помощи обучающемуся, проведение режимных моментов с учетом коррекционной направленности обучения, психофизических особенностей обучающегося, здоровье берегающих технологий</p>	<p>Результат мониторинга родителей, отсутствие жалоб со стороны родителей</p>	<p>Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставления услуги: 80%-100% – 5 баллов 60%-79% – 3 балла</p>	<p>20 баллов</p>
	<p>Сохранность контингента</p>	<p>Сохранение контингента обучающихся – 5 баллов</p>	
	<p>По результатам контроля руководителя СП</p>	<p>10 баллов</p>	
<p>2. Иные показатели результативности (участие в разработке учебно-методических пособий, обогащении предметно-развивающей среды группы, музыкального зала, физкультурного зала, фойе)</p>	<p>Справка руководителя СП, заведующего учебной частью, методиста</p>	<p>Обновление РППС в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, изучаемой темой, оформление речевого материала с соблюдением правил орфоэпии – 10 баллов</p>	<p>10 баллов</p>
<p>3. Участие с обучающимися во внеурочной деятельности через различные формы (социально-значимая деятельность, организация социальных практик и коммуникативно деятельностных проб, предметные недели, социальные акции, проектная деятельность на уровне группы, массовые мероприятия, олимпиады, соревнования и др. с учетом психофизических особенностей обучающихся)</p>		<p>Участие с обучающимися не менее в 4-х мероприятиях (очно на уровне МО, ОУ, заочно вне ОУ) – 10 баллов</p>	<p>10 баллов</p>

Критерии оценки эффективности результатов труда заведующего библиотекой, библиотекаря

Критерии	Документы, подтверждающие критерии	Баллы	Максимальное количество баллов
1. За качественную реализацию основной образовательной программы	По результатам контроля руководителя СП, заведующего учебной частью	Занятия (информационное сопровождение организации уроков, занятий и т.д.; проведение занятий с учетом психофизических особенностей обучающихся) – 4 балла Документация (заполнение и своевременная сдача установленных форм документации) – 3 балла	7 баллов
2. За качество выполняемых работ, оказываемых услуг	Результат мониторинга обучающихся, педагогических работников, родителей	Доля обучающихся, педагогов, родителей, удовлетворенных качеством предоставления услуг: 80%-100% – 3 балла 60%-79% – 1 балл	10 баллов
	Работа с фондом библиотеки	Сохранность фонда библиотеки – 3 балла Своевременное пополнение фонда печатной и электронной литературой – 4 балла	
3. Создание элементов образовательной инфраструктуры	Справка руководителя СП, методиста	Предметно-развивающая среда (периодическая сменяемость материала в течение отчетного периода; оформление речевого материала кабинета с соблюдением правил орфоэпии, иллюстративное сопровождение) – 3 балла Помощь в обогащении предметно-развивающей среды группы, класса, ОУ – 5 баллов	8 баллов
4. Отсутствие фактов нарушения законодательства по результатам проверок внутри ОУ, надзорных и контролирурующих органов (выполнение санитарно-гигиенических требований)	По результатам контроля руководителя СП, предписаний проверок надзорных органов	Отсутствие нарушений в ходе проверок	10 баллов
5. Ведение (участие) во внеурочной деятельности через различные формы		Проведение не менее 1 мероприятия или участие с обучающимися не менее в 2-х мероприятиях (очно – на уровне ОУ, заочно – вне ОУ) (социально-значимая деятельность, организация социальных практик и коммуникативно-деятельностных проб, предметные недели, социальные акции, проектная деятельность на уровне класса/ группы, массовые мероприятия, олимпиады, соревнования и др. с учетом психофизических особенностей обучающихся)	5 баллов