

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КРАЕВОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА И РЕЧИ»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
30.08.2017г., протокол №1

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГКБОУ «Школа-интернат для детей с
нарушением слуха и речи»
_____ Ю.И. Цыбин
« ____ » _____ 2017 г.

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ НА 2017 – 2018 учебный год
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Комплект учебных планов разработан с учётом психофизических особенностей различных категорий обучающихся (слабослышащих и позднооглохших, с тяжёлым нарушением речи, с задержкой психического развития) и составлен на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона Пермского края от 12 марта 2014 г. N 308-ПК "Об образовании в Пермском крае";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06 декабря 2009 г., №373.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
- Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.
- Методических рекомендаций по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Минобрнауки, 11 марта 2016г., № ВК – 452/07.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляемых образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказа Министерства образования и науки Пермского края от 18 июля 2014 г. N СЭД-26-01-04-627 « Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому»

**Учебное отделение, расположенное
по адресу: ул. Бушмакина, 20**

Комплект учебных планов образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с тяжёлым нарушением речи (далее – учебный план) является основным организационным механизмом реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС начального, основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму

образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план включает комплект учебных планов, составленных с учётом особых образовательных потребностей обучающихся, исходя из их психофизических особенностей развития, в том числе - индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности отдельных обучающихся.

Школьный учебный план гарантирует реализацию:

программ для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования детей с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.2, (1 отделение)) – 1 «а» класс (класс-комплект 1а/1г)

программ для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.2, (2 отделение)) – 1 «б» класс

программ для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.) – 1 «г» класс (класс-комплект 1а/1г)

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.2.) – 2 «б» класс (класс-комплект 2б/2в)

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.3.) – 2 «в» класс (класс-комплект 2б/2в)

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития - 4 «а» класс

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей (II отделения (III вариант)). – 3 «б» класс (класс-комплект 3б/3в), класс-комплект 4 «б»/5 «б», 6 «б» класс.

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования слабослышащих и позднооглохших детей с умственной отсталостью - 2 «в» (класс-комплект 2б/2в), 3 «в» (класс-комплект 3б/3в), класс комплект 4 «в»/5 «в», 6 «в», 8 «в», 9 «в», 9 «г» классы

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей (II отделения (III вариант)). – 7 «б», 7 «г», 9 «б», 10 «б», 11 «б», 12 «б» классы.

В 2017 - 2018 учебном году в отделении сформировано 18 классов:

2 класса - для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;

1 класс для слышащих учащихся, осваивающих программу для детей с тяжёлым нарушением речи. Срок обучения - 9 лет.

1 класс для слышащих учащихся, осваивающих программу для детей с задержкой психического развития. Срок обучения - 9 лет.

9 классов для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким речевым недоразвитием (II отделения (III вариант)). Срок обучения - 12 лет. Из них 2 класса-комплекта.

5 специальных класса (КССД) для слабослышащих и позднооглохших воспитанников, имеющих сложную структуру первичных дефектов, (осваивающих АООП для слабослышащих детей с умственной отсталостью). Срок обучения - 9 лет. Из них 1 класс-комплект.

В отделении обучаются на дому по индивидуальному учебному плану 4 учащихся.

Структура учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения). Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждого учащегося.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Реализация *вариативной части учебного плана* обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого и интеллектуального недоразвития, особенностей их эмоционально – психического развития, интересов и склонностей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для различных категорий обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В первых классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей различных категорий обучающихся, развитие речевого слуха, восприятия неречевых звуков, формирование

произносительной стороны устной речи, необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии;

- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов, не входящих в обязательную часть учебного плана;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Обязательной частью *внеурочной деятельности* является коррекционно-развивающее направление. Часть часов отводится на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей области, остальные - на другие формы внеурочной деятельности, осуществляемые с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Содержание *коррекционно-развивающего направления* представлено специальными коррекционно-развивающими курсами, на которых преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения слабослышащих обучающихся и обучающихся с ТНР и ЗПР. Коррекционно-развивающее направление является необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данных категорий, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала. Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время.

Для более полного учета и реализации индивидуальных возможностей обучающихся в формировании речевой деятельности выделяются часы на проведение обязательных индивидуальных занятий «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», а также индивидуальных и групповых логопедических занятий. Индивидуальные занятия проводятся в течение урочного и внеурочного времени. Сроки посещения индивидуальных занятий согласуются с администрацией учреждения, учителем класса и воспитателем. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику: рекомендуется с одного и того же урока (занятия) приглашать обучающегося на индивидуальные занятия не чаще одного раза в месяц.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (в том числе на коррекционно – развивающую область), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся производится в соответствии с действующим в ОУ «Положение о проведении текущего контроля знаний обучающихся»

Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года - четверть.

Аттестация обучающихся по всем предметам производится по пятибалльной системе отметок.

В начале года, по итогам I, II, III четвертей, в конце учебного года проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике.

Формы промежуточной аттестации по итогам учебного года:

Итоговые контрольные работы за год по русскому языку, математике и другим предметам учебного плана.

Проверка внятности речи учащихся школы.

Проверки по развитию речевого слуха (по специальным спискам слов и контрольные работы).

Содержание и форма итоговых контрольных работ и зачетов обсуждаются и утверждаются на методических объединениях не позднее, чем за две недели до начала недели промежуточной аттестации

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разработаны с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени с учетом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития обучающихся.

Особенности учебных планов ступени начального общего образования (НОО)

Учебные планы ступени НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся обеспечивают овладение учащимися начальным общим образованием за 5 - 6 лет обучения; НОО обучающихся с задержкой психического развития – 4-5 лет обучения, НОО обучающихся с тяжёлым нарушением речи – 4 года обучения. Они способствуют решению основных задач начального общего образования формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

На ступени начального образования обучающихся с ЗПР и ТНР предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Обучение грамоте», «Литературное чтение»; у

слабослышащих обучающихся - «Обучение грамоте», «Формирование грамматического строя речи»; «Развитие речи», во 2-6 классах – «Формирование грамматического строя речи», «Чтение», «Развитие речи». Учебные предметы «Формирование грамматического строя речи», «Развитие речи» обеспечивают учащимся достижение уровня начального общего образования, коррекцию и формирования грамматического строя речи, способствуют развитию и обогащению устной и письменной речи. Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей различных категорий обучающихся через курсы «Развитие речи» (1а), способствующий углублённому изучению учебного предмета обязательной части. В учебный план 4а, 6б классов включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Коррекционно-развивающее направление представлено обязательными индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (1 – 6 кл.), музыкально-ритмическими занятиями (1-4 кл), способствующими преодолению нарушений в развитии обучающихся, развитию слухового восприятия и устной речи, достижению предметных, социальных и коммуникативных компетенций, предусмотренных начальным общим образованием. С целью расширения работы по овладению словесной речью как средством общения и обучения и представлены двумя предметами – «Фонетическая ритмика» и фронтальными занятиями по развитию слухового восприятия и технике речи (РСВ) – (1 - 5 кл.). Курс «Развитие познавательных способностей» (2-4 кл), введён с целью развития логического мышления слабослышащих учащихся и обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающие предметы «Логопедические групповые занятия» и «Ритмика» являются обязательными для компенсации психо-физических нарушений у обучающихся с ЗПР, Для учащихся с ТНР (1а кл.) дополнительными курсами коррекционной направленности является «Логоритмика», «Развитие речи», «Произношение».

Курс «Основы английского языка» (4а, 6б, кл.) носит пропедевтический характер и способствуют формированию интереса у слабослышащих обучающихся к данным предметам.

Учебный план № 1

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.2) (I отделение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1а
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Обучение грамоте	5
	Литературное чтение	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		17
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
1. Развитие речи		1
Недельная нагрузка (всего)		18
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПин 2.4.2.3286-15)		21
Внеурочная деятельность		до 10

(включая коррекционно-развивающую область)	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>	7
1. Произношение	2
2. Развитие речи	2
3. Логопедическая ритмика	1
4. Индивидуальные и групповые занятия с логопедом	2
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	<i>до 3</i>

Учебный план № 2

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Класс	
		1 г	(дополнительный)
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	
	Литературное чтение	3	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	
Итого		20	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПин 2.4.2.3286-15)		20	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		до 10	
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5	
Индивидуальные и групповые занятия с логопедом		2	
Ритмика		1	
Произношение		2	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		<i>до 5</i>	

Учебный план № 3

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.2) (II отделение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		16	26
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Обучение грамоте	6/3	-
	Формирование грамматического строя речи	0/3	4
	Литературное чтение	-	4

	Развитие речи	4	3
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	2	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПин 2.4.2.3286-15)		21	21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		до 10	до 10
<i>Коррекционно-развивающая область:</i> 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)* 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) 3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия). 4. Фонетическая ритмика 5. Развитие познавательных способностей (РПС)		6	7
		3	3
		1	1
		1	1
		1	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		до 4	до 3

Учебный план № 4

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4а
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	6
	Литературное чтение	2
Математика и информатика	Математика	5
Естествознание	Природоведение	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка и пение	1
Технология	Труд	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПин 2.4.2.3286-15)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		до 10
<i>Коррекционно-развивающая область:</i> Логопедические занятия (групповые) Ритмика. Логоритмика Развитие познавательных способностей (РПС) Основы английского языка (пропедевтика)		7
		3
		1
		1
		1
		1

Учебный план № 5

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
<i>Обязательная часть</i>		36	46/56	66
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	4	5	6
	Чтение	3	3	4
	Развитие речи	2	3	4
Математика	Математика	4	5	6
Естествознание	Природоведение	2	2	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд	2	2	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		20	23	28
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	1
ОРКСЭ		-	-	1
Недельная нагрузка (всего)		20	23	29
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПин 2.4.2.3286-15)		23	23	30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		до 10	до 10	до 10
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		7	5	5
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		3	3	3
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1	-
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия).		1	1	-
4. Фонетическая ритмика (фронтальные занятия).		1	-	-
5. Развитие познавательных способностей (РПС)		1	-	-
6. Основы английского языка (пропедевтика)		-	-	1
7. Основы информатики		-	-	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		до 3	до 5	до 5

Особенности учебных планов**образования слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью.**

Учебные планы образования слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью обеспечивают учащимся достижение уровня начального общего образования за 9 лет обучения.

В образовании слабослышащих и позднооглохших обучающихся с лёгкой умственной отсталостью предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Обучение грамоте», «Формирование грамматического строя речи»; «Развитие речи».

Учебные предметы «Формирование грамматического строя речи», «Развитие речи» обеспечивают коррекцию и формирование грамматически правильной речи, способствуют развитию и обогащению словарного запаса. Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся с нарушением интеллекта для дальнейшего освоения профессиональных навыков.

В образовании данной категории детей в 7 – 9 классах увеличен часовой объём образовательной области "Технология", которая обеспечивает трудовое обучение, основанное на гендерном принципе и включает в себя модули «Швейное дело» для девочек и «Слесарное дело» для мальчиков и является основой для дальнейшей профессиональной подготовки обучающихся с нарушением интеллекта. Изучение данных модулей заканчивается государственным итоговым экзаменом.

В коррекционно-развивающем блоке учебного плана представлены предметы компенсаторно-адаптационной области: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия), развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия), «Фонетическая ритмика» (1 – 3 кл), направленные на углубление работы по овладению словесной речью как средством общения и обучения.

Коррекционно-развивающий предмет «Социально-бытовая ориентировка» (в 5 – 9 кл.) является обязательным для компенсации отставания в психо-физическом развитии и социализации обучающихся с умственной отсталостью.

Для учащихся 2в класса предусмотрен обязательный предмет «Развитие познавательной сферы», способствующий интеллектуальному развитию категории обучающихся.

В коррекционно-развивающем блоке реализуются так же курс «Психокоррекция» (8 -9 кл), направленный на развитие познавательных и психических функций слабослышащих и позднооглохших обучающихся с нарушением интеллекта и курс «Основы информатики», способствующий формированию информационно-коммуникативные навыков у данной категории детей.

Учебный план № 6

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2в
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Обучение грамоте	4
	Чтение	4
	Развитие речи	3
Математика	Математика	4
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПин 2.4.2.3286-15)		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		до 10
		7
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		3
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		1
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1
3. Музыкально-ритмические занятия.		1
4. Фонетическая ритмика		1
5. Развитие познавательной сферы*		1
<i>Другие направления внеурочная деятельность</i>		до 3

Учебный план № 7

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабослышащих и позднооглохших детей с умственной отсталостью

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		3в	4в/5в	6в	8в	9в	9г
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	4	3	3	2	2	2
	Чтение	3	2	3	3	3	3
	Развитие речи	2	4	4	3	3	3
Математика	Математика	4	5	6	6	6	6
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	2	-	-	-	-	-
	Природоведение	-	2	2	2	-	-
	География	-	-	-	2	2	2
	История	-	-	-	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-
	Черчение	-	-	-	1	1	2
Технология	Труд/Трудовое обучение	2	4	6	6	8	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		20	23	29	29	30	30
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	-	-
Недельная нагрузка (всего)		20	23	29	29	30	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПин 2.4.2.3286-15)		23	23	30	33	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		7	7	5	5	5	5
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		3	3	3	1	1	1
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1	-	-	-	-
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия).		1	1	-	-	-	-
4. Фонетическая ритмика (фронтальные занятия).		1	-	-	-	-	-
5. Развитие познавательной сферы		1	-	-	-	-	-
5. Социально-бытовая ориентировка		1	-	-	-	-	-
6. Основы информатики		-	2	2	2	2	2
7. Психокоррекция		-	-	-	1	1	1
		-	-	-	1	1	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>			до 3	до 5	до 5	до 5	до 5

Особенности учебных планов ступени основного общего образования (ООО)

Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся на уровне основного общего образования обучаются по образовательным программам, адаптированным с учетом особенностей их развития. Учебный план основного общего образования отражает особенности реализуемой образовательной программы и специальные потребности слабослышащих обучающихся, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав предметов по классам (годам обучения). Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (компонент образовательной организации). Вариативность учебных планов обусловлена дифференциацией в системе специального образования, связанной с разным уровнем слухоречевого и общего развития и познавательных возможностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает достижение следующей цели: овладение слабослышащими учащимися основным общим образованием за 6 лет обучения, формирование их личностного и профессионального самоопределения, способности оптимальной социальной адаптации.

Основные задачи:

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования для слабослышащих детей, достижение требований к уровню подготовки обучающихся по результатам освоения основной образовательной программы всеми обучающимися;
достижение всеми выпускниками уровня функциональной грамотности;
овладение предпрофессиональными знаниями и умениями в ходе трудовой подготовки;
развитие устной и письменной речи обучающихся с разной степенью слуховой депривации, коррекция произношения, развитие слухового восприятия на слухозрительной и слуховой основе при использовании индивидуальных слуховых аппаратов;
обогащение норм коммуникативной практики, усвоение норм речевого этикета;
формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями слабослышащего обучающегося среднего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
готовность к социальной адаптации и интеграции в современном обществе.

Особенности учебного плана обусловлены спецификой адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для слабослышащих детей:

При составлении учебных планов учитывались:

специфика программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для слабослышащих и позднооглохших детей (перечень учебных дисциплин, количество часов на изучаемые предметы);
продолжительные сроки обучения слабослышащих и позднооглохших детей;
коррекционно – развивающая направленность образования детей с нарушением слуха.

Структура учебного плана.

Среди инвариантных образовательных областей наиболее специфической является "Язык" (изучается русский язык как государственный или как язык обучения). Курс изучения русского языка и литературы в классах основной школы сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения (коммуникативная система обучения языку).

Образовательная область "Математика" представлена учебным предметом с аналогичным названием, предполагает овладение обучающимися арифметикой, основами алгебры, геометрии.

"Обществознание" формирует систему знаний об истории человеческого общества, своей страны, региона, воспитывает гражданина, патриота. Образовательная область представлена курсом "История" (7-12 кл.) и «Обществознание» в 12-х классах.

Область "Естествознание", формирующая целостное представление о мире, о единстве и многообразии живого и неживого мира и о месте в нем человека, включает учебные предметы "География", "Биология", «Физика» и «Химия».

Образовательная область "Искусство" представлена учебным предметом "Изобразительное искусство", а также может включать художественный труд, иные дисциплины с целью удовлетворения интересов обучающихся и развития их художественных способностей. В 9 – 11 классах данная область представлена предметом «Черчение».

Область "Физическая культура", направленная на физическое развитие обучающихся и представленная в учебном плане на всех годах обучения, предполагает общеоздоровляющие, общеукрепляющие занятия и элементы подготовки по отдельным видам спорта, традиционным для региона.

Образовательная область "Технология" включает трудовое обучение обучающихся, основанное на гендерном принципе и включает в себя модули «Швейное дело» для девочек и «Слесарное дело» для мальчиков.

В области учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, представлены курсы, направленные на формирование знаний слабослышащих учащихся по образовательным предметам, не входящим в БУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида: «Основы информатики» и «Основы английского языка», не входящие в обязательную часть учебного плана способствует формированию информационно-коммуникативных навыков у слабослышащих детей. Факультативные занятия по математике (12 кл) способствуют расширению и углублению знаний обучающихся по данному предмету.

В 7б и 7г кл. продолжится реализовываться учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В коррекционно-развивающей области так же реализуются курсы, направленные на развитие познавательных и психических функций слабослышащих и позднооглохших обучающихся: «Речевая практика», «Специальная физическая подготовка», «Психокоррекция» (7 – 12 кл), «Основы английского языка» в качестве пропедевтического курса для обучающихся 7-х классов.

Учебный план № 8

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		7б	7г	9б	10б	11б	12б
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	8	8	7	6	6	6
	Литература	5	5	4	3	3	3
Математика	Математика	6	6	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	4	4	4	4
	Геометрия	-	-	2	2	2	2
Предметы общественного цикла	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	-	-	-	1
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	2	2	2
	География	-	-	2	2	2	2
	Физика	-	-	2	2	2	2
	Химия	-	-	-	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	-
	Черчение	-	-	1	1	1	-
Технология	Трудовое обучение	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		28	28	30	30	30	30
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i> 1. Основы английского языка 2. Основы информатики 3. ОРКСЭ 4. Факультативные занятия (математика)		2	2	2	2	3	3
		-	-	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1
		1	1	-	-	-	-
		-	-	-	-	1	1
Недельная нагрузка (всего)		30	30	32	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПин 2.4.2.3286-15)		33	33	33	34	34	34
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10
<i>Коррекционно-развивающая область:</i> 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)* 2. Речевая практика 3. Специальная физическая подготовка 4. Психокоррекция 5. Основы английского языка (пропедевтика)		5	5	5	5	5	5
		2	2	2	2	2	2
		-	-	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1
		1	1	-	-	-	-
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		до 5	до 5	до 5	до 5	до 5	до 5

Индивидуальные учебные планы.

Для развития потенциала слабослышащих и позднооглохших обучающихся, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов или имеют ограничения длительного нахождения в детском коллективе (в силу психических и поведенческих

нарушений), разработаны с участием их родителей (законных представителей) *индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18 июля 2014 г. N СЭД-26-01-04-627 « Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому» количество часов, отведённое на реализацию АООП не превышает 3,5 ч. в день (17,5 ч. в неделю).

Учебный план № 9

для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для слабослышащих и позднооглохших детей с умственной отсталостью

Швалёва Кирилла

Предметные области	Классы Учебные предметы	Часов в неделю
		6в
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Формирование грамматического строя речи	2
	Чтение	2
	Развитие речи	3
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	0,5
	География	0,5
Искусство	ИЗО	0,5
Технология	Трудовое обучение	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Итого		14
Недельная нагрузка (всего) (Приказ МОиН ПК от 18.07.2014 № СЭД-26-01-04-627)		14
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПин 2.4.2.3286-15)		(17,5)
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		3,5
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		3
2. Социально-бытовая ориентировка		0,5
ИТОГО		17,5

Учебный план № 10

для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для слабослышащих и позднооглохших детей с умственной отсталостью

Спехова Артура

Предметные области	Классы Учебные предметы	Часов в неделю
		8в
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Формирование грамматического строя речи	2
	Чтение	1
	Развитие речи	3
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	0,5
	География	0,5
	История	0,5

Искусство	Черчение	0,5
Технология	Трудовое обучение	2
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Итого		14,5
Недельная нагрузка (всего) (Приказ МОиН ПК от 18.07.2014 № СЭД-26-01-04-627)		14,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПин 2.4.2.3286-15)		(17,5)
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		1
<i>Коррекционно-развивающая область:</i> 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		1
<i>ИТОГО</i>		15,5

Пояснительная записка

к учебным планам глухих обучающихся воспитанников, реализующих начальное общее образование в соответствии с ФГОС ОВЗ в учебном отделении на Казахской,71

Глухие обучающиеся получают образование при создании специальных условий организации образовательного процесса коррекционной направленности, учитывающего как общие, так и особые образовательные потребности данной категории обучающихся.

Реализация АООП НОО создает основу для освоения глухими обучающимися содержания основного общего образования.

Особенности учебного плана

На ступени начального образования предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение и развитие речи», «Предметно-практическое обучение».

- Комплексные учебные предметы «Русский язык», «Чтение и развитие речи» на каждом этапе начального образования представляют определенный набор предметов: в 1- 3 классах (II период обучения языку) - развитие речи, чтение и развитие речи, письмо (в первом классе); в 4 – 6 классах (III период обучения языку) – развитие речи, чтение и развитие речи, сведения по грамматике.
- В предметной области «Филология», особое место занимает специальный интегративный коррекционный предмет «Предметно-практическое обучение», который сочетает в себе компетенции двух предметных областей - филологии и технологии, направлен на формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно – практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков.
- Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи устной речи являются одной из важных организационных форм обучения глухих детей, позволяющие проводить специальную (коррекционную) работу по развитию восприятия и воспроизведения устной речи с учетом фактического состояния слухоречевого развития, индивидуальных особенностей каждого ученика. Специальная (коррекционная) работа, проводимая на индивидуальных занятиях, способствует наиболее полноценному овладению обучающимися устной речью, что имеет важное значение для получения ими качественного образования, социальной адаптации, формирования личности в целом.

Музыкально-ритмические занятия являются одним из важных специальных (коррекционных) предметов в системе образовательно -коррекционной работы с глухими обучающимися. На музыкально - ритмических занятиях осуществляется эстетическое воспитание обучающихся средствами музыки, коррекция и развитие их двигательной сферы, развитие слухового восприятия, произносительной стороны речи. Большое внимание уделяется приобщению детей к музыкальной культуре как части духовной культуры общества, их эмоциональному развитию, расширению кругозора, развитию воображения, творчества, формируется и развивается восприятие музыки.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) предполагает реализацию практической подготовки школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях; овладение детьми в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме; повышение общего и речевого развития обучающихся.

В учебном плане для глухих обучающихся 1-2 классов (вариант 2) в инвариативной части выделяются следующие предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, физическая культура. Во втором классе вводится предметная область – технология.

На эти области в соответствии с нормами СанПин отводится 21 час в неделю, как предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе. Так же сюда входят обязательные занятия по выбору: 2В класс- ознакомление с окружающим миром (1час). К вариативной части учебного плана относится внеурочная деятельность (до 10 часов), в которую входят: музыкально

– ритмические занятия (3 часа), индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи (3 часа), развитие слухового восприятия и техника речи (1 час); курс по психокоррекции (1 час), а так же другие формы внеурочной деятельности, которые реализуются через программу духовно-нравственного развития и воспитания – 2 часа.

В учебном плане для глухих обучающихся 2 класса (вариант 3) в инвариативной части выделяются следующие предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, физическая культура.

На эти области в соответствии с нормами СанПин отводится 21 час в неделю, как предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе. К вариативной части учебного плана относится внеурочная деятельность (до 10 часов), в которую входят: музыкально – ритмические занятия (2 часа), индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (3 часа), развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи (1 час); дополнительное коррекционное индивидуальное занятие «Развитие познавательных процессов» (2 часа), курс «Моя малая Родина» (1 час), а так же другие формы внеурочной деятельности, которые реализуются через программу духовно-нравственного развития и воспитания – 1 час.

**Учебный план для глухих обучающихся (вариант 2)
на 2017-18 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1 «Б»	2 «В»
<i>Обязательная часть</i>			
Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык и литературное чтение	8	8
	<i>1. Развитие речи</i>	<i>3/4</i>	<i>4</i>
	<i>2. Чтение и развитие речи</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>3. Письмо</i>	<i>2/1</i>	<i>-</i>
	Предметно – практическое обучение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Компьютерные технологии	-	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3
Итого		21	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	
Ознакомление с окружающим миром			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10
<i>1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)</i>		<i>3</i>	<i>3</i>
<i>2. Музыкально-ритмические занятия</i>		<i>3</i>	<i>3</i>
<i>3. Развитие слухового восприятия и техника речи</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
5. Занятия по психокоррекции		1	1
Другие направления внеурочной деятельности		2	2

Учебный план для глухих обучающихся (вариант 3)

на 2017-18 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		2«Е»
<i>Обязательная часть</i>		
Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык и литературное чтение	8
	<i>1. Развитие речи</i>	4
	<i>2. Чтение и развитие речи</i>	3
	<i>3. Письмо</i>	1
	Предметно – практическое обучение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3
Итого		21
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
<i>1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)</i>		3
<i>2. Музыкально-ритмические занятия</i>		2
<i>3. Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи</i>		1
4. Занятия по психокоррекции		2
5. Моя малая Родина		1
Другие направления внеурочной деятельности		1

В учебных планах глухих учащихся с сохранным интеллектом 5Б, 6Б классов

(основа - 1 вариант Базисного учебного плана Минобразования РФ от 10.04.2002г.) в инвариативной части выделяются следующие предметные области: язык, математика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

На эти области в соответствии с нормами СанПин отводится 23 часа в неделю, как предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе. К вариативной части учебного плана относится внеурочная деятельность (до 10 часов), в которую входят: социально – бытовая ориентировка (2 часа), музыкально – ритмические занятия (2 часа), индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи (3 часа), дополнительные коррекционные занятия: основы религиозной культуры и светской этики (5Б-1 час, 6Б-1час), внеклассное чтение (5Б кл. – 1ч, 6Б -1час); математика (5Б кл., 6Б- 1час), компьютерные технологии (6Б-1час), физическая культура (6Б -1 час).

N п/п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
			5 Б класс	6Б класс
		Общеобразовательные предметы		
1	Язык	Язык и литература	10 (4 р.р, 3 чт. и р.р., 3 св/ грам)	9(3р/р, 3чт и р/р, 3св/гр)

2	Математика	Математика	4	4
3	Обществознание	История	2	2
4	Естествознание	Природоведение	2	-
		География	-	2
		Биология	-	2
5	Искусство	Изобразительное искусство	1	1
6	Физическая культура	Физкультура	2	1
7	Технология	Трудовое обучение. Компьютерные технологии	2	2
ИТОГО			23	23
СанПин (Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)			23	23
Компонент образовательного учреждения				
8	Обязательные занятия по выбору обучающихся		-	-
ОБЩИЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПЛАНА			23	23
Внеурочная деятельность			до 10ч.	до 10ч.
	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ.	Социально бытовая ориентировка	2	2
		Музыкально – ритмические занятия	2	-
		Инд.занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	3	3
		Дополнительные коррекционные занятия	1 Внеклассное чтение	1 Внеклассное чтение
			1 «Занимательная математика»	1 «Занимательная математика»
			1 ОРКСЭ	1 ОРКСЭ
	1 физкультура			
		1 ИКТ		
ДРУГИЕ ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			-	-

В учебных планах для глухих обучающихся, имеющих задержку психического развития, 3Б, 4Б классов (основа - Учебный план Минобразования РФ от 10.04.2002г. для учреждений 1 вида) в инвариативной части выделяются следующие предметные области: язык, математика, искусство, физическая культура. На эти области в соответствии с нормами СанПин отводится 23 часа в неделю, как предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе. Так же сюда входит дополнительное коррекционное занятие: 3Б кл. – 1 час (чтение).

К вариативной части учебного плана относится внеурочная деятельность (до 10 часов), в которую входят: ознакомление с окружающим миром (3 часа), музыкально – ритмические занятия (3 часа), индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи (3 часа); специальные фронтальные занятия в слуховом кабинете- 3Б класс (1час); курс по психокоррекции -4Б класс (1час).

Учебный план для глухих учащихся, имеющих задержку психического развития, на 2017-18 учебный год.

N п/п	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	КЛАСС	
			3Б	4Б
		Общеобразовательные предметы		
1	Язык	1. Развитие речи	5	5
		2. Чтение и развитие речи	4	5
		3. Предметно - практическое обучение	5	5
2	Математика	Математика	5	5
3	Искусство	Изобразительное искусство, художественный труд	1	1
4	Физическая культура	Физкультура	2	2
ИТОГО			22	23
СанПин (Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)			23	23
5	Дополнительное коррекционное занятие			-
	<i>Занимательное чтение</i>		<i>1</i>	

ОБЩИЙ ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ПЛАНА		23	23
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ.		до 10ч.	до 10ч.
	Ознакомление с окружающим миром , ОБЖ	3	3
	Музыкально – ритмические занятия	3	3
	Спец. Фронтальные занятия в слух.кабинете	1	-
	Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи	3	3
	Занятия по психокоррекции	-	1
ДРУГИЕ ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		-	-

Пояснительная записка к учебному плану для глухих обучающихся 9 «Б» класса реализующих программы основного общего образования (далее – ООО), второй год обучения на 2017-18 учебный год.

Учебный план разработан с учётом психофизических особенностей обучающихся согласно заключениям ЦППМК от 2016г, и составлен на основе: Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного Министерством образования РФ приказом № 29/2065-п от 10.04.2002; Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; ФГОС ООО.

Сравнительная таблица образовательного уровня обучающихся с нарушением слуха по классам при получении основного общего образования

	Общеобразова- тельная школа (класс)	Глухие обучающиеся с сохранным интеллектом (класс)	Глухие обучающиеся 9 «Б» класса, имеющие задержку психического развития (класс)
Основное общее образование	5	7	8
	6	8	9
	7	9	10
	8	10	11
	9	11	12

Учебный план гарантирует реализацию программ основного общего образования в пролонгированные сроки при создании специальных условий для детей с нарушением слуха и ориентирован на обеспечение базового уровня стандарта основного общего образования за 5 лет.

При составлении учебного плана учитывались:

- специфика программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушением слуха (перечень учебных дисциплин, количество часов на изучаемые предметы);
- пролонгированные сроки обучения детей с нарушением слуха;
- коррекционно – развивающая направленность образования детей с нарушением слуха.

Учебный план для глухих обучающихся 9 «Б» класса на 2017-18 учебный год.

N п/п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9Б
			класс
		Общеобразовательные предметы	
1	Язык	Язык и литература	10 (7р/яз,3лит)
2	Математика	Алгебра	3
		Геометрия	2
		Информатика	-
3	Обществознание	История	3
4	Естествознание	География	2
		Биология	3
		Физика	2
		Химия	2
5	Искусство	Изобразительное искусство	-
6	Физическая культура	Физкультура	2
7	Технология	Трудовое обучение. Компьютерные технологии	2
ИТОГО			31
СанПин (Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)			33
Компонент образовательного учреждения			
8	Обязательные занятия по выбору обучающихся	<i>Компьютерные технологии</i>	1
ОБЩИЙ ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ПЛАНА			32

Труд	4	4	4	2	2	2	2		20
По уч. плану									
фактически	4	4	4	2	2	2	2	2	22
По СанПину	25	25	25	33	33	34	34	34	
фактически	23	23	23	30	28	27	29	28	
СБО	2	2	2	2	2	2	2		14
По уч. плану									
фактически	2	2	2	2	2	2	2	-	14

Таким образом, учитывая обязательную нагрузку в соответствии с БУП и СанПин, обучение по данному плану соответствует существующим нормативам учебной нагрузки и позволяет реализовать в полной мере ФГОС ООО.

Комплект учебных планов для обучающихся с умственной отсталостью, в школьном отделении на **Казахской, 71** разработан с учётом психофизических особенностей обучающихся и составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов, утвержденного Министерством образования РФ приказом № 29/2065-п от 10.04.2002г.

В учебных планах для глухих обучающихся, имеющих умственную отсталость (3Г, 4Г, 5В, 6 «В», 7 «А», 8 «Б», 10 «А», 11 «А» классы), в инвариативной части выделяются следующие предметные области: язык, математика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

На эти области в соответствии с нормами СанПин отводится в 3Г -23 часа, 4Г -23 часа, в 5В кл. – 23 час, в 6В кл. – 23 часа, в 7А кл. – 32 часа, в 8Б кл. – 33ч, в 10А кл. – 34ч, в 11А кл. - 34ч в неделю, как предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе.

Так же сюда входят обязательные занятия по выбору:

- 3Г -«Чтение и развитие речи» (1ч)

К вариативной части учебного плана относится внеурочная деятельность (до 10 часов), в которую входят:

- Ознакомление с окружающим миром 3Г,4Г -3 часа в неделю,
- Музыкально –ритмические занятия- 3Г,4Г -3 часа в неделю,
- Социально – бытовая ориентировка 5В, 6В, 8Б,7А – (з часа в неделю), 10А, 11А – (2ч) в неделю. Специальные фронтальные занятия в слуховом кабинете 3Г – 1 час в неделю.
- Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи 3Г,4Г, 5В, 6В, 7А, – (з часа в неделю), 8Б, 10А, 11А – (1ч) в неделю.
- Коррекционный курс «Развитие познавательных процессов» 7А, 10А, 11А – (1ч) в неделю.

Дополнительные коррекционные занятия:

- 5 «В» - «Веселая математика» (1ч), «Компьютерные технологии» (1ч).
- 6 «В» - «Компьютерные технологии» (1ч).
- 8 «Б» - «Речевая копилка» (1ч).
- 10 «А» - «Развиваем речь» (1ч).
- 11 «А» - «Речь вне класса» (1ч).

Учебный план для глухих обучающихся, имеющих умственную отсталость, на 2017-18 учебный год

N п/п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	КЛАСС	
			3Г	4Г
		Общеобразовательные предметы		
1	Язык	Язык и литература	9	10
		1. Развитие речи	5	5
		2. Чтение и развитие речи	4	5
		Предметно - практическое обучение	5	4
2	Математика	Математика	5	5
3	Искусство	Изобразительное искусство, художественный труд	1	1
4	Физическая культура	Физкультура	2	2
5	Технология	Трудовое обучение, компьютерные технологии	-	1
ИТОГО			22	23
СанПин (Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)			23	23
Компонент образовательного учреждения				

	Обязательные занятия по выбору обучающихся, факультатив <i>Чтение и развитие речи</i>	1	-
	ОБЩИЙ ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ПЛАНА	23	23
	Внеурочная деятельность	до 10ч.	

	Ознакомление с окружающим миром	3	3
	Музыкально – ритмические занятия	3	3
	Специальные фронтальные занятия в слуховом кабинете	1	-
	Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи	3	3
	ДРУГИЕ ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	-	1

п/п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
			В	В	А	Б	0А	1А
		Общеобразовательные предметы						
	Язык	Язык и литература	0 бпр; чт)	рр 4; т.3)	рр 6; т.3)	рр 4; т.3)	рр 2; т.2)	рр 2; т.2)
	Математика	Математика						
	Общественные знания	Эпизодические рассказы из истории						
	Естественные науки	Природоведение						
		География						
	Искусство	Изобразительное искусство, художественный труд						
	Физическая культура	Физкультура						
	Технология	Трудовое обучение Компьютерные технологии					2	3
ИТОГО			3	3	9	9	6	7
СанПин (Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)			3	3	2	3	4	4
Компонент образовательного учреждения								
	Обязательные занятия по выбору обучающихся							
	Факультативные занятия							
	ОБЩИЙ ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ПЛАНА		3	3	2	3	4	4
	Внеурочная деятельность		о10ч.	о10ч.	о10ч.	о 10 ч	о10ч.	о10ч.

Обязательные коррекционно-развивающие занятия

1.	Социально бытовая ориентировка						
2.	Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи						
3.	«Развитие познавательных процессов» (занятия по психокоррекции)						
4.	Дополнительное коррекционное занятие	веселая математика	компьютерные технологии		«речевая копилка»	развиваем речь»	ВК1

5.		компьютерные технологии					
	ДРУГИЕ ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						

**Пояснительная записка
к учебным планам слабослышащих обучающихся
в учебном отделении на Казахской,71**

Учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебных планах для слабослышащих обучающихся 1-2 классов (вариант2) в инвариативной части выделяются следующие предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, физическая культура, технология. На эти области в соответствии с нормами СанПин отводится в 1 классе -21 час в неделю, во 2 классе -23 часа, как предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе. Так же сюда входят обязательные занятия по выбору: 2А,Б классах- ознакомление с окружающим миром (1час) и развитие речи (1час).

К вариативной части учебного плана относится внеурочная деятельность (до 10 часов), в которую входят: музыкально – ритмические занятия (2 часа), индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (3 часа), развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия – 1 час); формы внеурочной деятельности: курс «Развитие познавательных способностей» (1А кл. – 1 час, 2А,Б кл. – 1 час); курс по психокоррекции (1А кл. -1 час, 2АБ -1 час); а так же другие формы внеурочной деятельности, которые реализуются через программу духовно-нравственного развития и воспитания (1А кл. – 2 час, 2А,Б кл. – 2 час).

**Учебный план слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2), реализующих начальное общее образование в соответствии с ФГОС ОВЗ,
на 2017-18 учебный год.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1А	2А,2Б
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	6	4
	<i>1. обучение грамоте</i>	6/3	-
	<i>2. формирование грамматического строя речи</i>	0/3	4
	Литературное чтение	-	4
	Развитие речи	4	3
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология (Труд)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	2
<i>1. Ознакомление с окружающим миром</i>			1
<i>2. Развитие речи</i>			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	3	3
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	2
4. Занятия по психокоррекции	1	1
5. Развитие познавательных способностей (Научная лаборатория)	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	2	2

В учебных планах для слабослышащих обучающихся (2 отделение 3 вариант 3А, 4А, 5А, 6А, 6Г классы) на 2017-18 учебный год (основа - Учебный план Минобразования РФ от 10.04.2002г. для учреждений 2 вида) в инвариативной части выделяются следующие предметные области: язык, математика, естествознание, искусство, физкультура, технология.

На эти области в соответствии с нормами СанПин в 3А, 4А, 5А, 6А, 6Г – 23 часа, как предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе. Так же сюда входят обязательные занятия по выбору: 3А кл. – развитие речи (2 часа), математика (1 час); 4А кл. – развитие речи (1 часа), математика (1 час), природоведение (1час); :6А6Г кл. природоведение (1час), английский язык- (1 час).

К вариативной части учебного плана относится внеурочная деятельность (до 10 часов), в которую входят: музыкально – ритмические занятия в 3А классе (2 часа), обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения (3 часа), дополнительные коррекционные занятия: курс «Развитие познавательных способностей» (1 час); курс по психокоррекции (по 1часу), Английский язык 3А, 4А, 5А кл. (1 час), Внеклассное чтение в 5А, 6АГ классе (1час), 6АГ кл- компьютерные технологии (1 час), и ОРКСЭ – (1 час) а так же другие формы внеурочной деятельности, которые реализуются через программу духовно-нравственного развития и воспитания (3А кл. – 2 час, 4А кл. – 4 час, 5А – 3часа 6АГ – 3 часа).

Учебный план для слабослышащих учащихся начальной школы на 2017-18 учебный год.

№ п/п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	Учебные предметы	3«А» класс	4 «А» класс	5 «А» класс	6 «А» класс	6 «Г» класс
1	Язык	Обучение грамоте	-	-	-		
		Развитие речи	2	3	3	4	4
		Формирование грамматического строя речи	4	4	5		
		Чтение	3	3	3	6	6
		Грамматика и правописание				4	4
2	Математика	Математика	4	4	5	6	6
3	Естествознание	Окружающий мир	-	-	-		
		Природоведение	2	1	2	1	1
4	Искусство	Искусство	1	1	1	1	1
5	Физкультура	Физкультура	2	2	2	2	2
6	Технология	Трудовое обучение	2	2	2	4	4
ИТОГО			20	20	23	28	28
СанПин (Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)			23	23	23	30	30
Компонент образовательного учреждения							
7	Обязательные занятия по выбору обучающихся		3	3	-	2	2
	<i>Природоведение</i>		-	1	-	1	1
		<i>Математика</i>	1	1	-	-	-
		<i>Развитие речи</i>	2	1	-	-	-
		<i>Английский язык</i>	-	-	-	1	1
ОБЩИЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПЛАНА						30	30
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			до10ч.	до10ч.	до10ч.	до10ч.	до10ч.

ПРИЛОЖЕНИЕ. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ.

Музыкально – ритмические занятия	2	-	-	-	-
Социально бытовая ориентировка	-	-	-	-	-
Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения	3	3	3	3	3
Развитие познавательных способностей	1	1	1		
Занятия по психокоррекции	1	1	1	1	1
Внеклассное чтение	-	-	1	1	1
Английский язык	1	1	1		

ОРКСЭ				1	1
Компьютерные технологии				1	1
ДРУГИЕ ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2	4	3	3	3

Пояснительная записка

к учебным планам для обучающихся с нарушением слуха, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования, на 2017-2018 учебный год.

Комплект учебных планов разработан с учётом психофизических особенностей обучающихся с нарушением слуха, составлен на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России 17.12.2010г. №1897.
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I, II вида, утвержденного Министерством образования РФ приказом № 29/2065-п от 10.04.2002;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 N 26.

Комплект учебных планов гарантирует реализацию программ основного общего образования в пролонгированные сроки при создании специальных условий для детей с нарушением слуха и ориентирован на обеспечение базового уровня стандарта основного общего образования.

При составлении учебных планов учитывались:

- специфика программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушением слуха (перечень учебных дисциплин, количество часов на изучаемые предметы);
- требования к ФГОС и реализация основных образовательных областей;
- пролонгированные сроки обучения детей с нарушением слуха;
- коррекционно – развивающая направленность образования детей с нарушением слуха.

Сравнительная таблица образовательного уровня обучающихся с нарушением слуха по классам при получении основного общего образования

	Общеобразова- тельная школа (класс)	Глухие обучающиеся (класс)	Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся (класс)
Основное общее образование	5	7	7
	6	8	8
	7	9	9
	8	10	10
	9	11	11, 12

Учебный план для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования.

п/п	образовательные области	учебные дисциплины	число учебных часов в неделю		
			8 «А» класс	8 «В»класс	9 «А» класс
Общеобразовательные предметы					
	Язык	Русский язык	8	8	7
		Литература	4	4	4
	Математика	Математика	6	6	
		Алгебра	-	-	4
		Геометрия	-	-	2
	Обществознание	История	2	2	2
	Естествознание	География	2	2	2
		Биология	2	2	2
		Физика	-	-	2
	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-
		Черчение	-	-	1
	Физическая культура	Физкультура	2	2	2

Технология	Трудовое обучение.	2	2	2
ИТОГО		29	29	30
Компонент образовательного учреждения				
Обязательные занятия по выбору обучающихся:				
<i>Английский язык</i>		1	1	1
Общий объём учебного плана		30	30	31
СанПиН (предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)		33	33	33
Внеурочная деятельность (кружки, секции)		До 10ч	До 10ч	До 10ч
Коррекционно-развивающая область.				
Индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения (из расчёта на одного обучающегося)		2	2	2
Дополнительные коррекционные занятия:				
<i>Занятия по психокоррекции</i>		1	1	1
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>		1	1	1
<i>Компьютерные технологии</i>		1	1	1
Другие формы внеурочной деятельности*		До5	До 5	До 5

Базисный учебный план состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной части. Среди инвариантных образовательных областей наиболее специфической является "Язык" (изучается русский язык как государственный или как язык обучения). Эта область представлена учебными предметами "Русский язык" и «литература». Курс изучения русского языка и литературы в классах основной школы сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения (коммуникативная система обучения языку).

Для более полного учета и реализации индивидуальных возможностей обучающихся в формировании речевой деятельности выделяются часы на проведение индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи у глухих детей и занятий по развитию слухового восприятия и формированию произношения у слабослышащих детей. Индивидуальные занятия проводятся в течение урочного и внеурочного время. Сроки посещения индивидуальных занятий согласуются с администрацией учреждения, учителем класса и воспитателем. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику: рекомендуется с одного и того же урока (занятия) приглашать обучающегося на индивидуальные занятия не чаще одного раза в месяц.

Образовательная область "Математика" представлена учебными предметами с аналогичным названием, «математика», «алгебра и геометрия».

"Обществознание" формирует систему знаний об истории человеческого общества, своей страны, региона, воспитывает гражданина, патриота. Образовательная область представлена курсом "История".

Область "Естествознание", формирующая целостное представление о мире, о единстве и многообразии живого и неживого мира и о месте в нем человека, включает учебные предметы: "География", "Биология", "Физика".

Образовательная область "Искусство" представлена учебным предметом "Изобразительное искусство", «Черчение», а также может включать художественный труд, танцы или иные дисциплины с целью удовлетворения интересов обучающихся и развития их художественных способностей.

Область "Физическая культура", направленная на физическое развитие обучающихся и представленная в учебном плане на всех годах обучения, предполагает общеоздоровляющие, общеукрепляющие занятия элементы подготовки по отдельным видам спорта и подготовки к нормативам ГТО.

Образовательная область "Технология" включает трудовое обучение обучающихся, профориентацию, профильную подготовку на старших годах по видам труда с учетом местных условий, а также целенаправленную подготовку обучающихся к использованию новых информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности, соответствующих их возрастным интересам, уровню развития и этапным задачам обучения. За пределами области "Технология" на различных учебных предметах должны использоваться специализированные компьютерные технологии коррекционного обучения. Для более глубокого овладения современными технологиями могут быть использованы дополнительные часы занятий по выбору или факультативов.

Часы компонента образовательного учреждения предназначены на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях (и для более глубокого изучения его содержания), на введение новых учебных предметов, на проведение факультативных занятий и занятий по выбору.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждого учащегося. Часть часов отводится на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на

развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

В инвариативной части выделяются следующие предметные области: язык, математика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология. На эти области в соответствии с нормами СанПин отводится 33 часа в неделю в 8А, 8В и 9А классе, как предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе.

Также к инвариативной части относится **обязательное занятие по выбору** :

- «Английский язык» по 1 ч в 8А, 8В, 9А классах.

К вариативной части учебного плана относится внеурочная деятельность (до 10 часов), в которую входят:

- 8 «А», 8 «В», 9 «А» - индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи (2 часа) на каждого ребенка. **Дополнительные коррекционные занятия:**
- 8 «А», 8 «В», 9 «А» Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) (1 ч.)
- 8 «А», 8 «В», 9 «А» – занятия по психокоррекции (1 ч)
- 8 «А» , 8 «В», 9 «А» - «компьютерные технологии» (1ч)

Комплект учебных планов для обучающихся с умственной отсталостью в учебном отделении на Казахской,71 разработан с учётом психофизических особенностей обучающихся и составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений II, VIII видов, утвержденного Министерством образования РФ приказом № 29/2065-п от 10.04.2002г.

В учебных планах для слабослышащих обучающихся, имеющих умственную отсталость (3Е, 5Г, классы.), в инвариативной части выделяются следующие предметные области: язык, математика, естествознание, искусство, физкультура, технология.

На эти области в соответствии с нормами СанПин отводится 23 часа, как предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе.

Так же сюда входят обязательные занятия по выбору:

- 3Е -«Формирование грамматического строя речи» (1ч)

К вариативной части учебного плана относится внеурочная деятельность (до 10 часов), в которую входят:

музыкально –ритмические занятия 3Е,5Г -2 часа в неделю,

социально – бытовая ориентировка 5 Г– (2 часа в неделю),

обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения 3Е,5Г – 3 часа в неделю.

Коррекционный курс «Развитие познавательных процессов» 3Е - 1ч в неделю, курс по психокоррекции 3Е,5Г -1 час, а так же другие формы внеурочной деятельности, которые реализуется через программу духовно-нравственного развития и воспитания – 3Е-3 часа, 5Г -2 часа

Учебный план для слабослышащих обучающихся, имеющих умственную отсталость, на 2017-18 учебный год.

№ п/п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	Учебные предметы	3«Е» класс	5 «Г» класс
1	Язык	Обучение грамоте	-	-
		Развитие речи	4	4
		Формирование грамматического строя речи	2	3
		Чтение	2	2
2	Математика	Математика	5	5
3	Естествознание	Окружающий мир	2	-
		Природоведение	-	2
4	Искусство	Искусство	1	1
5	Физкультура	Физкультура	2	2
6	Технология	Трудовое обучение	4	4
ИТОГО			22	23
СанПин (Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)			23	23
Компонент образовательного учреждения				
	Обязательные занятия по выбору обучающихся		1	-
	<i>1. Формирование грамматического строя речи</i>		<i>1</i>	-
	ОБЩИЙ ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ПЛАНА		23	23
	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		до 10ч.	до 10ч.
1.	Музыкально – ритмические занятия		2	2

2	Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения	3	3
3	Развитие познавательных способностей	1	-
4	Занятия по психокоррекции	1	1
	Другие формы внеурочной деятельности	3	4

**Пояснительная записка
к учебным планам на 2017-2018 год для обучающихся с умственной отсталостью
в учебном отделении на Казахской,71.**

Учебные планы предусмотрены для обучающихся с сохранным слухом, имеющих умственную отсталость, в 3 «В», 4 «В», 6 «Д», 7 «Б» классах.

Учебный план включает инвариантную и вариативную части.

В учебных планах для обучающихся с сохранным слухом, имеющих умственную отсталость (3 «В», 4 «В», 6 «Д», 7 «Б» классы.), в инвариативной части выделяются следующие предметные области: язык и литература, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

На эти области в соответствии с нормами СанПин отводится во 3 «В» - 23 часа, в 4В кл. – 23 часа, 6Д кл. – 29 час, в 7Б кл. – 32 часа в неделю, как предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе.

В компонент образовательного учреждения входит трудовая практика в 6Д и 7Б классе – по 10 дней. К вариативной части учебного плана относится внеурочная деятельность (до 10 часов), в которую входят:

Ритмика 3В- 1ч в неделю, 4В -1ч в неделю,

Социально – бытовая ориентировка 6Д – (2 час в неделю), 7Б – (2ч) в неделю.

Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности – 3В – 2 часа в неделю, 4В – 2 часа в неделю.

Логопедические занятия: 3В-4ч, 4В – 3ч, 6Д – (2ч), 7Б – (2ч).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов: 3В -2ч, 4В -2ч, 6Д – (1ч), 7Б – (1ч).

Дополнительные коррекционные занятия:

- 4В – «Умелые ручки» (1ч)
- 6 «Д» - «Компьютерные технологии» (1ч), «Английский язык» (1ч).
- 7 «Б» - «Компьютерные технологии» (1ч), «Английский язык» (1ч).

№ п/п	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	3 «В» класс	4 «В» класс
1	Чтение и развитие речи	5	5
	Письмо и развитие речи	5	5
2	Математика	6	6
	Изобразительное искусство	1	1
5	Музыка и пение	1	1
6	Физкультура	2	2
7	Трудовое обучение	2	3
	ИТОГО	22	23
	СанПин (Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)	23	23
	Внеурочная деятельность	до10ч.	до10ч.

Коррекционно-развивающие занятия

1	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.	2	2
2	Ритмика	1	1
3	ЛФК	1	1
4	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2
5	Занятие по трудовому обучению «Умелые ручки»	1	-
	<i>ДРУГИЕ ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	3	4
6	Логопедические занятия (на класс)	4	3

№ п/п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	6 «Д» класс	7 «Б» класс
1	Язык и литература	Чтение и развитие речи	-	-
		Письмо и развитие речи	-	-
		Устная речь	-	-
		Грамматика, правописание и развитие речи.	5	5

		Чтение	3	3
2	Математика	Математика	5	5
3	Обществознание	История	-	2
4	Естествознание	Биология	2	2
		География	2	2
	Искусство	Изобразительное искусство	1	1
5		Музыка и пение.	1	1
6	Физическая культура	Физкультура	2	2
7	Технология	Трудовое обучение.	8	8
ИТОГО			29	31
СанПин (Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)			29	32
Компонент образовательного учреждения				
	Трудовая практика в днях		10	10
	Внеурочная деятельность		до10ч.	до10ч.
Обязательные коррекционно-развивающие занятия				
1	Социально-бытовая ориентировка		2	2
2	Логопедические занятия (на класс)		2	2
3	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1
4	Дополнительные коррекционные занятия			
	«Компьютерные технологии»		1	1
	«Английский язык»		1	1
	ДРУГИЕ ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		3	3

Комплект учебных планов для обучающихся со сложной структурой дефекта в школьном отделении на **Казахской,71** разработан с учётом психофизических особенностей обучающихся и составлен на основе программы классов для детей с глубокой умственной отсталостью "Особый ребенок», ПОИПКРО 2004 год.

В учебных планах для обучающихся со сложной структурой дефекта (3Д, 5Д классы.) в инвариативной части выделяются следующие предметные области: язык и речевая практика, математика, искусство, физическая культура, технологии.

На эти области в соответствии с нормами СанПин отводится 23 часа в 3 классе и 29 часов в 5 классе, как предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе.

К вариативной части учебного плана относится внеурочная деятельность (до 10 часов), в которую входят: занятия ЛФК 3Д – 3 часа, 5Д -2 часа в неделю, социально – бытовая ориентировка 5 Д– 3 часа в неделю, Индивидуальные и групповые логопедические занятия 3Д -4 часа, 5Д – 3 часа в неделю, а так же другие формы внеурочной деятельности, которые реализуется через программу духовно-нравственного развития и воспитания – 3Д-3 часа, 5Д -2 часа.

Учебный план для учащихся со сложной структурой дефекта на 2017-18 учебный год.

Общеобразовательные области	программа «Особый ребёнок»		
	Учебные предметы	3 «Д» класс	5 «Д» класс
Язык и речевая практика	Чтение.	1	2
	Письмо.	2	2
	Развитие речи, предметные уроки и экскурсии.	2	2
Математика	Счет.	2	2
Технологии	Предметно-практическая деятельность, конструирование, ручной труд.	4	-
	Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания.	3	4
	Трудовое обучение	-	10
Физическая культура	Физическая культура.	2	2
Искусство	Пение и ритмика.	2	1
	Рисование.	2	1
	Всего обязательных занятий.	20	26
	СанПин (Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)	23	29
Внеурочная деятельность		до10ч.	до 10ч
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ.			
	ЛФК	3	2
	Социально бытовая ориентировка	-	3

Индивидуальные и групповые логопедические занятия.	4	3
Другие формы внеурочной деятельности	3	2

Пояснительная записка

к учебным планам для обучающихся с нарушением слуха, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы среднего общего образования,

13 «А», 14 «Б» классы, на 2017 – 2018 уч. год.

Учебные планы 13 «А», 14 «Б» классов сформированы на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05. 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляемых образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебные планы составлены с учетом нормативов федеральных базисных учебных планов СанПин, исходя из особенностей контингента обучающихся, целей и миссии образовательного учреждения.

При составлении учебных планов учитывались специфика программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушением слуха (перечень учебных дисциплин, количество часов на изучаемые предметы), коррекционно – развивающая направленность образования детей с нарушением слуха.

Особенности учебного плана обусловлены спецификой адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования для детей с нарушением слуха:

Учебный план для глухих и слабослышащих обучающихся, реализующих среднее общее образование, (2-й год обучения), на 2017-18 учебный год
Учебный план для глухих учащихся

N п/п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13А
			класс
		Общеобразовательные предметы	
1	Язык	Русский язык	4
		Литература	5
2	Математика и информатика	Алгебра	4
		Геометрия	2
		Информатика	-
3	Обществознание	История	2
4	Естествознание	Биология	2
		Физика	3
		Химия	2
5	Физическая культура	Физкультура	2
ИТОГО			26
СанПин (Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)			34
Компонент образовательного учреждения			
8	Факультатив	<i>Астрономия</i>	1
ОБЩИЙ ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ПЛАНА			27
9	Внеурочная деятельность		до 10ч.
	Коррекционно-развивающая область	Инд.занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	3
	Дополнительные коррекционные занятия	Компьютерные Технологии	1
		Этика и психология семейной жизни	1

		Всего: 32ч (1088ч в год)
	ДРУГИЕ ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5

Учебный план для слабослышащих учащихся

N п/п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14Б
			класс
		Общеобразовательные предметы	
1	Язык	Русский язык	4
		Литература	4
2	Математика и информатика	Алгебра	3
		Геометрия	2
		Информатика	1
3	Обществознание	История	2
4	Естествознание	Биология	1
		Физика	3
		Химия	2
5	Физическая культура	Физкультура	2
ИТОГО			24
СанПин (Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе)			34
Компонент образовательного учреждения			
8	Факультатив	<i>Астрономия</i>	1
		ОБЩИЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПЛАНА	
9	Внеурочная деятельность		до 10ч.
	Коррекционно-развивающая область	Инд занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	1
		«Его Величество русский язык»	1
		Этика и психология семейной жизни	1
		«Построение графиков функций»	2
		Английский язык	1
			Всего: 31ч (1054ч в год)
	ДРУГИЕ ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4

Учебный план состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной части. Среди инвариантных образовательных областей наиболее специфической является "Язык" (изучается русский язык как государственный или как язык обучения). Эта область представлена учебным предметом "Язык и литература»

Для более полного учета и реализации индивидуальных возможностей обучающихся в формировании речевой деятельности выделяются часы на проведение индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи у глухих детей 3ч на одного обучающегося и занятий по развитию слухового восприятия и формированию произношения у слабослышащих детей 1 час на одного обучающегося. Индивидуальные занятия проводятся в течение урочного и внеурочного время. Сроки посещения индивидуальных занятий согласуются с администрацией учреждения, учителем класса и воспитателем. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику: рекомендуется с одного и того же урока (занятия) приглашать обучающегося на индивидуальные занятия не чаще одного раза в месяц.

Образовательная область "Математика" представлена предметами: алгебра, геометрия, информатика.

"Обществознание" формирует систему знаний об истории человеческого общества, своей страны, региона, воспитывает гражданина, патриота. Образовательная область представлена курсом "История".

Область "Естествознание", формирующая целостное представление о мире, о единстве и многообразии живого и неживого мира и о месте в нем человека, включает учебные предметы "География", "Биология", "Физика", "Химия".

Область "Физическая культура", направленная на физическое развитие обучающихся и представленная в учебном плане на всех годах обучения, предполагает общеоздоровляющие, общеукрепляющие занятия и элементы подготовки по отдельным видам спорта, традиционным для региона.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждого обучающегося. Часть часов отводится на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности.

В инвариантной части выделяются следующие предметные области: язык, математика, обществознание, естествознание, физическая культура. На эти области в соответствии с нормами СанПин отводится 34 часа в неделю как предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе.

Также к инвариантной части относится обязательное занятие по выбору, Астрономия - 1 час.

К вариативной части учебного плана относится внеурочная деятельность (до 10 часов), в которую входят:

- индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи 13 «А» кл (3 часа) на каждого ребенка, 14 «Б» (1ч).
Дополнительные коррекционные занятия:
- 13 «А» - «компьютерные технологии» - (1ч), «Этика и психология семейной жизни» - (1ч), «Астрономия» - (1 ч);
- 14 «Б» - «Его Величество русский язык» - (1ч), «Готовимся к ЕГЭ по математике»- (2ч), «Этика и психология семейной жизни» - (1ч), «Астрономия» - (1 ч);

Пояснительная записка

к учебным планам для школьников, обучающихся индивидуально на дому

Учебный план для детей, обучающихся индивидуально на дому разработан в соответствии с Приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065 - п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида,

Приказом Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-04-627 от 18.07.2014 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому».

При составлении плана учитывается недельная нагрузка для каждого ученика, рекомендации КЭК, которая направляет ребенка на индивидуальное обучение.

Важной особенностью организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения является необходимость проектировать предметное содержание с учетом сокращенного учебного плана.

Занятия проводятся индивидуально на дому по расписанию на основе базисного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями.

Количество часов выделено на основании Приказа Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014г. СЭД-26-01-04-627

Учебный план №1 для учащегося, обучающегося на дому, на 2017-18 учебный год.

Губин Кирилл		
10 г.о (АОП для глухих с умеренной УО с НОДА)		
Образовательные предметные области	Учебный предмет	Кол-во часов
Язык и литература	Чтение	2
	Письмо	2
Математика	Счёт	1
Технология	Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания.	2
	Трудовое обучение	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Обязательная нагрузка		10
Коррекционно-развивающая область:	СБО	1
	ЛФК	1
Всего		12 часов

Внеурочная деятельность		0,5
-------------------------	--	-----

Учебный план №2 для учащегося, обучающегося на дому, на 2017-18 год.

Шаурова Марина		
(9 год обучения, АОП для обучающихся с глубокой умственной отсталостью)		
Образовательные предметные области	Учебный предмет	Кол-во часов
Язык и речевая практика	Чтение	1
	Письмо	1
Математика	Счёт	1
Технологии	Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания.	2
	Трудовое обучение	2
Искусство	Рисование	1
Физическая культура	Физическая культура (ЛФК)	2
Обязательная нагрузка		10
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>	Логопедические занятия	1
	Развитие мелкой моторики	1
Всего		12 часов
Внеурочная деятельность		0,5

Учебный план №3 для учащегося, обучающегося на дому, на 2017-18 учебный год.

Абдрахманов Тимур		
(10год обучения, АОП для обучающихся с глубокой умственной отсталостью)		
Образовательные предметные области	Учебный предмет	Кол-во часов
Язык и речевая практика	Чтение.	3
	Письмо.	1
Математика	Счёт	3
Технологии	Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания.	1
	Трудовое обучение	2
Физическая культура	Физическая культура (ЛФК)	1
Обязательная нагрузка		11
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>	«Игровые тренинги» (психокоррекция)	0,5
	«Слушаем, играем, говорим» (развитие мелкой моторики)	0,5
	Социально-бытовая ориентировка	3
Всего		15
Внеурочная деятельность		0,5

Учебный план №4 для учащегося, обучающегося на дому, на 2017-18 учебный год.

Квиткин Денис		
4класс, АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 1		
Общеобразовательные области		Кол-во часов

Родной язык и литература	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
Математика		4
Природоведение		1
Изобразительное искусство и черчение		1
Музыка и пение		1
Физкультура		1
Трудовая подготовка		1
Обязательная нагрузка		14
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		
«Развитие познавательных способностей»		1
Логопедические занятия		2
Всего		17
Внеурочная деятельность		0,5

Учебный план №5 для учащегося, обучающегося на дому, на 2017-18 учебный год.

Романов Дмитрий		
8-й год обучения, АОП «Особый ребёнок» для обучающихся с НОДа		
Образовательные предметные области	Учебный предмет	Кол-во часов
Язык и речевая практика	Чтение	2
	Развитие речи, предметные уроки и экскурсии	1
	Письмо	1
Математика	Счёт	2
Искусство	Рисование	1
Технологии	Трудовое обучение	2
	Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания.	1
Физическая культура	Физическая культура (ЛФК)	0,5
Обязательная нагрузка		11,5
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Логопедические занятия	1
	Социально-бытовая ориентировка	0,5
Всего		12
Внеурочная деятельность		0,5

Учебный план №6 для учащегося, обучающегося на дому, на 2017-18 учебный год.

Гагаринов Кирилл		
(8-й год, АОП для обучающихся с глубокой умственной отсталостью «Особый ребёнок»)		
Образовательные предметные области	Учебный предмет	Кол-во часов
Язык и речевая практика	Развитие речи, предметные уроки и экскурсии	1
	Чтение	2
	Письмо	2
Математика	Счёт	2
Технологии	Трудовое обучение	1
	ХБТ	1
Искусство	Рисование	1
Физическая культура	Физическая культура (ЛФК)	2
Обязательная нагрузка		12

<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Логопедические занятия	1
	Занятия по психокоррекции	2
	СБО	1
Всего		16
Внеурочная деятельность		

Учебный план №7 для учащегося, обучающегося на дому, на 2017-18 учебный год.

Машарифова Фарзина		
3 класс (АООПО для слабослышащих обучающихся с УО)		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	Учебный предмет	Кол-во часов
Язык	Развитие речи	2
	Формирование грамматического строя речи	2
	Чтение	1
Математика	Математика	2
Естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Искусство	0,5
Физкультура	Физкультура	0,5
Технология	Трудовое обучение	1
Обязательная нагрузка		10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		
Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения		2
Всего		12
Другие формы внеурочной деятельности		0,5

Учебный план №8 для учащегося, обучающегося на дому, на 2017/18 учебный год.

Гиниятуллин Ильнур		
(5 год обучения, АООП для обучающихся с умеренной УО с НОДА)		
Общеобразовательные курсы	Кол-во часов	
Чтение и развитие речи	3	
Математика	2	
Природоведение	3	
Изобразительное искусство	1	
Музыка и пение	1	
Физическая культура	1	
Обязательная нагрузка		
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		
1. Развитие психомоторики	2	
2. СБО		
3. Трудовое обучение		
4. Логопедические занятия		
Всего		17 часов
Внеурочная деятельность		0,5

Учебный план №9 для учащегося, обучающегося на дому, на 2017-18 учебный год.

Лобанова Раиса	
2 класс, программа АООП НОО с НОДА , 2вариант	

Образовательные области	Предмет	Кол-во часов
Язык и литература	Русский язык	3
	Литературное чтение	3
	Иностранный язык	-
Математика	Математика	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1
Технология	Технология (труд)	1
Искусство	Изобразительное искусство (рисование)	1
	Музыка	-
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1
Обязательная нагрузка		13
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Логопедические занятия	2
	Занятия по психокоррекции	2
Всего		17
Внеурочная деятельность		0,5

Учебный план №10 для учащегося, обучающегося на дому, на 2017-18 учебный год.

Галочкин Дмитрий		
2класс, АООП НОО обучающихся с НОДА, вариант 3		
Образовательные области	Предмет	Кол-во часов
Филология	Русский язык	3
	Чтение	2
Естествознание	Окружающий мир	2
Математика	Математика	3
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Физкультура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1
Технология	Технология (ручной труд)	1
Обязательная нагрузка		14
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
	Логопедические занятия	1
	ЛФК	1
Всего		17
Внеурочная деятельность		0,5

Учебный план № 11 для учащегося, обучающегося на дому, на 2017-18 учебный год.

Попов Николай		
2 класс, АООПО обучающихся с умеренной умственной отсталостью, 2 вариант, СИПР		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3

2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий мир	2
4. Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	1
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Итого		9
<i>Коррекционные курсы</i>		
1. Сенсорное развитие		0,5
2. Предметно-практические действия		1
3. Двигательное развитие		0,5
4. Альтернативная коммуникация(логопедические занятия)		2
Итого		13
Внеурочная деятельность		0,5

Учебный план №12 для учащегося, обучающегося индивидуально, на 2017/18 учебный год.

Сенникова Юлия		
2класс, АООПО обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития, СИПР, 2 вариант		
Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
Язык и речевая практика	Чтение и развитие речи	1
	Письмо	1
	Альтернативные коммуникации	2
Математика	Математические представления	3
Естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительная деятельность	1
Технология	Предметно-практическая деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура (Двигательное развитие)	1
Обязательная нагрузка		12
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		
1. Сенсорное развитие (РСВ)		2
2. Коррекционно-развивающее занятие (психокоррекция)		2
<i>Итого</i>		16
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		0,5

Учебный план №13 для учащегося, обучающегося индивидуально, на 2017/18 учебный год.

Исаева Ирина		
2класс, АООПО обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития, СИПР, 2 вариант		
Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
Язык и речевая практика	Чтение и развитие речи	2
	Письмо	2
	Альтернативные коммуникации	1
Математика	Математические представления	2
Естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1
Технология	Предметно-практическая деятельность	2

Физическая культура	Адаптивная физкультура (Двигательное развитие)	2
Обязательная нагрузка		13
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		
1. Сенсорное развитие (РСВ)		1
2. Коррекционно-развивающее занятие (психокоррекция)		2
<i>Итого</i>		16
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		0,5

Учебный план №14 для учащегося, обучающегося индивидуально, на 2017/18 учебный год

Бурьлов Елисей		
2класс, АООПНОО глухих обучающихся (вариант 3)		
Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык и литературное чтение	
	1. Развитие речи	2
	2. Чтение и развитие речи	2
	3. Письмо	2
	4. Предметно-практическое обучение	1
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	2
Обязательная нагрузка		13
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		2
2. Развитие познавательной сферы		2
<i>Итого</i>		17
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		0,5

Учебный план №15 для учащегося, обучающегося индивидуально, на 2017/18 учебный год.

Штабель Айдар		
1(дополнительный) класс, АООПНОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1)		
Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
Филология	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5
	Музыка	0,5
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	1
Обязательная нагрузка		11
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-		до 10

развивающую область)	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>	
1. Логопедические занятия (занятия)	2
2. Занятия по психокоррекции	1
<i>Итого</i>	14
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	0,5

Учебный план №16 для учащегося, обучающегося на дому, на 2017-18 учебный год.

Безматерных Евгений		
(3 год обучения, АОПО для слабослышащих обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью с НОДа)		
Образовательные предметные области	Учебный предмет	Кол-во часов
Язык и речевая практика	Чтение	1
	Письмо	1
	Развитие речи, предметные уроки и экскурсии	1
Математика	Счёт	1
Технологии	Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания.	2
	Предметно-практическая деятельность, конструирование, ручной труд	2
Изобразительное искусство	Рисование	1
Физическая культура	Физическая культура (ЛФК)	2
Обязательная нагрузка		11
Коррекционно-развивающая область	Развитие слухового восприятия	1
Всего		12 часов
Внеурочная деятельность		0,5

Учебный план №17 для учащегося, обучающегося индивидуально, на 2017/18 учебный год

Чусовитина Полина		
8 класс, АОПО ООО для обучающихся с ЗПР с НОДа		
Образовательные предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
Филология	Русский язык	3
	Литература	2
	Английский язык	2
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	1
Общественно-научные предметы	История	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
	Физика	1
	Химия	1
Искусство	Черчение или рисование	0,5
Технология	Трудовая подготовка	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
Всего		17,5
Внеурочная деятельность		0,5

Учебный план №18 для учащегося, обучающегося индивидуально, на 2017/18 учебный год.

Лебедев Иван		
8 класс АОПО (8 вид)		
Образовательные предметные области	Учебный предмет	Кол-во часов

Язык и литература	Чтение и развитие речи	2
	Грамматика, правописание и развитие речи.	3
Математика	Математика	3
Общественные науки	История Отечества	1
Естественные науки	Биология	1
	География	1
Изобразительное искусство	Рисование	-
Музыка и пение	Музыка и пение	-
Физическая культура	Физкультура	0,5
Технология	Ручной труд	2
Всего		13,5
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	Занятия по психокоррекции	2
	СБО	0,5
	Информатика	1
Обязательная нагрузка		17
Внеурочная деятельность		0,5