

Отчет о результатах самообследования за 2017 год
ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи»

1. Общая характеристика образовательной организации			
1.1.	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Государственное краевое бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи»
1.2.	Организационно-правовая форма	Муниципальное/государственное	Государственное
1.3.	Месторасположение	Городское/сельское	Городское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты	08 августа 2011 РО № 025400
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты	22 мая 2013 59A01 № 0000121
1.6.	Адрес общеобразовательного учреждения	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	614089, г. Пермь, ул. Казахская, 71
1.7.	Сайт общеобразовательного учреждения	Наименование	www.surdo-shkola.ru
1.8.	Электронная почта	Наименование	priem@surdo-shkola.ru

2. Особенности микрорайона общеобразовательного учреждения			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	-МАУК «Центр досуга «Альянс» -ДШИ № 9
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	-КГАОУ ДО «Пермский региональный спортивно-тренировочный центр

			адаптивного спорта» -МАУ ДО ДСЮСШОР «Темп» -МАУ ДО ДЮСТШ «Нортон-Юниор»
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	-
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	-МАУ ДОУ «ЦРР «Детский сад № 49» -Детский сад-ясли № 321
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	-МАУК «Центр досуга «Альянс»
2.6.	Другие	Перечень	-«Ювента», гимназия им. М.И. Пинаевой -МБОУ школа № 152 для обучающихся с ОВЗ» -МБСКОУ школа-интернат № 1 -МОУ СОШ № 131

3. Состав обучающихся. Социальная характеристика

3.1.	Число обучающихся, из них:	Человек	447
3.1.1.	Сирот	Человек	1
3.1.2.	Опекаемых	Человек	22
3.1.3.	Детей-инвалидов	%	72
3.1.4.	Подвозится школьными автобусами	Человек	0
3.1.5.	Обучающихся на дому	Человек	25
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	Человек	0
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	Человек	6
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	Человек	18
3.1.9.	На учете в группе риска	Человек	13
3.1.10.	Неполных семей/в них детей	Кол-во/человек	116/186
3.1.11.	Многодетных семей/в них детей	Кол-во/человек	64/208
3.1.12.	Малообеспеченных семей (имеющих	Кол-во/человек	27/83

	статус)/в них детей		
3.1.13.	Неблагополучных семей/в них детей	Кол-во/человек	9/27
3.1.14	По классам обучения:		
	1-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	5/31
	2-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	5/28
	3-и классы	Кол-во кл./число обуч-ся	6/35
	4-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	7/39
	5-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	7/36
	6-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	7/38
	7-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	4/24
	8-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	4/29
	9-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	5/28
	10-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	2/14
	11-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	2/17
	12-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	3/20
	ВСЕГО	Кол-во кл./число обуч-ся	57/339
3.2.	По типу классов:		
3.2.1.	Профильный	Кол-во классов и наименование профилей	-
3.2.2.	С углубленным изучением предмета	Кол-во классов и наименование предмета	-
3.2.3.	Коррекционные	Кол-во классов	57
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	-
3.2.4.	Других	Кол-во классов и их специфика	-
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	6

4. Структура управления общеобразовательным учреждением

4.1.	Педсовет	Кем и когда утвержден	Директор учреждения, 01.09.2016г.
4.2.	Попечительский совет	Кем и когда утвержден	Нет
4.3.	Общее собрание трудового коллектива		Есть
4.4.	Управляющий совет	Кем и когда утвержден	Директор учреждения, 18.04.2016г.
4.5.	Родительский комитет	Кем и когда утвержден	Есть, организован по инициативе родителей
4.6.	Другие органы	Кем и когда утвержден	Совет Учреждения (выбран общим собранием работников), утвержден директором учреждения 24.04.2012г. (в редакции от 22.08.2016г.)

5. Условия обучения, воспитания и труда

5.1.	Кадровое обеспечение учебного процесса		
5.1.1.	Всего педагогических работников	Человек	145
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	87
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:		
	высшее	Человек	115
	средне-специальное	Человек	30
	неполное высшее	Человек	0
	студенты вузов	Человек	0
	среднее общее	Человек	0
5.1.4.	Квалификация педагогов:		
	высшая квалификационная категория	Человек	16
	первая квалификационная категория	Человек	30

	соответствие занимаемой должности	Человек	71
	подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности	Человек	28
5.1.5.	Стаж работы по специальности:		
	до 3-х лет	Человек	8
	до 5-ти лет	Человек	2
	5-10 лет	Человек	12
	10-20 лет	Человек	26
	свыше 20 лет	Человек	97
5.1.6.	Возрастной состав педагогических работников:		
	до 25 лет	Человек	7
	25-30 лет	Человек	9
	31-35 лет	Человек	11
	35-50 лет	Человек	57
	50-55 лет	Человек	22
	55 лет и старше	Человек	39
	из них женщин	Человек	36
5.1.7.			
	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	0
	Отличник просвещения	Человек	2
	Почетный работник общего образования РФ	Человек	9
	Являются победителями конкурсов:		
	Лучших учителей РФ	Человек	0
	Конкурса «Учитель года»:		
	Муниципальный тур	Человек	0
	Краевой тур	Человек	0
	Награждены почетными грамотами:		

	Министерства образования и науки РФ	Человек	7
	Министерства образования и науки Пермского края	Человек	19
Использование ИКТ в образовательном процессе:			
	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	6
	владеют ИКТ	Кол-во	131
	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	127
	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	33
	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100
	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/Нет	да

5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов,	Да/нет	Да

	необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности		
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9*18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
5.2.8.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, не меловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2+2$, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да
5.2.9.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
5.2.10.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет

5.2.11.	Благоустроенность пришкольной территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
5.2.12.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
5.2.13.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	132
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	109
5.2.14.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	4
5.2.15.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	10
5.2.16.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Кол-во	44
5.2.17.	Количество интерактивных досок	Кол-во	5
5.2.18.	Количество школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	89
5.2.19.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
5.2.20.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
5.2.21.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии	Да/нет	Да (на электронных носителях)

	с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-9 классах)		
5.2.22.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-9 классах)	Да/нет	Да (на электронных носителях)
5.2.23.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-9 классах)	Да/нет	Да (на электронных носителях)
5.2.24.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Да
5.2.25.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	Да
5.2.26.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	Да
5.2.27.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	0

5.3. Организация питания

5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		
	- региональный бюджет	Сумма	221,00
			211,55

	- муниципальный бюджет	Сумма	-
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	0
5.3.3.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей	-	-
5.3.4.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	36
	в 1-4 классах	Человек	0
	в 5-6 классах	Человек	36 (в рамках предмета СБО)
5.3.5.	Общий охват горячим питанием	%	100

6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения

6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения (включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы)		Размещены на сайте учреждения; Путь: 1.Сведения об образовательной организации 2.Образование 3.Учебные планы
6.2.	Режим обучения (годовой календарный план-график)		Расписание учебного и каникулярного времени на 2017/2018 учебный год I четверть: с 01 сентября по 27 октября (8 учебных недель) II четверть: с 07 ноября по 22 декабря (7 учебных недель) III четверть: с 09 января по 16 марта (10 учебных недель) IV четверть: с 26 марта по 25 мая

			(9 учебных недель) Всего: 34 учебные недели Сроки промежуточной аттестации обучающихся I четверть: с 17.10. по 24.10.2017 II четверть: с 12.12. по 20.12.2017 III четверть: с 06.03. по 15.03.2018 IV четверть: с 15.05. по 23.05.2018	
6.2.1.	Продолжительность урока	Минут	40	
6.2.2.	Продолжительность учебной недели	Дней	5	
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	Все	
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	-	
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Уроки.	Перемены.
			1 урок 9.00 -9.40	9.40 – 9.50
			2 урок 9.50-10.30	10.30 -10.50 II Завтрак – 1 смена (1-5 классы) Динамическая пауза (6-12классы)
			3 урок 10.50-11.30	11.30 -11.45 II Завтрак – 2 смена (6-12 классы) Динамическая пауза (1-5 классы)
			4 урок 11.45-12.25	12.25 -12.35
			5 урок 12.35-13.15	13.15 – 13.35 обед – 1 смена
			6 урок, групповые коррекционные занятия	14.15 – 14.35 обед – 2 смена

			13.35-14.15	
			7 урок, групповые коррекционные занятия 14.35- 15.15	15.15 -15.20
			• групповые коррекционные занятия 15.20- 16.00	
6.2.6.	Каникулы:			
	Осенние	Дата начало/дата окончание	с 30 октября по 06 ноября (8 дней)	
	Зимние	Дата начало/дата окончание	с 25 декабря по 08 января (15 дней) дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов с 05 февраля по 11 февраля (7 дней)	
	Весенние	Дата начало/дата окончание	с 19 марта по 25 марта (7 дней)	
	Летние	Дата начало/дата окончание	с 28 мая по 31 августа	

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:		
		ГОД	2017
	-на оплату труда работников	%	65,1
	-на материальные затраты	%	32,0
7.1.2.	Установление долей ФОТ		
	-доля ФОТ педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс	%	42,6
	-доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	28
	-педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	29,4

	(УВП)		
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной (внеурочной) деятельности учителя	%	-
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую часть ФОТ	%	28
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	3,35
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:		
	-услуги связи	тыс. руб.	258,2
	-транспортные услуги	тыс. руб.	33,2
	-коммунальные услуги	тыс. руб.	5843,2
	-текущий ремонт здания	тыс. руб.	3891,2
	-капитальный ремонт здания	тыс. руб.	-
	-приобретение оборудования	тыс. руб.	11914,4
	-краевые целевые программы	тыс. руб.	6412,3
	-муниципальные целевые программы	тыс. руб.	
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс. руб.	-
7.1.8.	Другие поступления	тыс. руб.	-
7.2.	Внебюджетные доходы и расходы		
7.2.1.	Перечень доходов	тыс. руб.	3337,4
7.2.2.	Перечень расходов	тыс. руб.	3755,8

8. Результаты учебной деятельности

8.1.	Процент учащихся на «4» и «5» на разных ступенях обучения (начальная школа, средняя школа)	%	Начальная школа – 27,5% Основная школа – 29,5% Средняя школа – 11%
8.2.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы		
	-к среднему баллу по району	%	-
	-к среднему баллу по краю	%	-

8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы		
	-к среднему баллу по району	%	-
	-к среднему баллу по краю	%	-
8.4.	Доля выпускников 11, 12 классов, сдавших ГИА на 4 и 5 в общей численности выпускников 11, 12 классов ОУ	%	97
8.5.	Доля выпускников, сдавших ГИА на «2» в общей численности выпускников ОУ	%	0
8.6.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	2
8.7.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиад	Человек	268
8.7.1.	-районного (городского) уровня	Человек	0
8.7.2.	-краевого (зонального) уровня	Человек	0
8.7.3.	-федерального (международного) уровня	Человек	268
8.8.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	68
8.8.1.	-районного (городского) уровня	Человек	5
8.8.2.	-краевого (зонального) уровня	Человек	27
8.8.3.	-федерального (международного) уровня	Человек	36
8.9.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований	Человек	41
8.9.1.	-районного (городского) уровня	Человек	8
8.9.2.	-краевого (зонального) уровня	Человек	29

8.9.3.	-федерального (международного) уровня	Человек	4
8.10.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	-

9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда

9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, слуха, нарушением речи, сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1-й класс школы	%	100
9.2.	Доля детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	100
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0,8

10. Система дополнительного образования в школе

10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	12
10.2.	Число учащихся, воспитанников, охваченных дополнительным образованием, в том числе:		
	-в ОУ	Кол-во	54
	-в системе культуры и спорта	Кол-во	336
10.3.	Охват учащихся дополнительным	%	87

	образованием (в % от общей численности)		
--	---	--	--

11. Перечень платных дополнительных услуг

Перечень	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные занятия по отдельным предметам • индивидуальные занятия с учителем-дефектологом • кружок «Здоровячек» • кружок «Ритмика» • кружок «Информатика для малышей» • группа комплексного развития
----------	--

12. Социальное партнерство ОУ

12.1.	Партнеры	<ul style="list-style-type: none"> • Пермское региональное отделение ВОГ • Пермская краевая организация Всероссийского общества инвалидов • КГАОУ ДО «Пермский региональный спортивно-тренировочный центр адаптивного спорта» • КГАУ «Музей современного искусства г. Пермь» • МАОУ ДОД «ЦДОДД «Луч» г. Перми • МАОУ ДОД «Пермский городской шахматно-шашечный клуб» г. Перми • МАОУ ДОД «ЦДОДД «Ритм» г. Перми • МАОУ ДОД «ЦДОДД «Юность» г. Перми • ГУ ДО Пермский краевой центр «Муравейник» • Благотворительный фонд «Берегиня» (г. Пермь) • Благотворительный фонд «Лучик детства» (г. Челябинск) • МДОУ «ДС № 396» • МАУК «Центр досуга «Альянс» • МАУ ДО ДСЮСШОР «Темп»
-------	----------	--

		<ul style="list-style-type: none"> • МАУ ДО ДЮСТШ «Нортон-Юниор» • МАУ ДОУ «ЦРР «Детский сад № 49» • МОУ СОШ № 47 Пермская краевая детская библиотека им. Л.И. Кузьмина • Библиотека № 8 им. Н.А. Островского • ДШИ № 9 Орджоникидзевского района г. Пермь • МАУК «Искра» • ОДН Орджоникидзевского и Свердловского районов г. Пермь
12.2.	Направления сотрудничества	<ul style="list-style-type: none"> • Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы с воспитанниками ОУ • Организация конкурсов, фестивалей для детей с ограниченными возможностями здоровья • Организация совместной деятельности воспитанников ОУ со слышащими сверстниками • Организация конкурсов, экскурсий познавательно-игровых программ по внеклассному чтению для воспитанников ОУ • Организация дополнительного образования детей • Организация концертной деятельности для воспитанников ОУ • Привлечение к воспитательной работе специалистов