

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКБОУ «Школа-интернат  
для детей с нарушением слуха и речи»  
И. Цыбин/

2017 год

## О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

### 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) в ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи» (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26;
  - Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18 июля 2014 г. N СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому»;
  - Уставом ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи»;
  - Положением «Об индивидуальном обучении на дому».
- 1.2. Под ИУП в ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи» (далее – ОУ) понимается учебный план, обеспечивающий освоение

адаптированной основной общеобразовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – АООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, – это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.3. ИУП является составной частью АООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить освоение адаптированной основной общеобразовательной программы детьми, имеющими трудности в обучении или находящимися в особой жизненной ситуации;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

1.4. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15, Приказу Министерства образования и науки Пермского края от 18 июля 2014 г. N СЭД-26-01-04-627.

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть способ освоения основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования с последующей аттестацией под контролем педагога.

1.6. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется ОУ, в котором обучается данный обучающийся.

1.7. Перевод обучающихся на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся в течение учебного года.

1.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя ОУ не позднее 5 дней с момента получения заявления.

1.9. ИУП разрабатывается педагогами и утверждается решением педагогического совета ОУ.

1.10. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

1.11. Объем индивидуализации ИУП (количество индивидуально осваиваемых предметов) зависит от потребностей и индивидуальных особенностей обучающегося. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

1.12. Реализация ИУП на уровне начального и основного общего образования может сопровождаться поддержкой тьютора ОУ.

1.13. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда ОУ, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ.

1.14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.15. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **2. Цели, задачи ИУП.**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей детей с ОВЗ с учетом их особенностей путем выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения в соответствии с рекомендуемой обучающемуся АООП.

2.2. Основными задачами ИУП являются:

- реализация прав обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- создание условий обучения условно-переведённых обучающихся с целью ликвидации ими академической задолженности;
- поддержка детей с ОВЗ, имеющих трудности в обучении;
- поддержка детей с ОВЗ, имеющих устойчивую дезадаптацию к школе и неспособность к усвоению образовательных программ в условиях детского коллектива;
- поддержка детей с ОВЗ с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, обучающихся на дому.

## **3. Структура и содержание ИУП.**

3.1. Структура ИУП определяется ОУ самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП должно:

- отвечать требованиям ФГОС;

- обеспечивать преемственность содержания АООП соответствующего уровня образования;
- соответствовать содержанию АООП ОУ соответствующего уровня образования;
- отражать специфику ОУ;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений;
- учитывать индивидуальные психофизические особенности обучающегося.

3.3. Содержание ИУП определяется обязательными предметными областями и учебными предметами учебного плана осваиваемой обучающимся АООП, отражает как перечень предметов, освоение которых требует индивидуализации, так и предметов, осваиваемых обучающимся в классе, а также учебных предметов, курсов, выбранных учащимися или родителями (законными представителями) из части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, и внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область).

#### **4. Порядок формирования ИУП.**

4.1. Основанием формирования ИУП является заявление совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, решение педагогического совета, закрепленное приказом по ОУ "О формировании индивидуального учебного плана в ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи» на 20\_\_ / \_\_ учебный год".

4.2. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, перечень предметов, также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы.

4.3. При формировании ИУП необходимо:

4.3.1. осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом уровне;

4.3.2. предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;

4.3.3. указывать условия реализации предметов ИУП (индивидуальные или групповые занятия).

4.4. С целью индивидуализации содержания образовательной программы ИУП может предусматривать:

4.4.1. увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;

4.4.2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

4.4.3. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

4.5. Педагоги, работающие с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу по учебному предмету, курсу, модулю (дисциплине) в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины).

4.6. Все изменения и дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, согласовываются с заведующим учебной частью и родителями (законными представителями) обучающегося.

## **5. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление.**

5.1. Реализация ИУП является обязательной для обучающегося.

5.2. Заведующий учебной частью учебного отделения образовательного учреждения составляет расписание в соответствии с ИУП, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин 2.4.2.3286-15 и Приказа Министерства образования и науки Пермского края от 18 июля 2014 г. N СЭД-26-01-04-627.

5.3. Оформление школьной документации (классного журнала, рабочих программ, КТП) осуществляется в порядке, установленном в ОУ.