

АНАЛИЗ
ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КЛАССЕ
ЗА _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

Классный руководитель: _____ Класс _____

1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году:

- приоритетные воспитательные цели и задачи прошедшего года,
- результаты решения поставленных задач (*заполнять в табличке*):

Задачи воспитательной работы на 2016-2017 год	Как решались задачи? (формы, методы, приемы, средства, используемые для решения конкретной задачи)	Результат решения задачи (что изменилось: качественные и количественные изменения)

2. Анализ развития личности учащихся класса.

- Воспитанность учащихся в сравнении с прошлым годом (какие критерии имеют более значительные показатели, какие более низкие значения, изменения в течении года, сравнение с результатами предыдущих лет, если снижение – то указать причины).
- Уровень знаний, умений и навыков учащихся класса, их успеваемость, наличие отличников, хорошистов, неуспевающих (желательно сравнить с результатами предыдущих лет). Изменения в мотивационно-потребностной сфере (динамика учебных мотивов, мотивов участия в тех или иных видах жизнедеятельности класса, школы, проявления «новых» потребностей школьников и т.д.).

3. Анализ развития коллектива класса:

- социометрическая структура (принятые, отвергнутые, лидеры), актив класса; поручения учащихся класса; особенности общения в классном коллективе: характер взаимоотношений учащихся; взаимоотношения мальчиков и девочек, учащиеся активно проявившие себя в учебном году.
- уровень развития классного коллектива в сравнении с прошлым годом (какие критерии имеют более значительные показатели, какие более низкие значения);
- преобладающее отношение учащихся к учителям, к школе;
- негативные явления, замеченные в жизни коллектива.

4. Анализ участия учащихся класса в системе дополнительного образования школы:

Название кружка, студии, секции	Уровень: школа, Детская школа искусств, Станция юных техников, МОУД «Радуга», Детская спортивная школа и др.	Охват (количество + %)

5. Организация воспитательного процесса в классе (мероприятия: экскурсии, праздники, фестивали, мастер-классы, проекты, участие в общешкольных делах и т.д.):

Направление воспитательной работы	Форма мероприятий Название	Уровень
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.		
Воспитание нравственных чувств и этического сознания.		
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.		
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.		
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).		
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).		

6. Привлечение внешних ресурсов и институтов социального воспитания (театры, музеи, многодневные экскурсии и др.)

Форма взаимодействия с внешними ресурсами, название внешних ресурсов	Количество участников

7. Анализ результативности индивидуальной воспитательной работы:

- Учащиеся группы риска (их индивидуальные особенности, потребности, ведущие мотивы поступков; влияние на них ближайшего социального окружения прогноз дальнейшей социализации этих учеников).
- Формы индивидуальной работы учащимися:
 - ✓ Со слабоуспевающими и не проявляющие интереса к учебе;
 - ✓ С детьми с отклоняющимся поведением, нарушающими правила поведения и Устав ОУ.

Форма индивидуальной работы	ФИО ребенка

8. Успехи и достижения учащихся класса (достижения и результаты воспитывающей деятельности, не по предмету)

Название конкурса, фестиваля, олимпиады	Уровень мероприятия	Количество участников и результаты

**9. Анализ педагогического взаимодействия с семьей:
организация совместных с родителями мероприятий**

Название и форма мероприятия	Количество участников

	+ %

тематика родительских собраний

Тема родительского собрания	Количество участников + %

10. Анализ организации педагогического взаимодействия взрослых, работающих с учащимися класса. (С кем из педагогических, медицинских работников и представителей других сфер осуществлялось воспитательное взаимодействие) **заполнять в табличке:**

Привлеченные специалисты	Форма и тема взаимодействия

11. Выводы:

- главное достижение классного коллектива за прошедший год;
- удаchi в организации и воспитании учащихся класса;
- негативные моменты в воспитательной работе;
- нереализованные возможности и неиспользованные резервы;
- перспективные цели и ведущие задачи;
- приоритетные направления воспитательной работы в новом году;
- новые формы работы, планируемые к использованию в новом году.