

АНАЛИЗ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ  
ЗА \_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитатель \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

**1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году:**

- приоритетные воспитательные цели и задачи прошедшего года,
- результаты решения поставленных задач (*заполнять в табличке*):

Задачи воспитательной работы на 2016-2017 год	Как решались задачи? (формы, методы, приемы, средства, используемые для решения конкретной задачи)	Результат решения задачи (что изменилось: качественные и количественные изменения)

**2. Анализ развития личности учащихся группы.**

- Воспитанность учащихся в сравнении с прошлым годом (какие критерии имеют более значительные показатели, какие более низкие значения, изменения в течении года, сравнение с результатами предыдущих лет, если снижение – то указать причины).
- Изменения в мотивационно-потребностной сфере (динамика мотивов участия в тех или иных видах жизнедеятельности класса, школы, проявления «новых» потребностей школьников и т.д.).
- Уровень усвоения слухоречевого материала по результатам диагностики (по каким направлениям фразы обиходного характера усваиваются легче и лучше, по каким % усвояемости ниже. Средний процент по классу, учащиеся у которых % усвояемости выше или ниже среднего процента по классу)

**3. Анализ развития коллектива класса:**

- социометрическая структура (принятые, отвергнутые, лидеры), актив класса; поручения учащихся класса; особенности общения в классном коллективе: характер взаимоотношений учащихся; взаимоотношения мальчиков и девочек, учащиеся активно проявившие себя в учебном году.
- уровень развития классного коллектива в сравнении с прошлым годом (какие критерии имеют более значительные показатели, какие более низкие значения);
- преобладающее отношение учащихся к учителям, к школе;
- негативные явления, замеченные в жизни коллектива.

**4. Анализ участия учащихся класса в системе дополнительного образования школы:**

Название кружка, студии, секции	Уровень: школа, Детская школа искусств, Станция юных техников, МОУД «Радуга», Детская спортивная школа и др.	Охват (количество)

**5. Организация воспитательного процесса в классе (мероприятия: экскурсии, праздники, фестивали, мастер-классы, проекты, участие в общешкольных делах и т.д.):**

Направление воспитательной работы	Форма мероприятий Название	Уровень
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.		
Воспитание нравственных чувств и этического сознания.		
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.		
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.		
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).		
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).		

**6. Привлечение внешних ресурсов (театры, музеи, многодневные экскурсии и др.)**

Форма взаимодействия с внешними ресурсами, название внешних ресурсов	Количество участников

**7. Анализ результативности индивидуальной воспитательной работы:**

- Учащиеся группы риска (их индивидуальные особенности, потребности, ведущие мотивы поступков; влияние на них ближайшего социального окружения прогноз дальнейшей социализации этих учеников).
- Формы индивидуальной работы учащимися:
  - ✓ Со слабоуспевающими и не проявляющие интереса к учебе;
  - ✓ С детьми с отклоняющимся поведением, нарушающими правила поведения и Устав ОУ.

Форма индивидуальной работы	ФИО ребенка

**8. Успехи и достижения учащихся класса (достижения и результаты воспитывающей деятельности)**

Название конкурса, фестиваля, олимпиады	Уровень мероприятия	Количество участников и результаты

**9. Анализ педагогического взаимодействия с семьей:  
*организация совместных с родителями мероприятий***

Название и форма мероприятия	Количество участников + %

***тематика родительских собраний***

Тема родительского собрания	Количество участников

**10. Анализ организации педагогического взаимодействия взрослых, работающих с учащимися класса.** (С кем из педагогических, медицинских работников и представителей других сфер осуществлялось воспитательное взаимодействие) **заполнять в табличке:**

Привлеченные специалисты	Форма и тема взаимодействия

**11. Выводы:**

- главное достижение классного коллектива за прошедший год;
- удаchi в организации и воспитании учащихся класса;
- негативные моменты в воспитательной работе;
- нереализованные возможности и неиспользованные резервы;
- перспективные цели и ведущие задачи;
- приоритетные направления воспитательной работы в новом году;
- новые формы работы, планируемые к использованию в новом году.