

ГКБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА И РЕЧИ».

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
22 марта 2017 года

УТВЕРЖДАЮ:  
ГКБОУ «Школа-интернат для детей с  
нарушением слуха и речи»  
Директор Ю.И. Цыбин  
2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ТРУДОВОМУ  
ОБУЧЕНИЮ ВЫПУСКНИКОВ С НАРУШЕННЫМ СЛУХОМ, ОСВОИВШИХ  
АООП ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ В  
ГКБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА И РЕЧИ».**

Положение составлено на основании Письма Министерства образования РФ от 14 марта 2001 г. N 29/1448-6 «О Рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»

**1. Организационная часть.**

1.1. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программы с учетом их психофизических особенностей, умение применять эти знания в практической деятельности.

1.2. Экзамен по трудовому обучению может проводиться в форме защиты проекта, реферата, практической экзаменационной работы и дальнейшего собеседования с членами комиссии. В ходе собеседования выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

1.3. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (заместитель директора по УМР), членов комиссии (завуч по УР, учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).

1.4. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по учреждению.

1.5. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом (Приложение №1), протокол хранится 5 лет.

**2. Подготовка к проведению экзамена.**

2.1. В ходе подготовки к экзамену выпускник выполняет практическую работу согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения в рамках реализации проекта, реферата. Работа хранится у педагога и предъявляется членам комиссии на экзамене.

2.2. Учитель трудового обучения знакомит экзаменуемых с вопросами по теме проекта, реферата, помогает подготовить презентацию проекта, речевой материал ответов.

2.3. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

### **3. Порядок защиты проекта, реферата.**

3.1. Не позднее, чем за неделю до экзамена презентация проекта, реферат представляется выпускником на рецензию учителю-предметнику.

3.2. Аттестационная комиссия на экзамене, во время подготовки учащегося к защите, знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты проекта, реферата.

3.3. Последовательность защиты проекта, реферата:

- 1) Представление ученика (называется фамилия, имя, тема)
- 2) Демонстрация практической работы, чтение чертежей, технических рисунков (по необходимости).
- 3) Краткое сообщение ученика о ходе проделанной работе, о применяемом оборудовании и инструментах.
- 4) Собеседование с членами комиссии.

3.4. Защита проводится на открытом заседании аттестационной комиссии.

### **4. Оценка результатов экзаменов.**

4.1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за практическую часть экзаменационной работы, за устный ответ на экзамене, за год.

4.2. Итоговая оценка "5" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и годовая оценка «4» или «5».

4.3. Итоговая оценка "4" выставляется:

если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и годовая оценка «4».

если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ и годовая оценка «4».

4.5. Итоговая оценка "3" выставляется:

если на "3" выполнена практическая экзаменационная работа, на "4" или "3" оценен устный экзаменационный ответ и годовая оценка «3» .

если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ и годовая оценка "3".

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КРАЕВОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА И РЕЧИ»

ПРОТОКОЛ ВЫПУСКНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ

В \_\_\_\_\_ классе.

Состав экзаменационной комиссии:

Председатель: \_\_\_\_\_

Экзаменуемый учитель: \_\_\_\_\_

Ассистенты: \_\_\_\_\_

Дата проведения экзамена \_\_\_\_\_

На экзамен явились допущенные к нему \_\_\_\_\_ человек, не явились \_\_\_\_\_ человек.

Фамилия, имя не явившихся \_\_\_\_\_

Экзамен начался в 10.00 часов.

Экзамен закончился в \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин.

№	ФИО выпускника	Тема проекта, реферата	Оценка практической части экзаменационной работы	Оценка за защиту устной части ответа	Годовая оценка	Итоговая оценка

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся \_\_\_\_\_

Запись о случаях нарушений установленного порядка экзаменов и решение экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Председатель экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_

Экзаменуемый учитель: \_\_\_\_\_

Ассистенты: \_\_\_\_\_