



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КРАЕВОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА И РЕЧИ»**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
28 августа 2016 года

Руководители отделений:

 Т.В.Архипенкова  
 З.А.Дровосекова

УТВЕРЖДАЮ:

ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи»

Директор  Ю.И. Цыбин

«01» сентября 2016 г.

**Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с ОВЗ.**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок оценки результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением слуха и речи (далее АООП НОО).
- 1.2. Настоящее положение разработано на основе:
  - Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.12 №273-ФЗ,
  - в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- 1.3. Основными функциями системы оценивания являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.
- 1.4. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ являются оценка образовательных достижений обучающихся.
- 1.5. Основным объектом, содержательной и критериальной базой итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования выступают планируемые результаты, составляющие содержание блока «Выпускник научится» для каждой программы, предмета, курса.