

Отчет о результатах самообследования за 2017 год
ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи»

1. Общая характеристика образовательной организации			
1.1.	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Государственное краевое бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи»
1.2.	Организационно-правовая форма	Муниципальное/государственное	Государственное
1.3.	Месторасположение	Городское/сельское	Городское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты	08 августа 2011 РО № 025400
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты	22 мая 2013 59А01 № 0000121
1.6.	Адрес общеобразовательного учреждения	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	614089, г. Пермь, ул. Казахская, 71
1.7.	Сайт общеобразовательного учреждения	Наименование	www.surdo-shkola.ru
1.8.	Электронная почта	Наименование	priem@surdo-shkola.ru

2. Особенности микрорайона общеобразовательного учреждения			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	-МАУК «Центр досуга «Альянс» -ДШИ № 9
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	-КГАОУ ДО «Пермский региональный спортивно-тренировочный центр

			адаптивного спорта» -МАУ ДО ДСЮСШОР «Темп» -МАУ ДО ДЮСТШ «Нортон-Юниор»
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	-
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	-МАУ ДОУ «ЦРР «Детский сад № 49» -Детский сад-ясли № 321
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	-МАУК «Центр досуга «Альянс»
2.6.	Другие	Перечень	-«Ювента», гимназия им. М.И. Пинаевой -МБОУ школа № 125 для обучающихся с ОВЗ» -МБСКОУ школа-интернат № 1 -СОШ № 132 -МОУ СОШ № 131

3. Состав обучающихся. Социальная характеристика

3.1.	Число обучающихся, из них:	Человек	452
3.1.1.	Сирот	Человек	6
3.1.2.	Опекаемых	Человек	20
3.1.3.	Детей-инвалидов	%	75
3.1.4.	Подвозится школьными автобусами	Человек	0
3.1.5.	Обучающихся на дому	Человек	26
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	Человек	0
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	Человек	3
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	Человек	15
3.1.9.	На учете в группе риска	Человек	15
3.1.10.	Неполных семей/в них детей	Кол-во/человек	143
3.1.11.	Многодетных семей/в них детей	Кол-во/человек	36
3.1.12.	Малообеспеченных семей (имеющих	Кол-во/человек	5

	статус)/в них детей		
3.1.13.	Неблагополучных семей/в них детей	Кол-во/человек	2
3.1.14	По классам обучения:		
	1-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	8/37
	2-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	7/31
	3-и классы	Кол-во кл./число обуч-ся	8/40
	4-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	7/37
	5-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	8/37
	6-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	4/24
	7-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	5/32
	8-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	4/27
	9-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	3/24
	10-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	2/18
	11-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	2/13
	12-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	4/25
	ВСЕГО	Кол-во кл./число обуч-ся	62/345
3.2.	По типу классов:		
3.2.1.	Профильный	Кол-во классов и наименование профилей	0
3.2.2.	С углубленным изучением предмета	Кол-во классов и наименование предмета	0
3.2.3.	Коррекционные	Кол-во классов	0
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	0
3.2.4.	Других	Кол-во классов и их специфика	62 класса для детей с ОВЗ
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	5

4. Структура управления общеобразовательным учреждением

4.1.	Педсовет	Кем и когда утвержден	Директор учреждения, 01.09.2016г.
4.2.	Попечительский совет	Кем и когда утвержден	Нет
4.3.	Общее собрание трудового коллектива		Есть
4.4.	Управляющий совет	Кем и когда утвержден	Директор учреждения, 18.04.2016г.
4.5.	Родительский комитет	Кем и когда утвержден	Есть, организован по инициативе родителей
4.6.	Другие органы	Кем и когда утвержден	Совет Учреждения (выбран общим собранием работников), утвержден директором учреждения 24.04.2012г. (в редакции от 22.08.2016г.)

5. Условия обучения, воспитания и труда

5.1.	Кадровое обеспечение учебного процесса		
5.1.1.	Всего педагогических работников	Человек	145
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	87
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:		
	высшее	Человек	115
	средне-специальное	Человек	30
	неполное высшее	Человек	0
	студенты вузов	Человек	0
	среднее общее	Человек	0
5.1.4.	Квалификация педагогов:		
	высшая квалификационная категория	Человек	15
	первая квалификационная категория	Человек	29
	вторая квалификационная категория	Человек	0

	соответствие занимаемой должности	Человек	71
	подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности	Человек	30
5.1.5.	Стаж работы по специальности:		
	до 3-х лет	Человек	7
	до 5-ти лет	Человек	2
	5-10 лет	Человек	10
	10-20 лет	Человек	21
	свыше 20 лет	Человек	105
5.1.6.	Возрастной состав педагогических работников:		
	до 25 лет	Человек	6
	25-30 лет	Человек	10
	31-35 лет	Человек	11
	35-50 лет	Человек	57
	50-55 лет	Человек	22
	55 лет и старше	Человек	39
	из них женщин	Человек	36
5.1.7.			
	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	0
	Отличник просвещения	Человек	2
	Почетный работник общего образования РФ	Человек	9
	Являются победителями конкурсов:		
	Лучших учителей РФ	Человек	0
	Конкурса «Учитель года»:		
	Муниципальный тур	Человек	0
	Краевой тур	Человек	0
	Награждены почетными грамотами:		

	Министерства образования и науки РФ	Человек	7
	Министерства образования и науки Пермского края	Человек	16
Использование ИКТ в образовательном процессе:			
	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	-
	владеют ИКТ	Кол-во	145
	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	145
	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	145
	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100
	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/Нет	Нет

5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов,	Да/нет	Да

	необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности		
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9*18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
5.2.8.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, не меловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2+2$, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да
5.2.9.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
5.2.10.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет

5.2.11.	Благоустроенность пришкольной территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
5.2.12.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
5.2.13.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	167
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	142
5.2.14.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	2
5.2.15.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	8
5.2.16.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Кол-во	43
5.2.17.	Количество интерактивных досок	Кол-во	4
5.2.18.	Количество школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	86
5.2.19.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
5.2.20.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
5.2.21.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии	Да/нет	Да (на электронных носителях)

	с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-9 классах)		
5.2.22.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-9 классах)	Да/нет	Да (на электронных носителях)
5.2.23.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-9 классах)	Да/нет	Да (на электронных носителях)
5.2.24.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Да
5.2.25.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	Да
5.2.26.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	Да
5.2.27.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	0

5.3. Организация питания

5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		
	- региональный бюджет	Сумма	221,00

	- муниципальный бюджет	Сумма	-
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	0
5.3.3.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей	-	-
5.3.4.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	345
	в 1-4 классах	Человек	145
	в 5-6 классах	Человек	61
5.3.5.	Общий охват горячим питанием	%	100

6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения

6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения (включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы)		Размещены на сайте учреждения; путь: 1.Сведения об образовательной организации 2.Образование 3.Учебные планы
6.2.	Режим обучения (годовой календарный план-график)		Расписание учебного и каникулярного времени на 2016/2017 учебный год I четверть: с 01 сентября по 21 октября (37 учебных дней или 7 учебных недель, 2 дня) II четверть: с 31 октября по 16 декабря (35 учебных дней или 7 учебных недель) III четверть: с 09 января по 17 марта (47 учебных дней или 10 учебных недель) IV четверть: с 27 марта по 02 июня

			<p>(47 учебных дня или 10 учебных недель) Всего: 34 учебные недели (168 учебных дня)</p> <p align="center">Сроки промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>I четверть: с 11.10. по 18.10.2016 II четверть: с 13.12. по 27.01.2017 III четверть: с 09.03. по 15.03.2017 IV четверть: с 16.05. по 26.05.2017</p>	
6.2.1.	Продолжительность урока	Минут	40	
6.2.2.	Продолжительность учебной недели	Дней	5	
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	Все	
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	-	
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Уроки.	Перемены.
			1 урок 8.30 -9.10	9.10 – 9.20
			2 урок 9.20-10.00	10.00 -10.25 II Завтрак – 1 смена (1-5 классы) Динамическая пауза (6-12классы)
			3 урок 10.25-11.05	11.05 -11.30 II Завтрак – 2 смена (6-12 классы) Динамическая пауза (1-5 классы)
			4 урок 11.30-12.10	12.10 -12.20
			5 урок 12.20-13.00	13.00 – 13.30 обед – 1 смена
			6 урок, групповые коррекционные занятия	14.10 – 14.35 обед – 2 смена

			13.30-14.10	
			7 урок, групповые коррекционные занятия 14.35- 15.15	15.15 -15.20
			• групповые коррекционные занятия 15.20- 16.00	
6.2.6.	Каникулы:			
	Осенние	Дата начало/дата окончание	с 24 октября по 30 октября (7 дней)	
	Зимние	Дата начало/дата окончание	с 19 декабря по 08 января (18 дней) дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов с 20 февраля по 26 февраля (7 дней)	
	Весенние	Дата начало/дата окончание	с 20 марта по 26 марта (7 дней)	
	Летние	Дата начало/дата окончание	с 03 июня по 31 августа	

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:		
		ГОД	2017
	-на оплату труда работников	%	68,9
	-на материальные затраты	%	28,1
7.1.2.	Установление долей ФОТ		
	-доля ФОТ педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс	%	43,8
	-доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	26,3
	-педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	29,9

	(УВП)		
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной (внеурочной) деятельности учителя	%	-
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую часть ФОТ	%	30
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	3,35
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:		
	-услуги связи	тыс. руб.	250,8
	-транспортные услуги	тыс. руб.	-
	-коммунальные услуги	тыс. руб.	5491,17
	-текущий ремонт здания	тыс. руб.	2507,07
	-капитальный ремонт здания	тыс. руб.	-
	-приобретение оборудования	тыс. руб.	3731,58
	-краевые целевые программы	тыс. руб.	4324,46
	-муниципальные целевые программы	тыс. руб.	-
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс. руб.	-
7.1.8.	Другие поступления	тыс. руб.	-
7.2.	Внебюджетные доходы и расходы		
7.2.1.	Перечень доходов	тыс. руб.	3600,0
7.2.2.	Перечень расходов	тыс. руб.	4087,25

8. Результаты учебной деятельности

8.1.	Процент учащихся на «4» и «5» на разных ступенях обучения (начальная школа, средняя школа)	%	Начальная школа – 33,4% Средняя школа – 35%
8.2.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы		
	-к среднему баллу по району	%	-
	-к среднему баллу по краю	%	-

8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы		
	-к среднему баллу по району	%	-
	-к среднему баллу по краю	%	-
8.4.	Доля выпускников 11, 12 классов, сдавших ГИА на 4 и 5 в общей численности выпускников 11, 12 классов ОУ	%	97
8.5.	Доля выпускников, сдавших ГИА на «2» в общей численности выпускников ОУ	%	0
8.6.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	2
8.7.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиад	Человек	245
8.7.1.	-районного (городского) уровня	Человек	0
8.7.2.	-краевого (зонального) уровня	Человек	0
8.7.3.	-федерального (международного) уровня	Человек	245
8.8.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	71
8.8.1.	-районного (городского) уровня	Человек	13
8.8.2.	-краевого (зонального) уровня	Человек	35
8.8.3.	-федерального (международного) уровня	Человек	23
8.9.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований	Человек	34
8.9.1.	-районного (городского) уровня	Человек	0
8.9.2.	-краевого (зонального) уровня	Человек	34

8.9.3.	-федерального (международного) уровня	Человек	0
8.10.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	0

9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда

9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, слуха, нарушением речи, сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1-й класс школы	%	100
9.2.	Доля детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	100
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	-

10. Система дополнительного образования в школе

10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	7
10.2.	Число учащихся, воспитанников, охваченных дополнительным образованием, в том числе:		
	-в ОУ	Кол-во	200
	-в системе культуры и спорта	Кол-во	145
10.3.	Охват учащихся дополнительным	%	100

	образованием (в % от общей численности)		
--	---	--	--

11. Перечень платных дополнительных услуг

Перечень	<ul style="list-style-type: none"> • кружок «Юный друг компьютера» • индивидуальные занятия по отдельным предметам • индивидуальные занятия с учителем-дефектологом • кружок «Здоровячок» • кружок «Ритмика» • индивидуальные занятия по обучению игре на фортепиано • кружок «Информатика для малышей» • танцевальная студия «Легенда»
----------	---

12. Социальное партнерство ОУ

12.1.	Партнеры	<ul style="list-style-type: none"> • Пермское региональное отделение ВОГ • Пермская краевая организация Всероссийского общества инвалидов • МДОУ «ДС № 396» • МАУК «Центр досуга «Альянс» • КГАОУ ДО «Пермский региональный спортивно-тренировочный центр адаптивного спорта» • МАУ ДО ДСЮСШОР «Темп» • МАУ ДО ДЮСТШ «Нортон-Юниор» • МАУ ДОУ «ЦРР «Детский сад № 49» • МБОУ школа № 125 для обучающихся с ОВЗ • МОУ СОШ № 131 • ЧОУ «Школа-интернат № 12 среднего общего образования ОАО РЖД» • МОУ СОШ № 47 Пермская краевая детская библиотека им. Л.И. Кузьмина
-------	----------	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека № 8 им. Н.А. Островского • ДШИ № 9 Орджоникидзевского района г. Пермь • ДШИ № 11 Орджоникидзевского района г. Пермь • МАУК «Искра» • ОДН Орджоникидзевского и Свердловского районов г. Пермь
<p>12.2.</p>	<p>Направления сотрудничества</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы с воспитанниками ОУ • Организация конкурсов, фестивалей для детей с ограниченными возможностями здоровья • Организация совместной деятельности воспитанников ОУ со слышащими сверстниками • Организация конкурсов, экскурсий познавательных-игровых программ по внеклассному чтению для воспитанников ОУ • Организация дополнительного образования детей • Организация концертной деятельности для воспитанников ОУ • Привлечение к воспитательной работе специалистов