

**Отчет о результатах самообследования за 2017 год**  
**ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи»**

<b>1. Общая характеристика образовательной организации</b>			
<b>1.1.</b>	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Государственное краевое бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи»
<b>1.2.</b>	Организационно-правовая форма	Муниципальное/государственное	Государственное
<b>1.3.</b>	Месторасположение	Городское/сельское	Городское
<b>1.4.</b>	Наличие лицензии	Реквизиты	08 августа 2011 РО № 025400
<b>1.5.</b>	Наличие аккредитации	Реквизиты	22 мая 2013 59А01 № 0000121
<b>1.6.</b>	Адрес общеобразовательного учреждения	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	614089, г. Пермь, ул. Казахская, 71
<b>1.7.</b>	Сайт общеобразовательного учреждения	Наименование	www.surdo-shkola.ru
<b>1.8.</b>	Электронная почта	Наименование	priem@surdo-shkola.ru

<b>2. Особенности микрорайона общеобразовательного учреждения</b>			
<b>2.1.</b>	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	-МАУК «Центр досуга «Альянс» -ДШИ № 9
<b>2.2.</b>	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	-КГАОУ ДО «Пермский региональный спортивно-тренировочный центр

			адаптивного спорта» -МАУ ДО ДСЮСШОР «Темп» -МАУ ДО ДЮСТШ «Нортон-Юниор»
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	-
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	-МАУ ДОУ «ЦРР «Детский сад № 49» -Детский сад-ясли № 321
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	-МАУК «Центр досуга «Альянс»
2.6.	Другие	Перечень	-«Ювента», гимназия им. М.И. Пинаевой -МБОУ школа № 125 для обучающихся с ОВЗ» -МБСКОУ школа-интернат № 1 -СОШ № 132 -МОУ СОШ № 131

### 3. Состав обучающихся. Социальная характеристика

3.1.	Число обучающихся, из них:	Человек	452
3.1.1.	Сирот	Человек	6
3.1.2.	Опекаемых	Человек	20
3.1.3.	Детей-инвалидов	%	75
3.1.4.	Подвозится школьными автобусами	Человек	0
3.1.5.	Обучающихся на дому	Человек	26
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	Человек	0
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	Человек	3
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	Человек	15
3.1.9.	На учете в группе риска	Человек	15
3.1.10.	Неполных семей/в них детей	Кол-во/человек	143
3.1.11.	Многодетных семей/в них детей	Кол-во/человек	36
3.1.12.	Малообеспеченных семей (имеющих	Кол-во/человек	5

	статус)/в них детей		
<b>3.1.13.</b>	Неблагополучных семей/в них детей	Кол-во/человек	2
<b>3.1.14</b>	<b>По классам обучения:</b>		
	1-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	8/37
	2-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	7/31
	3-и классы	Кол-во кл./число обуч-ся	8/40
	4-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	7/37
	5-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	8/37
	6-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	4/24
	7-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	5/32
	8-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	4/27
	9-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	3/24
	10-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	2/18
	11-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	2/13
	12-е классы	Кол-во кл./число обуч-ся	4/25
	<b>ВСЕГО</b>	Кол-во кл./число обуч-ся	62/345
<b>3.2.</b>	<b>По типу классов:</b>		
<b>3.2.1.</b>	Профильный	Кол-во классов и наименование профилей	0
<b>3.2.2.</b>	С углубленным изучением предмета	Кол-во классов и наименование предмета	0
<b>3.2.3.</b>	Коррекционные	Кол-во классов	0
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	0
<b>3.2.4.</b>	Других	Кол-во классов и их специфика	62 класса для детей с ОВЗ
<b>3.3.</b>	<b>Средняя наполняемость классов</b>	Человек	5

#### 4. Структура управления общеобразовательным учреждением

<b>4.1.</b>	Педсовет	Кем и когда утвержден	Директор учреждения, 01.09.2016г.
<b>4.2.</b>	Попечительский совет	Кем и когда утвержден	Нет
<b>4.3.</b>	Общее собрание трудового коллектива		Есть
<b>4.4.</b>	Управляющий совет	Кем и когда утвержден	Директор учреждения, 18.04.2016г.
<b>4.5.</b>	Родительский комитет	Кем и когда утвержден	Есть, организован по инициативе родителей
<b>4.6.</b>	Другие органы	Кем и когда утвержден	Совет Учреждения (выбран общим собранием работников), утвержден директором учреждения 24.04.2012г. (в редакции от 22.08.2016г.)

#### 5. Условия обучения, воспитания и труда

<b>5.1.</b>	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>		
<b>5.1.1.</b>	Всего педагогических работников	Человек	145
<b>5.1.2.</b>	в том числе учителей	Человек	87
<b>5.1.3.</b>	<b>Образовательный уровень педагогических работников:</b>		
	высшее	Человек	115
	средне-специальное	Человек	30
	неполное высшее	Человек	0
	студенты вузов	Человек	0
	среднее общее	Человек	0
<b>5.1.4.</b>	<b>Квалификация педагогов:</b>		
	высшая квалификационная категория	Человек	15
	первая квалификационная категория	Человек	29
	вторая квалификационная категория	Человек	0

	соответствие занимаемой должности	Человек	71
	подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности	Человек	30
<b>5.1.5.</b>	<b>Стаж работы по специальности:</b>		
	до 3-х лет	Человек	7
	до 5-ти лет	Человек	2
	5-10 лет	Человек	10
	10-20 лет	Человек	21
	свыше 20 лет	Человек	105
<b>5.1.6.</b>	<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>		
	до 25 лет	Человек	6
	25-30 лет	Человек	10
	31-35 лет	Человек	11
	35-50 лет	Человек	57
	50-55 лет	Человек	22
	55 лет и старше	Человек	39
	из них женщин	Человек	36
<b>5.1.7.</b>			
	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	0
	Отличник просвещения	Человек	2
	Почетный работник общего образования РФ	Человек	9
	<b>Являются победителями конкурсов:</b>		
	Лучших учителей РФ	Человек	0
	<b>Конкурса «Учитель года»:</b>		
	Муниципальный тур	Человек	0
	Краевой тур	Человек	0
	<b>Награждены почетными грамотами:</b>		

	Министерства образования и науки РФ	Человек	7
	Министерства образования и науки Пермского края	Человек	16
<b>Использование ИКТ в образовательном процессе:</b>			
	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	-
	владеют ИКТ	Кол-во	145
	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	145
	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	145
	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100
	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/Нет	Нет

### 5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

<b>5.2.1.</b>	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
<b>5.2.2.</b>	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
<b>5.2.3.</b>	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
<b>5.2.4.</b>	Наличие оборудованных аварийных выходов,	Да/нет	Да

	необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности		
<b>5.2.5.</b>	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
<b>5.2.6.</b>	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
<b>5.2.7.</b>	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9*18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
<b>5.2.8.</b>	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, не меловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2+2$ , включая компьютер учителя (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да
<b>5.2.9.</b>	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
<b>5.2.10.</b>	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет

<b>5.2.11.</b>	Благоустроенность пришкольной территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
<b>5.2.12.</b>	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
<b>5.2.13.</b>	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	167
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	142
<b>5.2.14.</b>	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	2
<b>5.2.15.</b>	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	8
<b>5.2.16.</b>	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Кол-во	43
<b>5.2.17.</b>	Количество интерактивных досок	Кол-во	4
<b>5.2.18.</b>	Количество школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	86
<b>5.2.19.</b>	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
<b>5.2.20.</b>	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
<b>5.2.21.</b>	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии	Да/нет	Да (на электронных носителях)

	с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-9 классах)		
<b>5.2.22.</b>	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-9 классах)	Да/нет	Да (на электронных носителях)
<b>5.2.23.</b>	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-9 классах)	Да/нет	Да (на электронных носителях)
<b>5.2.24.</b>	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Да
<b>5.2.25.</b>	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	Да
<b>5.2.26.</b>	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	Да
<b>5.2.27.</b>	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	0

### 5.3. Организация питания

<b>5.3.1.</b>	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		
	- региональный бюджет	Сумма	221,00

	- муниципальный бюджет	Сумма	-
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	0
5.3.3.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей	-	-
5.3.4.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	345
	в 1-4 классах	Человек	145
	в 5-6 классах	Человек	61
5.3.5.	Общий охват горячим питанием	%	100

### 6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения

6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения (включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы)		Размещены на сайте учреждения; путь: 1.Сведения об образовательной организации 2.Образование 3.Учебные планы
6.2.	Режим обучения (годовой календарный план-график)		<b>Расписание учебного и каникулярного времени на 2016/2017 учебный год</b> <b>I четверть:</b> с 01 сентября по 21 октября (37 учебных дней или 7 учебных недель, 2 дня) <b>II четверть:</b> с 31 октября по 16 декабря (35 учебных дней или 7 учебных недель) <b>III четверть:</b> с 09 января по 17 марта (47 учебных дней или 10 учебных недель) <b>IV четверть:</b> с 27 марта по 02 июня

			<p>(47 учебных дня или 10 учебных недель)  <b>Всего:</b> 34 учебные недели (168 учебных дня)</p> <p><b>Сроки промежуточной аттестации обучающихся</b>  <b>I четверть:</b> с 11.10. по 18.10.2016  <b>II четверть:</b> с 13.12. по 27.01.2017  <b>III четверть:</b> с 09.03. по 15.03.2017  <b>IV четверть:</b> с 16.05. по 26.05.2017</p>	
<b>6.2.1.</b>	Продолжительность урока	Минут	40	
<b>6.2.2.</b>	Продолжительность учебной недели	Дней	5	
<b>6.2.3.</b>	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	Все	
<b>6.2.4.</b>	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	-	
<b>6.2.5.</b>	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		<b>Уроки.</b>	<b>Перемены.</b>
			<b>1 урок</b> 8.30 -9.10	<b>9.10 – 9.20</b>
			<b>2 урок</b> 9.20-10.00	<b>10.00 -10.25</b> II Завтрак – 1 смена (1-5 классы) Динамическая пауза (6-12классы)
			<b>3 урок</b> 10.25-11.05	<b>11.05 -11.30</b> II Завтрак – 2 смена (6-12 классы) Динамическая пауза (1-5 классы)
			<b>4 урок</b> 11.30-12.10	<b>12.10 -12.20</b>
			<b>5 урок</b> 12.20-13.00	<b>13.00 – 13.30</b> обед – 1 смена
			<b>6 урок, групповые коррекционные занятия</b>	<b>14.10 – 14.35</b> обед – 2 смена

			13.30-14.10	
			7 урок, групповые коррекционные занятия 14.35- 15.15	15.15 -15.20
			• групповые коррекционные занятия 15.20- 16.00	
<b>6.2.6.</b>	<b>Каникулы:</b>			
	Осенние	Дата начало/дата окончание	с 24 октября по 30 октября (7 дней)	
	Зимние	Дата начало/дата окончание	с 19 декабря по 08 января (18 дней) дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов с 20 февраля по 26 февраля (7 дней)	
	Весенние	Дата начало/дата окончание	с 20 марта по 26 марта (7 дней)	
	Летние	Дата начало/дата окончание	с 03 июня по 31 августа	

## 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

<b>7.1.1.</b>	<b>Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:</b>			
		ГОД	2017	
	-на оплату труда работников	%	68,9	
	-на материальные затраты	%	28,1	
<b>7.1.2.</b>	<b>Установление долей ФОТ</b>			
	-доля ФОТ педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс	%	43,8	
	-доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	26,3	
	-педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	29,9	

	(УВП)		
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной (внеурочной) деятельности учителя	%	-
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую часть ФОТ	%	30
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	3,35
7.1.6.	<b>Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:</b>		
	-услуги связи	тыс. руб.	250,8
	-транспортные услуги	тыс. руб.	-
	-коммунальные услуги	тыс. руб.	5491,17
	-текущий ремонт здания	тыс. руб.	2507,07
	-капитальный ремонт здания	тыс. руб.	-
	-приобретение оборудования	тыс. руб.	3731,58
	-краевые целевые программы	тыс. руб.	4324,46
	-муниципальные целевые программы	тыс. руб.	-
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс. руб.	-
7.1.8.	Другие поступления	тыс. руб.	-
7.2.	<b>Внебюджетные доходы и расходы</b>		
7.2.1.	Перечень доходов	тыс. руб.	3600,0
7.2.2.	Перечень расходов	тыс. руб.	4087,25

## 8. Результаты учебной деятельности

8.1.	Процент учащихся на «4» и «5» на разных ступенях обучения (начальная школа, средняя школа)	%	Начальная школа – 33,4% Средняя школа – 35%
8.2.	<b>Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы</b>		
	-к среднему баллу по району	%	-
	-к среднему баллу по краю	%	-

<b>8.3.</b>	<b>Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы</b>		
	-к среднему баллу по району	%	-
	-к среднему баллу по краю	%	-
<b>8.4.</b>	Доля выпускников 11, 12 классов, сдавших ГИА на 4 и 5 в общей численности выпускников 11, 12 классов ОУ	%	97
<b>8.5.</b>	Доля выпускников, сдавших ГИА на «2» в общей численности выпускников ОУ	%	0
<b>8.6.</b>	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	2
<b>8.7.</b>	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиад	Человек	245
<b>8.7.1.</b>	-районного (городского) уровня	Человек	0
<b>8.7.2.</b>	-краевого (зонального) уровня	Человек	0
<b>8.7.3.</b>	-федерального (международного) уровня	Человек	245
<b>8.8.</b>	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	71
<b>8.8.1.</b>	-районного (городского) уровня	Человек	13
<b>8.8.2.</b>	-краевого (зонального) уровня	Человек	35
<b>8.8.3.</b>	-федерального (международного) уровня	Человек	23
<b>8.9.</b>	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований	Человек	34
<b>8.9.1.</b>	-районного (городского) уровня	Человек	0
<b>8.9.2.</b>	-краевого (зонального) уровня	Человек	34

<b>8.9.3.</b>	-федерального (международного) уровня	Человек	0
<b>8.10.</b>	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	0

### 9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда

<b>9.1.</b>	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, слуха, нарушением речи, сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1-й класс школы	%	100
<b>9.2.</b>	Доля детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	100
<b>9.3.</b>	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	-

### 10. Система дополнительного образования в школе

<b>10.1.</b>	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	7
<b>10.2.</b>	Число учащихся, воспитанников, охваченных дополнительным образованием, в том числе:		
	-в ОУ	Кол-во	200
	-в системе культуры и спорта	Кол-во	145
<b>10.3.</b>	Охват учащихся дополнительным	%	100

	образованием (в % от общей численности)		
--	---	--	--

### 11. Перечень платных дополнительных услуг

Перечень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кружок «Юный друг компьютера»</li> <li>• индивидуальные занятия по отдельным предметам</li> <li>• индивидуальные занятия с учителем-дефектологом</li> <li>• кружок «Здоровячок»</li> <li>• кружок «Ритмика»</li> <li>• индивидуальные занятия по обучению игре на фортепиано</li> <li>• кружок «Информатика для малышей»</li> <li>• танцевальная студия «Легенда»</li> </ul>
----------	---

### 12. Социальное партнерство ОУ

12.1.	Партнеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пермское региональное отделение ВОГ</li> <li>• Пермская краевая организация Всероссийского общества инвалидов</li> <li>• МДОУ «ДС № 396»</li> <li>• МАУК «Центр досуга «Альянс»</li> <li>• КГАОУ ДО «Пермский региональный спортивно-тренировочный центр адаптивного спорта»</li> <li>• МАУ ДО ДСЮСШОР «Темп»</li> <li>• МАУ ДО ДЮСТШ «Нортон-Юниор»</li> <li>• МАУ ДОУ «ЦРР «Детский сад № 49»</li> <li>• МБОУ школа № 125 для обучающихся с ОВЗ</li> <li>• МОУ СОШ № 131</li> <li>• ЧОУ «Школа-интернат № 12 среднего общего образования ОАО РЖД»</li> <li>• МОУ СОШ № 47 Пермская краевая детская библиотека им. Л.И. Кузьмина</li> </ul>
-------	----------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека № 8 им. Н.А. Островского</li> <li>• ДШИ № 9 Орджоникидзевского района г. Пермь</li> <li>• ДШИ № 11 Орджоникидзевского района г. Пермь</li> <li>• МАУК «Искра»</li> <li>• ОДН Орджоникидзевского и Свердловского районов г. Пермь</li> </ul>
<p><b>12.2.</b></p>	<p>Направления сотрудничества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы с воспитанниками ОУ</li> <li>• Организация конкурсов, фестивалей для детей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• Организация совместной деятельности воспитанников ОУ со слышащими сверстниками</li> <li>• Организация конкурсов, экскурсий познавательного-игровых программ по внеклассному чтению для воспитанников ОУ</li> <li>• Организация дополнительного образования детей</li> <li>• Организация концертной деятельности для воспитанников ОУ</li> <li>• Привлечение к воспитательной работе специалистов</li> </ul>