

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКБОУ «Школа-интернат для
детей с нарушением слуха и речи»
Цыбин Ю.И.
2017г



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭКСПЕРТНЫХ ГРУППАХ В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С ЦЕЛЬЮ
ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КРАЕВОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ
СЛУХА И РЕЧИ»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета учреждения
Вакина М.Н.
« 27 » января 2017г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок экспертизы профессиональной компетентности и результатов деятельности педагога, аттестуемого с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и основывается на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
- Положение «Об аттестационной комиссии краевого государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха 1,2 вида»

1.2. Целью деятельности экспертной группы является проведение экспертизы профессиональной компетентности работника, подтверждающего соответствие занимаемой должности, результатов его труда за межаттестационный период.

1.3. Экспертные группы (далее – ЭГ) создаются аттестационной комиссией образовательного учреждения (далее – ОУ) из числа педагогических и руководящих работников, имеющих высшее образование, высшую или I квалификационную категорию, высокий уровень знаний в экспертируемой области.

1.4. Экспертные группы создаются в отделениях ОУ на весь период аттестации в соответствии с количеством аттестуемых педагогов.

1.5. В состав ЭГ (количеством не менее 3-х человек) включаются руководитель отделения ОУ (заведующий учебной частью), председатели методических объединений, члены Совета учреждения, председатель первичной профсоюзной организации.

1.6. Основными принципами работы ЭГ являются: открытость, коллегиальность, системность, объективность, корректность, доброжелательное отношение к аттестуемому работнику.

2. Организация работы экспертных групп

2.1. Работу экспертной группы возглавляет председатель, назначаемый распоряжением руководителя отделения ОУ из числа членов аттестационной комиссии, администрации, руководителей методических объединений, опытных педагогов в данной области знаний. Основными задачами председателя экспертной группы являются:

2.1.1. Организация взаимодействия с аттестационной комиссией в процессе подготовки и проведения экспертизы

2.1.2. Создание условий для своевременного и качественного проведения экспертизы, установка контактов с руководителем отделения ОУ и аттестуемым педагогом, разработка графика проведения экспертизы;

2.1.3. Обеспечение коллегиальности при принятии решения о профессиональной компетентности педагога, конфиденциальности результатов экспертной работы и корректности их использования;

2.1.4. Соблюдение прав аттестуемых работников при проведении экспертизы.

2.2. Предметом экспертизы работника являются:

2.2.1. Профессиональная компетентность;

2.2.2. Практическая деятельность;

2.2.3. Результаты деятельности.

2.3. Основными формами экспертных действий являются:

- 2.3.1. Диагностика профессиональной компетентности работников;
- 2.4.1. Анализ документации для оценки профессиональной компетентности и результатов деятельности аттестуемого работника;
- 2.3.1. Посещение уроков, мероприятий (проводится по согласованию с аттестуемым и администрацией отделения ОУ для уточнения отдельных фактов или способов деятельности и окончательных выводов о профессиональной компетентности работника);
- 2.3.2. Рецензирование – оценка научно-методического и практического уровня творческой работы аттестуемого (проводится на основе анализа содержания текстов, графиков, схем и т.п.).
- 2.4. По результатам работы экспертная группа проводит анализ и обработку содержания материалов экспертизы и составляет итоговое заключение. Заключение оформляет руководитель экспертной группы. Экспертное заключение принимается большинством голосов и подписывается членами экспертной группы. В случае наличия особого мнения у отдельных членов экспертной группы оно фиксируется в форме приложения к заключению.

3. Права и обязанности членов экспертной группы

- 3.1. Члены экспертной группы имеют право:
 - 3.1.1. Запрашивать у аттестуемого необходимые документы и информацию для оценки его профессиональной компетентности и результатов деятельности в пределах своей компетенции;
 - 3.1.2. Проводить собеседование с аттестуемым, анкетирование учащихся (воспитанников), родителей, членов педагогического коллектива;
 - 3.1.3. Проводить диагностику качества образования учащихся (воспитанников): срезы знаний, контрольные работы, тестирование и т. д. в соответствии с заявленными формами и процедурой аттестации.
- 3.2. Члены экспертной группы обязаны:
 - 3.2.1. Знать нормативную правовую базу по аттестации педагогических работников, строго соблюдать требования всех нормативных документов при проведении экспертизы;
 - 3.2.2. Знать процедуру проведения экспертизы, формы и методы получения, анализа и обобщения информации;
 - 3.2.3. Обеспечивать открытость и объективность проведения экспертизы;
 - 3.2.4. Проводить экспертную оценку в строго установленные сроки;
 - 3.2.5. Защищать права аттестуемых.

4. Контроль деятельности экспертной группы

- 4.1. Контроль деятельности экспертной группы осуществляется председателем и заместителем председателя аттестационной комиссии ОУ или, по их поручению, членами аттестационной комиссии ОУ.