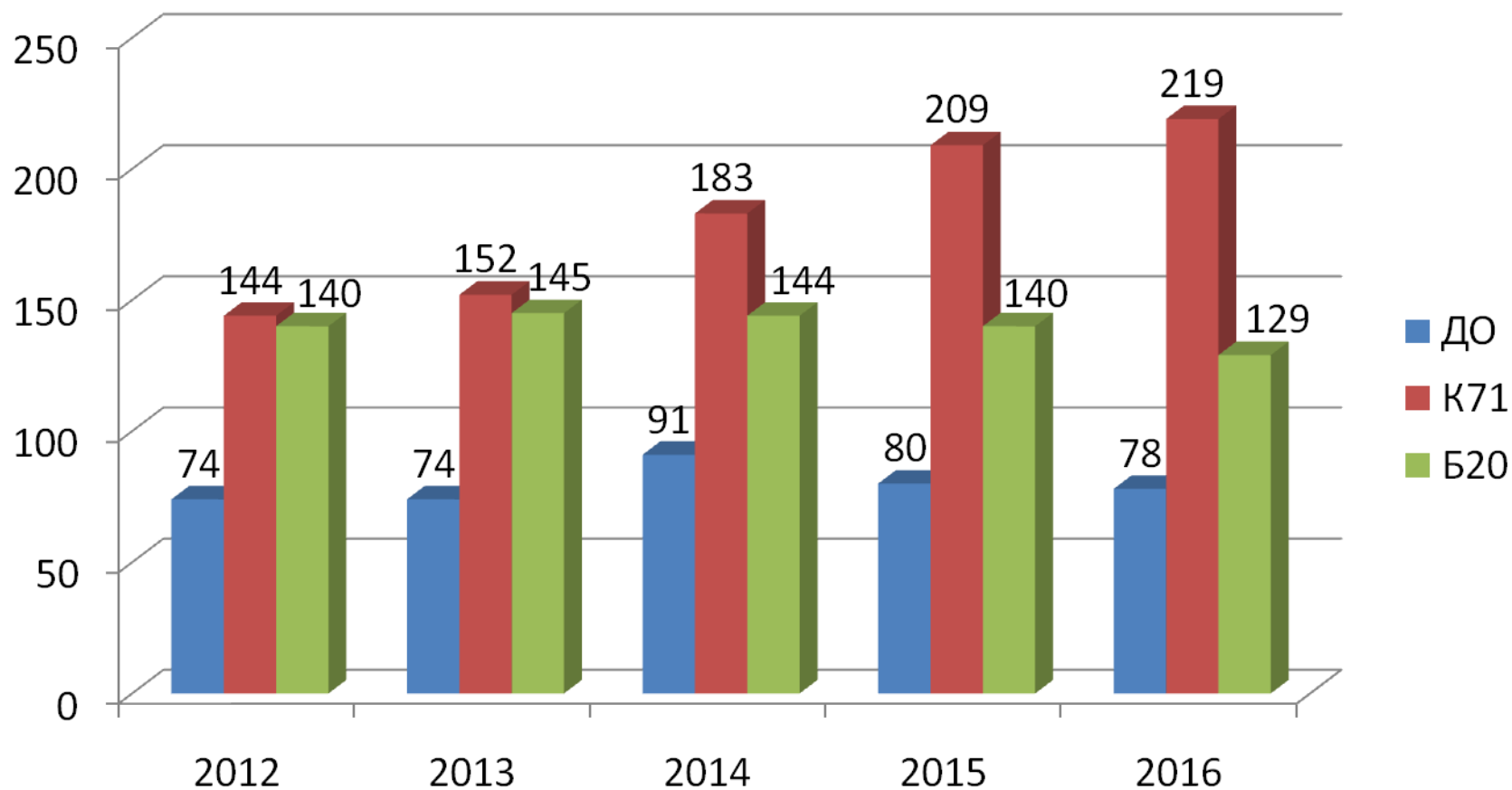
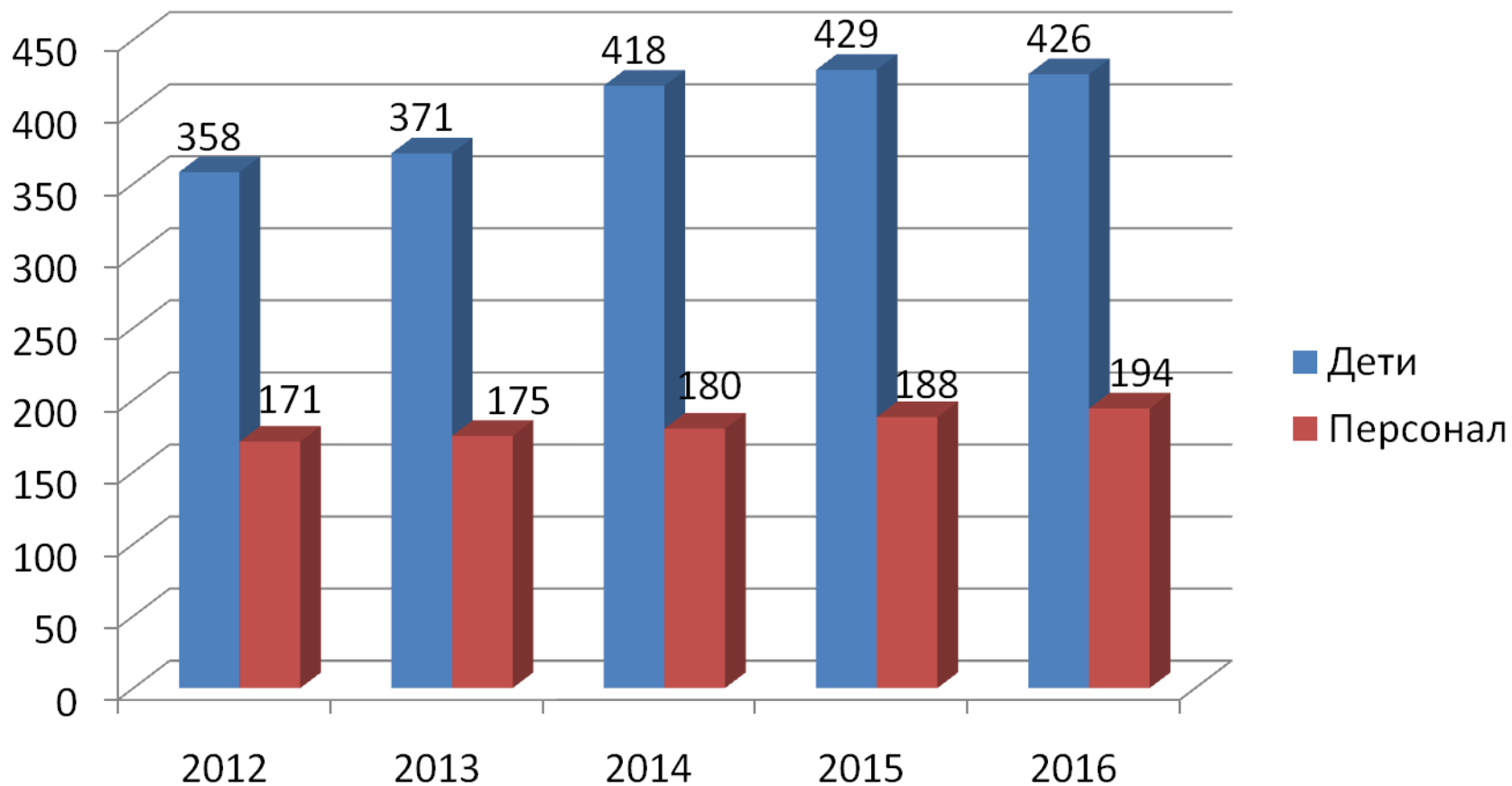


Итоги работы учреждения 2012-2016 и
перспективы на 2017-2019г.г.

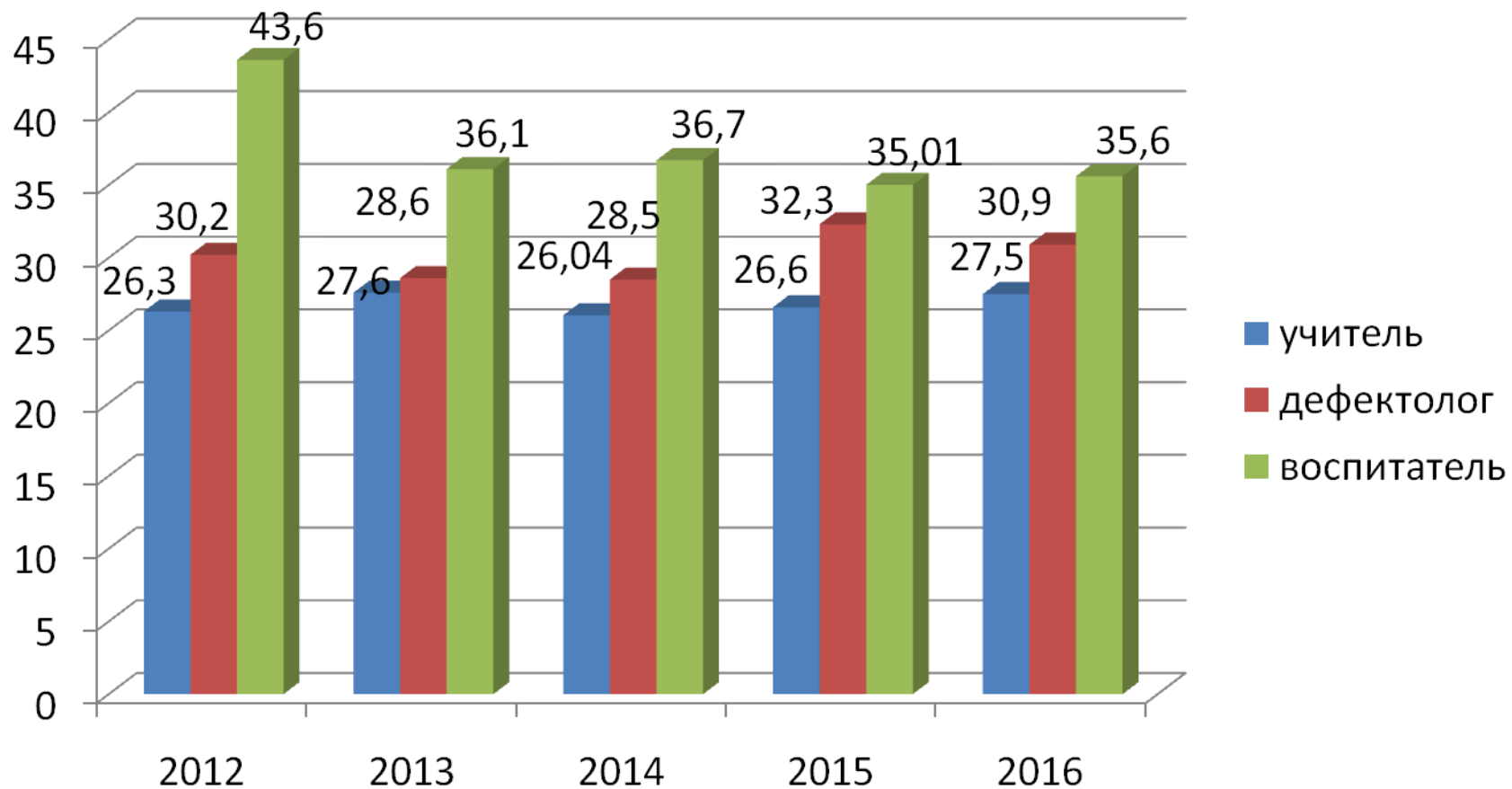
Динамика изменения контингента обучающихся, воспитанников



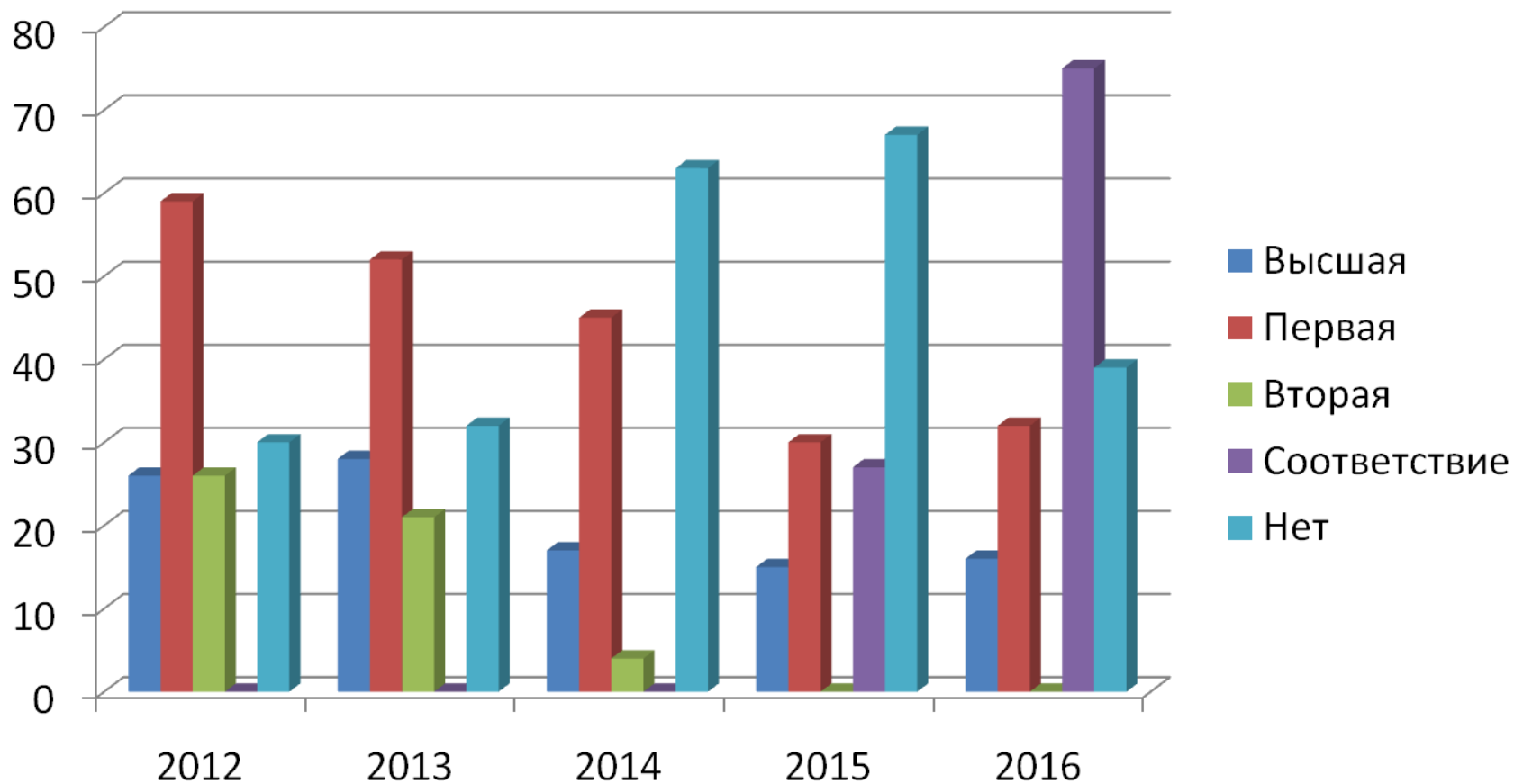
Соотношение количества работников и детей



Динамика нагрузки педагогов



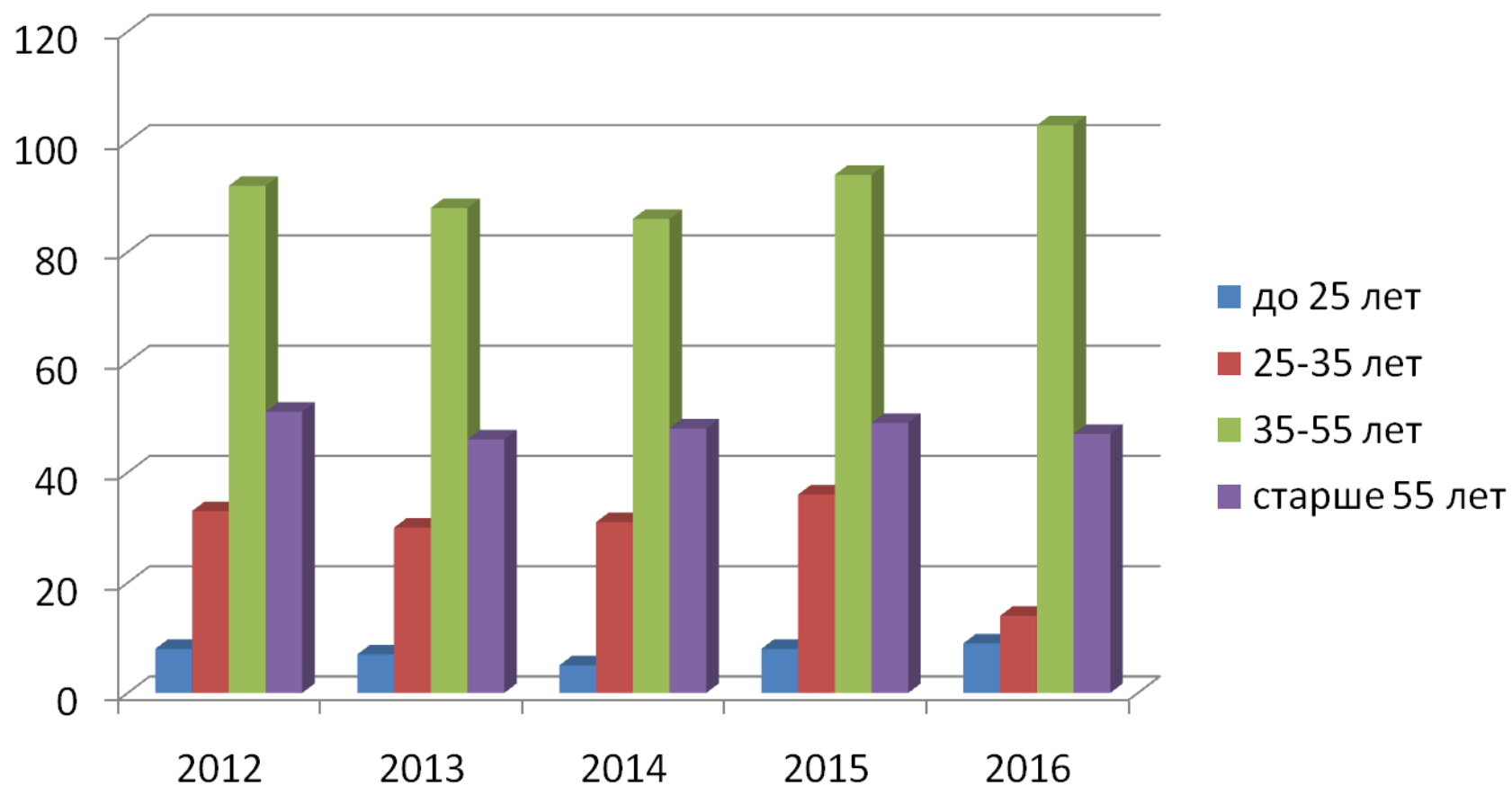
Профессиональный уровень персонала



Динамика обучения персонала



Возрастной состав персонала



Субсидия на выполнение ГЗ

	2012	2013	2014	2015	2016
Финансирование ГЗ	100 300 180,00	111 065 730,00	122 872 039,00	123 136 237,45	125 182 300,00



Результат работы хозяйственной службы

Количество выявленных/устраненных пунктов
предписаний надзорных органов:

Госпожнадзор:

- | | |
|----------------------|-------|
| - Казахская, 39 и 71 | 75/75 |
| - Бушмакина, 20 | 34/34 |

Роспотребнадзор:

- | | |
|----------------------|-------|
| - Казахская, 39 и 71 | 70/60 |
| - Бушмакина, 20 | 76/66 |



Результат работы КС

Закупки	2014 год		2015 год		2016 год	
Электронный аукцион	19	4 520 019,19	18	5 074 181,42	18	9 541 976,39
Конкурс с ограниченным участием	1	1 959 384,00	1	350 429,07	1	752 722,84
Запрос котировок	1	38 536,36	-	-	-	-
Договор с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)	168		154		167	
Итого экономия	6 517 939,55руб.		5 424 610,49руб.		10 294 699,23руб.	



Внешние факторы, влияющие на изменение стратегии и тактики

- ▶ Формирование норматива стоимости государственной услуги
- ▶ Определение количественных и качественных показателей выполнения ГЗ
- ▶ Принцип определения объёма выполнения ГЗ (среднее значение за год)
- ▶ Изменения законодательства (ФГОС, СанПиН, профстандарт)
- ▶ Изменение контингента детей (АООП)
- ▶ Образовательная политика и действующие тренды отрасли



Образовательные тренды и направления развития отрасли

- ▶ Общественно-государственное управление ОУ. Усиление роли родителей и учеников в управлении ОУ. Разработка регламентов и процедур управления
- ▶ Проектирование новых форм взаимодействия с родителями, направленных на формирование родительского заказа, актуализацию самоопределения родителей как социально-образовательных партнеров, участие родителей в оценке качества достижения образовательных результатов
- ▶ Открытость образовательной организации
- ▶ Создание сервисов открытого образования, в том числе, в сети Интернет, программах дистанционного обучения детей, сетевых проектных сообществ...
- ▶ Сетевая организация образовательного пространства и образовательного процесса
- ▶ Объективация механизмов внутреннего и внешнего контроля результата, а не процесса. Мотивирование через рейтинг. Балльно-рейтинговые системы (для школ, учреждений дополнительного образования)



Образовательные тренды и направления отрасли

- ▶ IT – образование. Обучение с помощью игровых симуляторов, обучение через активные аудиовизуальные тесты, обучение в ходе просмотра массового кино, обучение через погружение в мир видеоигр. Геймификация образования
- ▶ Отказ от классно-урочной формы обучения. Проектные, командно-групповые, разновозрастные формы образования (для школ).
- ▶ Создание системы деятельности, позволяющей ребенку осваивать материальную и виртуальную среду через игру, моделирование и конструирование (для дошкольных образовательных учреждений)
- ▶ Приоритет инженерно-технических направлений образовательной деятельности
- ▶ Реализация в образовательном процессе систем профессиональных и деятельностных проб
- ▶ Дуальное образование (для школ, учреждений дополнительного образования)



Перспективы на 2017-2019 годы

- ▶ Системная работа с персоналом (профстандарт, КПК, мотивация, аттестация)
- ▶ «Открытая школа»
- ▶ Снижение нагрузки на ученика
- ▶ Снижение средней педагогической нагрузки
- ▶ Система целевых показателей
- ▶ Обучение профессии старшеклассников
- ▶ Системная работа по дополнительному образованию и досугу детей
- ▶ Ресурсный центр

