

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ
СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ
С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ

ПРИКАЗ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

10 апреля 2002 г.
N 29/2065-п

(Д)

В целях совершенствования образовательного процесса в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии приказываю:

1. Утвердить прилагаемые учебные планы специальных (коррекционных) образовательных учреждений всех видов.
2. Управлению специального образования (Т.В. Волосовец) направить данный Приказ в органы управления образованием субъектов Российской Федерации до 23 апреля 2002 г.
3. Контроль за выполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Заместитель Министра

Е.Е.ЧЕПУРНЫХ

Приложение

к Приказу
Министерства образования
Российской Федерации
от 10 апреля 2002 г.
N 29/2065-п

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ I ВИДА

Вариант 1

| N п/п | Образовательные области | Учебные дисциплины | Число учебных часов в неделю | | | | | | | | | | | Всего | |
|-----------------------|----------------------------|--|------------------------------|---|----|-----|----|----|----|-----|------|----|---|-------|-----------------|
| | | | подг. класс | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | федер. комп. |
| Федеральный компонент | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Общеобразовательные предметы | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Язык | Язык <*> и литература | 8 | 9 | 9 | 9 | 11 | 12 | 11 | 11 | 10 | 10 | 9 | 9 | 118 |
| | | Предметно - практическое обучение | 6 | 5 | 5 | 4 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | 23 |
| 2 | Математика | Математика | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 59 |
| 3 | Обществознание | История Граждановедение | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 16 |
| 4 | Естествознание | Природоведение География Биология Физика Химия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 6 |
| | | География | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | | Биология | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | | Физика | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| | | Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------|-----|
| 5 | Искусство | Изобразительное искусство | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 7 |
| 6 | Физическая культура | Физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| 7 | Технология | Трудовое обучение Компьютерные технологии | - | - | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 | |
| Итого | | | 20 | 22 | 22 | 23 | 24 | 28 | 29 | 29 | 29 | 29 | 31 | 31 | 317 | |
| Коррекционные предметы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Окружающая жизнь | Ознакомление с окружающим миром, ОБЖ | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | |
| | | Социально - бытовая ориентировка | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | |
| 9 | | Музыкально - ритм. занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 16 | |
| | | Спец. фронтальные занятия в слух. кабинете | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | |
| | | Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи <*> | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная нагрузка | | | 26 | 28 | 28 | 28 | 28 | 32 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 33 | 33 | 360 |
| | | | | | | | | | | | | | | | в среднем до 20% | |
| Школьный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Обязательные занятия по выбору обучающихся | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 11 | | Факультативные занятия | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 | |
| 12 | | Дополнительные коррекционные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | |
| Общий объем учебного плана | | | 27 | 29 | 29 | 30 | 31 | 35 | 35 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 | 397 | |
| | | Инд. занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 | |

<*> Изучается русский язык как государственный или как язык обучения.

<*> На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.