

УТВЕРЖДАЮ:
 Руководитель отделения ГКБОУ
 «Школа-интернат для детей
 с нарушением слуха и речи»
 (дошкольное отделение)
 М.Н. Волкова
 от _____ 2017 г.



**Учебный план
 для слабослышащих детей дошкольного возраста**

Образовательная область. Направление деятельности		Количество занятий в неделю, год обучения					Педагоги
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
1	Физическое развитие. Физическая культура	3 (1 на улице)	3 (1 на улице)	3 (1 на улице)	3 (1 на улице)	3 (1 на улице)	инструктор физ. культуры воспитатель,
2	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	2	2	2	2	2	воспитатель
3	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1	1	1	1	1	воспитатель
4	Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность / Аппликация	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	воспитатель
5	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	музыкальный руководитель
6	Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1	1	3	3	3	учитель-дефектолог
7	Познавательная деятельность. Ознакомление с окружающим миром / Краеведение	2	2	3	3	3	воспитатель
8	Речевое развитие. Развитие речи	3	2	5	5	5	учитель-дефектолог
9	Речевое развитие. Развитие слухового восприятия и обучение произношению	1	2	2	2	2	учитель-дефектолог
Всего		16	16	22	22	22	

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье.

Индивидуальные занятия учителя-дефектолога.

2-3 года	По 10 минут с каждым ребенком
3-4 года	По 15 минут с каждым ребенком через день
4-5 лет	По 15 минут с каждым ребенком через день
5-6 лет	По 15 минут с каждым ребенком через день
6-7 лет	По 15 минут с каждым ребенком через день