

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель отделения ГКБОУ



**Учебный план  
для детей, с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)**

<b>Образовательная область. Направление деятельности</b>		<b>Количество занятий в неделю, год обучения</b>				<b>Педагоги</b>
		<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>	
1	<b>Речевое развитие.</b> Восприятие художественной литературы/ <b>Краеведение</b>	2	2	2	2	воспитатель
2	<b>Познавательное развитие.</b> Познавательно-исследовательская / Конструктивно-модельная деятельность	1 1	1 1	1 1	1 1	воспитатель
3	<b>Познавательное развитие.</b> Развитие математических представлений	1	1	1	2	воспитатель
4	<b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование	1	1	2	1	воспитатель
5	<b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Лепка/Аппликация	1/1	1/1	1/1	1/1	воспитатель
6	<b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальное развитие	2	2	2	2	музыкальный руководитель
7	<b>Физическое развитие.</b> Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	инструктор физ. культуры воспитатель
8	<b>Речевое развитие.</b> Развитие речи	4	4	4	4	Учитель-дефектолог
9	<b>Индивидуальное занятие с учителем – логопедом</b>	3	3	3	3	Учитель-дефектолог
10	<b>Индивидуальное занятие с воспитателем</b>	3	3	3	3	воспитатель
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье.