

УТВЕРЖДАЮ:  
 Руководитель отделения ГКБОУ  
 «Школа-интернат для детей  
 с нарушением слуха и речи»  
 (дошкольное отделение)  
 МЕН Волкова  
 от « 07 сентября » 2017 г.



Учебный план  
 для детей с нарушением интеллекта

Образовательная область. Направление деятельности		Количество занятий в неделю, год обучения				Педагоги
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
1	<i>Речевое развитие.</i> Ознакомление с художественной литературой	1	1	1	1	воспитатель
2	<i>Познавательное развитие.</i> Ознакомление с окружающим / <i>Краеведение</i>	2	2	2	2	
3	<i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Рисование	1	2	2	2	воспитатель
4	<i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Лепка	1	1	1	1	
5	<i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Аппликация	1	1	1	1	воспитатель
6	<i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Конструирование	1	1	1	1	
7	<i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Музыкальное развитие	2	2	2	2	музыкальный руководитель
8	<i>Физическое развитие.</i> Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	
9	<i>Речевое развитие.</i> Социальное развитие Ознакомление с окружающим	1 2	1 2	1 2	1	Учитель-дефектолог
10	<i>Речевое развитие.</i> Развитие речи /Подготовка к обучению грамоте				1/1	
11	<i>Речевое развитие.</i> Подготовка руки к письму				1	Учитель-дефектолог
12	<i>Познавательное развитие.</i> Развитие математических представлений	1	2	2	2	
13	Индивидуальное занятие с учителем – дефектологом	3	3	3	3	Учитель-дефектолог
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье.