

УТВЕРЖДАЮ:
 Руководитель отделения ГКБОУ
 «Школа-интернат для детей
 с нарушением слуха и речи»
 (дошкольное отделение)
 М.Н. Волкова
 от 27 сентября 2017 2017 г.



**Учебный план
 для детей с задержкой психического развития**

Образовательная область. Направление деятельности		Количество занятий в неделю, год обучения				Педагоги
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
1	Познавательное развитие. Краеведение	1	1	1	1	воспитатель
2	Познавательное развитие/художественно-эстетическое развитие. Конструирование/Аппликация	1/1	1/1	1/1	1/1	воспитатель
3	Речевое развитие. Ознакомление с художественной литературой	1	1	1	1	воспитатель
4	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1	1	1	1	воспитатель
5	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1	1	1	1	воспитатель
6	Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2	2	2	2	музыкальный руководитель
7	Физическое развитие. Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	инструктор физ. культуры/воспитатель
8	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	Учитель-дефектолог
9	Речевое развитие. Развитие речевого (фонематического) восприятия	1	1	2		Учитель-дефектолог
10	Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте				3	Учитель-дефектолог
11	Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1	1	2	4	Учитель-дефектолог
12	Индивидуальное занятие с учителем – дефектологом	3	3	3	3	Учитель-дефектолог
	Всего:	13	13	15	18	

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье.