

УТВЕРЖДАЮ:
 Руководитель отделения ГКБОУ
 «Школа-интернат для детей
 с нарушением слуха и речи»
 (дошкольное отделение)
 М.Н. Волкова
 от _____ 2017 г.



**Учебный план
 для детей с задержкой психического развития**

Образовательная область. Направление деятельности		Количество занятий в неделю, год обучения				Педагоги
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
1	<i>Познавательное развитие. Краеведение</i>	1	1	1	1	воспитатель
2	<i>Познавательное развитие/художественно-эстетическое развитие. Конструирование/Аппликация</i>	1/1	1/1	1/1	1/1	воспитатель
3	<i>Речевое развитие. Ознакомление с художественной литературой</i>	1	1	1	1	воспитатель
4	<i>Художественно-эстетическое развитие. Рисование</i>	1	1	1	1	воспитатель
5	<i>Художественно-эстетическое развитие. Лепка</i>	1	1	1	1	воспитатель
6	<i>Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие</i>	2	2	2	2	музыкальный руководитель
7	<i>Физическое развитие. Физическая культура</i>	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	инструктор физ. культуры/воспитатель
8	<i>Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим</i>	1	1	1	1	Учитель-дефектолог
9	<i>Речевое развитие. Развитие речевого (фонематического) восприятия</i>	1	1	2		Учитель-дефектолог
10	<i>Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте</i>				3	Учитель-дефектолог
11	<i>Познавательное развитие. Развитие математических представлений</i>	1	1	2	4	Учитель-дефектолог
12	<i>Индивидуальное занятие с учителем – дефектологом</i>	3	3	3	3	Учитель-дефектолог
	Всего:	13	13	15	18	

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье.