

УТВЕРЖДАЮ:
 Руководитель отделения ГКБОУ
 «Школа-интернат для детей
 с нарушением слуха и речи»
 (дошкольное отделение)
 М.Н. Волкова
 от «07 сентября 2017 г.



**Учебный план
 для глухих дошкольников
 со сложными (комплексными) нарушениями развития**

Образовательная область. Направление деятельности		Количество занятий в неделю, год обучения					Педагоги
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
1	<i>Физическое развитие. Физическая культура</i>	3 (1 на улице)	3 (1 на улице)	3 (1 на улице)	3 (1 на улице)	3 (1 на улице)	инструктор ФИЗО, воспитатель
5	<i>Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность / Аппликация</i>	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	воспитатель
6	<i>Художественно-эстетическое развитие. Рисование</i>	1	1	1	1	1	воспитатель
7	<i>Художественно-эстетическое развитие Лепка</i>	1	1	1	1	1	воспитатель
8	<i>Художественно-эстетическое развитие Музыкальное развитие</i>	2	2	2	2	2	музыкальный руководитель
9	<i>Познавательное развитие Развитие математических представлений</i>	1	1	2	2	3	учитель-дефектолог
11	<i>Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром / Краеведение</i>	2	2	3	3	3	воспитатель
12	<i>Речевое развитие. Развитие речи</i>	3	2	4	5	5	учитель-дефектолог
13	<i>Речевое развитие. Развитие слухового восприятия и обучение произношению</i>	1	2	2	2	2	учитель-дефектолог
Всего:		15/14	15	19	20	21	

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье.

Индивидуальные занятия учителя-дефектолога.

4-5 лет	По 15 минут с каждым ребенком через день
5-6 лет	По 15 минут с каждым ребенком через день
6-7 лет	По 15 минут с каждым ребенком через день