


УТВЕРЖДАЮ:  
 Руководитель отделения ГКБОУ  
 «Школа-интернат для детей  
 с нарушением слуха и речи»  
 (дошкольное отделение)  
 М.Н. Волкова  
 от « 07 сентября 2017 г



**Учебный план  
 для глухих детей дошкольного возраста.**

Образовательная область. Направление деятельности		Количество занятий в неделю, год обучения					Педагоги
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
1	<i>Физическое развитие.</i> Физическая культура	3 (1на улице)	3 (1 на улице)	3 (1 на улице)	3 (1на улице)	3 (1на улице)	инструктор физ. культуры воспитатель,
2	<i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Рисование	2	2	2	2	2	воспитатель
3	<i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Лепка	1	1	1	1	1	воспитатель
4	<i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Конструктивно-модельная деятельность / Аппликация	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	воспитатель
5	<i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	музыкальный руководитель
6	<i>Познавательное развитие.</i> Развитие математических представлений	1	1	3	3	3	учитель-дефектолог
7	<i>Познавательное развитие.</i> Ознакомление с окружающим миром / <i>Краеведение</i>	2	2	3	3	3	воспитатель
8	<i>Речевое развитие.</i> Развитие речи	3	2	5	5	5	учитель-дефектолог
9	<i>Речевое развитие.</i> Развитие слухового восприятия и обучение произношению	1	2	2	2	2	учитель-дефектолог
	<i>Всего</i>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье.

**Индивидуальные занятия учителя-дефектолога.**

2-3 года	По 10 минут с каждым ребенком
3-4 года	По 15 минут с каждым ребенком через день
4-5 лет	По 15 минут с каждым ребенком через день
5-6 лет	По 15 минут с каждым ребенком через день
6-7 лет	По 15 минут с каждым ребенком через день